

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	全国足球特色幼儿园	预算单位	上海市闵行区中福会浦江幼儿园			
具体实施处（科室）		是否为经常性项目	是			
当年预算数（元）	48,000.00	上年预算金额（元）	0.00			
预算执行数（元）	48,000.00	预算执行率（%）	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：师幼健康水平有新提高，足球竞赛有新突破，足球人才培养有新进展，足球文化有特色，充分发挥足球教育的育人功能，增强幼儿园办园特色。</p> <p>项目年度目标：（1）开发幼儿园课程资源，将足球运动和社团特色相结合，逐步形成以足球为特色的体育教学。（2）为幼儿创造多多参加足球比赛的机会，提高幼儿的竞技水平。</p>					
自评时间	2021-7-15					
绩效等级	优秀					
主要绩效	2020年我园足球特色专项，共完成1项特色课程引进与实施。在小中大班年级开设足球课程，每周3课时，每课时35分钟。覆盖全园442位幼儿。在2020学年中，我们完成了所有预计的足球课程课时，面向群体幼儿，激发了幼儿对足球的兴趣，初步探索与感知了足球运动的意义和魅力所在，做好了足球的启蒙。在师、幼、家长的群体中，得到了较高的认可。					
主要问题	足球特色课程的实施形式主要以我园运动基础课程以及特色足球社团的形式开展，我们有健全的课程实施方案作为长效机制，但在过程管理上，尚缺乏有效的跟进手段，需形成更完善的足球课过程管理机制。					
改进措施	协同相关职能部门，商定足球课程推进中的过程管理机制，形成科学可操作的课程管理制度，并有效落实。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	已报送绩效目标；目标与预算资金量匹配；绩效目标分解到个项目；各项目已细化、量化。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	幼儿足球课程为本部门经常性项目，与单位职责密切相关。为本部门应完成的年度目标与计划。项目经区财政、区发改委审批立项，本部门预算评审，所有项目都经业务科室、专家论证，其中200万以上项目经过可行性研究评审。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	预算执行率100%

	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间,按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分;②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分;③预算执行率70%以上不到80%得4-6分;④预算执行率70%以下,不得分。	8	符合国家财经法规、财务管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定;资金拨付有完整的审批程序和手续;符合项目预算批复或合同规定的规定的使用
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财务管理改革要求、财务管理制度,以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等);(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	已制定项目资金(资产)管理办法;符合财务会计制度及合同的支付要求;具备监控机制;财务支付有签批审核流程;所有项目具备成本控制及审核机制。
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	3	项目调整手续完备;合同书等资料齐全;项目按期推进,课程质量符合预期,相关手续齐全。
产出目标 (34分)	计划班次完成率(%)	该项目相关活动推进次数的完成的情况	8	2020年9月1日至2021年6月30日,每周3节课,每个年龄段1节,每节35分钟,课时是否达成。完成100%得8分,90%-99%得7分,80%-89%得6分,50%-79%得5分,50%以下得0分	8	课程完成率100%
	培训计划完成率	该项目相关线上线下培训活动的完成情况	8	足球培训计划中相关活动的完成率。完成100%得8分,90%-99%得7分,80%-89%得6分,50%-79%得5分,50%以下得0分	8	培训完成率100%
	全园学生参与情况	足球特色活动覆盖学生比例	8	足球课程覆盖幼儿人数的比例,覆盖100%得8分,90%-99%得7分,80%-89%得6分,50%-79%得5分,50%以下得0分	8	覆盖率100%
	活动开展及时性	该足球项目开展是否具有连贯性、递进性、科学性和有效性	10	活动时全部开展,并且按计划有固定频次的开展。完成且有固定频次开展达95%及以上得10分,完成85%及以上得8分,完成70%及以上得6分,70%以下得0分。	8	完成并按固定频次开展达100%
效果目标 (15分)	特色教学知晓率情况	足球特色课程在师生家长群体中知晓率≥90%	10	根据对使用人员进行调研的结果,满意率90%以上得5分,80%-89%得4分;70%-79%得3分;50%-69%得1分;50%以下得0分。	9	师生家长知晓率较高
	学生、家长满意度	考察师生满意度是否≥90%	5	根据对使用人员进行调研的结果,满意率90%以上得5分,80%-89%得4分;70%-79%得3分;50%-69%得1分;50%以下得0分。	4	师生满意度较高
影响力目标 (15分)	长效管理机制	考察课程相关的长效机制是否建立健全。	15	建立健全“园本课程实施方案”得15分,部分达成并具有一定效果得10分,未达成且效果较差得0分。	12	长效机制健全,并有持续优化的空间。
合计			100		94	长效机制健全
<p>说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						