

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	学校科艺体特色发展项目		预算单位	上海市闵行区吴泾实验小学		
具体实施处(科室)			是否为经常性项目	是		
当年预算数(元)	100,000.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	100,000.00	预算执行率(%)	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：每个年级组成足球、田径队梯队，代表闵行区参加市、区各种体育竞赛活动并能或佳绩；参加U8U9U11区足球冠军、田径团体名列前茅；通过学校各种活动的开展，能有力推动周边学校体育运动发展；通过系列活动，使学校形成浓厚的体育文化氛围。家长、学生及社会满意度得到进一步的提高。</p> <p>项目年度目标：每个年级组成足球、田径队梯队，代表闵行区参加市、区各种体育竞赛活动，保持闵行区U8、U9、U11三个年龄段女子组冠军，区内小学田径团体前六名通过学校各种活动的开展，能有力推动周边学校体育运动发展；通过系列活动，使学校形成浓厚的体育文化氛围。家长、学生及社会满意度得到进一步的提高。</p>					
自评时间						
绩效等级	优秀					
主要绩效	2020年学校校园足球普及工作继续开展，把足球课纳入学校课程中，开展校园足球文化建设，承办区级各小组别足球比赛并获好评，成功组建新一届女足队伍，学校女足参加市、区各项足球比赛均获佳绩，很好地完成了当年比赛任务。					
主要问题	足球教学资源不足，学校梯队队伍多满足不了日常训练的开展。2、在男子校队训练和成绩还比较薄弱。					
改进措施	1、一方面在日常训练时间上尽量安排错峰，提升训练质量。 2、利用现有学校女足多年开展经验的优势，逐步完善男足的组建及日常训练的开展。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度的健全性、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《吴泾实验小学财务制度》、《吴泾实验小学内控制度》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目设立经过学校项目领导小组讨论评估，区上级主管部门审核通过。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中：科学细化的得4分，基本细化的得2分，未细化量化的不得分。	8	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间，按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等)；(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用合规
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备；(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	《吴泾实验小学校园足球实施计划》、《吴泾实验小学足球队训练计划》
产出目标 (34分)	学生普及	保证每周每位学生上一节足球课	12	每位学生每周上一节足球课，得12分；每周有1—5位学生没上一节足球课，得10分；每周有6—10位学生没上一节足球课，得8分；每周有11—15位学生没上一节足球课，得6分；每周超过15位以上学生没上一节足球课，得0分。	12	每周每班每名学生有一节足球课，足球课纳入课表
	参加市、区级足球比赛	学校女子足球队U8、U9、U11三支梯队参加区校园足球比赛。	12	各支球队参加市、区级比赛获第一名得5分，获第二名得4分，获第三名得3分，获第四名得2分，其它得0分	12	U11女子一个第一名、U9女子一个第一名、U8一个第四名。
	足球校本教材	规范完善校园足球普及及质量	10	根据自己学校项目整体情况制定适合的足球校本教材，有一至五年级的教材内容，有一个年级得2分。	10	有校本教材，有教材总目标，每个年级分段有各年级的教学目标、教学内容及考查项目。
效果目标 (15分)	承办足球比赛	承办赛事管理组织到位	5	每学年承办区校园足球赛事一次得5分	5	承办闵行区校园足球“满天星”精英训练营联赛及精英选拔赛

区足球特色校申报	日常足球工作开展情况	10	申报成功得10分，未成功得0分。	10	完成闵行区足球特色校申报并被命名
影响力目标 (15分)	学校校园形成浓厚足球氛围	15	开展校园足球文化建设（联赛、绘画、征文、队标设计等），每开展一项得5分。	15	举办了校园足球班级联赛及征文比赛
合计		100.00		100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					