

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	学校少年宫	预算单位	上海市闵行区中心小学			
具体实施处(科室)	学生发展部	是否为经常性项目	是			
当年预算数(元)	50,000.00	上年预算金额(元)	0.00			
预算执行数(元)	50,000.00	预算执行率(%)	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中培养城市孩子的素养，进而改善城市教育的内部环境和外部条件，全面加强城市未成年人思想道德建设，促进城市未成年人的全面发展和健康成长，为进一步提高城市未成年人的整体素质做出学校应有的贡献。按计划完成活动项目开展工作，使学生可以根据自身兴趣爱好选择适用自身的活动类型，以此更好地为学生的个性特长培养提供服务。</p>					
自评时间	2021年7月10日					
绩效等级	优秀					
主要绩效	<p>学校把少年宫定位为思想道德的教育阵地、素质技能的培训基地、实践能力的提升平台、学生课外娱乐的活动场所，努力实现学生快乐学习和健康成长的结合，让孩子个性得到了发展，特长得到了发挥。学校的“小鲤鱼”社团代表江川街道参与了市非遗项目的展示，国际象棋小棋手在市、区各级比赛中获奖，艺术、体育、科技类的荣誉数不胜数。如今，“弘扬中华优秀传统文化”、“责任有担当”已成为“闵乐园”全体师生的己任，也是学生描绘自己电子成长档案、丰实个人成长空间的一个有效载体。学校被评为2020年区优秀学校少年宫。</p>					
主要问题	有影响力的特色课程需要进一步开发					
改进措施	从学生的需求出发，结合学校特色，注重多媒体的融合，加强课程开发。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《乡村少年宫使用管理办法》《闵行区教育系统预算编制与执行暂行规定》《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目的设立通过校务会的讨论、审核。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中：科学细化和量化的得4分，基本细化和量化的得2分，未细化和量化的不得分。	8	绩效目标全部细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间，按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	执行率100%

	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及相关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用全部合理合规
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	4	《乡村少年宫使用管理办法》
产出目标 (34分)	活动开展计划完成率	活动开展数量与计划是否相符，活动时间是否符合规定，质量是否达标。	12	1. 活动课程数量（4分） 2. 活动开展时间（4分） 3. 活动质量（4分）	12	开设体育、艺术、社会科学、语言文字四大类三十多门课程，实现校内外资源的有效结合，让更多的学生共享校内外优秀教育资源和成果
	学生参与覆盖率	学生参与率	12	本校学生参与（10分）外校学生参与（2分）	11	本校学生参与率100%，由于疫情原因，线下活动没有向校外学生开放，线上活动无法统计外校。
	活动开展及时性	活动开展时间是否与计划相符	10	与计划相符（10分），80%以上（8分），50%以上（5分）	10	认真开展好了周末安排的城市学校少年宫常规活动，不定期举办各种少儿大型活动，做到每个社团、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。
效果目标 (15分)	学生综合素质提升情况	学生的综合素质是否得到提升	8	相关社团获奖情况（5分）学生综合评价（3分）	8	学校把少年宫定位为思想道德的教育阵地、素质技能的培训基地、实践能力的提升平台、学生课外娱乐的活动场所，努力实现学生快乐学习和健康成长的结合，让孩子个性得到发展，特长得到发挥。
	家长、社区满意度	家长、社区满意度	7	家长满意度90%以上（4分）；社区相关街道、共建单位满意度评价（3分）	7	扎实抓好了师资队伍建设和课堂教学及少年宫活动质量，让少年儿童在节假日学得满意、玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。
影响力目标 (15分)	长效机制健全性	学校少年宫管理和各项机制	15	学校少年宫各项管理制度（10分）各项制度管理、落实有实效（5分）	15	城市学校少年宫成立了城市学校少年宫领导小组和工作小组，由学校校长任主任、学校中层干部为成员，具体组织开展日常工作，分工明确。
合计			100		99	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						