

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	创新实验室	预算单位	上海市日新实验小学			
具体实施处(科室)	教导处	是否为经常性项目	否			
当年预算数(元)	330,000.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	330,000.00	预算执行率(%)	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：1、构建适合小学生“学习移动软件开发+人工智能物联网”的课程。</p> <p>2、本课程兼顾发展认知技能和非认知技能，关注学习的开放性和创新性。鼓励学生发挥主动性和创造性，引导学生创造出基于AI技术的个性化创客作品。</p> <p>3、基于创造力教学模式理论，研究“AI未来小镇”提升哪些学生的创造力行为，细化创造力的核心行为指向。研究有效激活学生创造力的人工智能相关教学内容和教学方法。</p> <p>4、学生能力培养目标： 通过课程开展，培养学生创新思维和实践探究能力，解决问题和交流合作的能力，并提高学生的社会参与感。学生经历AI产品开发过程，在潜移默化中从使用者变成设计师和工程师。</p> <p>(1) 培养创新思维。通过研究设计、思路提炼、设计程序、应用反思，体验设计师思维，培养创新思维。</p> <p>(2) 培养实践探究能力。学生从AI产品的使用者变成设计师和工程师。在探索中自主学习，交流合作，培养学生“提出问题，解决问题”的实践探究能力。</p>					
自评时间	2020-7-15					
绩效等级	优					
主要绩效	<p>学生通过对于AI技术应用的过程进行体验和理解；创设真实情景，开展批判性思维；应用AI技术解决现实问题。从而，在创造性实践中培养创新思维和实践能力，发展学习行为。今年我们完善了场地布置，让科学教室、信息教室、木工坊、美术教室都能成为该项目的课程实施场所，学生分别在其中进行创意思想的激发、美术外观的设计、材料的激光切割加工及运行命令的编程等创意制造的步骤。今年选择了三、四年级的学生先进行社团的试运行，以“未来空中花园”为主题，让学生大胆畅想未来人们通过AI的技术来智能化管理养护绿植的不同方案。此外，也在3D打印及创意美术的课程中引导学生，激发创意与灵感进行艺术品的创作。</p>					
主要问题	无					
改进措施	无					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目设立经过专家的评审

投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配;(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值;(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中:科学细化量化的得4分,基本细化量化的得2分,未细化量化的不得分。	8	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间,按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分;②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分;③预算执行率70%以上不到80%得4-6分;④预算执行率70%以下,不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等);(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用途。(2分)	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	《关于印发〈上海市中小学校校园工程建设和维护基本要求〉的通知》
产出目标 (34分)	设备购置计划完成率	考察设备购置完成情况	12	设备购置数量和服务内容频次100%得12分,90%-99%得10分,80%-89%得8分,50%-79%得6分,50%以下得0分。	12	购买设备服务质量完成率较好
	设备验收通过率	考察设备购置质量情况	12	购入设备与服务质量达标率100%得12分,90%-99%得10分,80%-89%得8分,50%-79%得6分,50%以下得0分。	12	购买设备服务质量验收通过率好
	设备配置及时性	考察设备购置时间及时性(与活动计划相符)	10	及时相符得10分;不及时不相符得0分	10	及时相符
效果目标 (15分)	创新实验室使用情况	创新实验室使用情况	5	根据当年设备投入使用进行调研的结果,全部投入使用90%以上得5分,部分投入使用1%-89%得3分,未投入使用得0分。	5	创新实验室使用情况好
	创新实验室开放对象覆盖率	创新实验室开放对象覆盖情况	5	根据创新实验室开放对象覆盖率,完好率95%以上得5分,75%-94%得3分;55%-74%得1分;55%以下得0分。	5	创新实验室开放对象覆盖率高
	师生满意度	考察师生满意度是否≥90%	5	根据对学校师生进行调研的结果,满意率95%以上得5分,75%-94%得3分,55%-74%得1分,55%以下得0分。	5	考察师生满意度≥90%
影响力目标 (15分)	长效机制健全性	考察政策相关的长效机制是否建立健全。	15	建立健全“设备维护管理机制”得15分,部分达成并具有一定效果得10分,未达成且效果较差得0分。	15	设备管理维护机制健全
合计			100.00		100.00	
<p>说明: 1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明: 自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						