

2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	区骨干系列培养项目	预算单位	上海市闵行区鑫都小学			
具体实施处（科室）	校务处	是否为经常性项目	否			
当年预算数（元）	20,000.00	上年预算金额（元）	20,000.00			
预算执行数（元）	20,000.00	预算执行率（%）	100.00%			
项目年度总目标	<p>项目总目标：根据新时代教师队伍发展的要求，在闵行区教育学院发展中心骨干教师培养办公室的指导下，以任务驱动为途径，激发学员进取心；以课题研究促成长，在解决课堂教学问题中提升学员的专业水平，达成“种子计划”的培养目标。</p> <p>项目年度目标：通过专家指导及时完成展示课、及时完成编写教学专著，提升我校语文教师专业能力，努力为闵行区培养一批高层次的语文教师，促进闵行区语文教学质量的不断提升，从而提升闵行区小学语文教师的整体水平。</p>					
自评时间	2021-07-01					
绩效等级	优					
主要绩效	<p>2020年度，区首届“种子计划”小学语文二组在主持人蒋红梅校长的组织下，开展线上、线下相结合的研修活动，坚持每月二次集中研修，坚持带着课题自主研修。分别开展了“绿色作业”单元作业设计研讨、线上作业讲评课例研究、读书笔记交流、观摩导师课堂教学、学员诊断课研讨等研修主题活动。2020年暑假成功开设区级教师培训课程“绿色作业、快乐语文”。多名学员的微课发表于“学习强国”平台和“闵智学堂”平台。多名学员荣获区级以上科研奖项。</p>					
主要问题	有学员存在没有区级以上研究课题及获得区级以上奖励情况。					
改进措施	后期对学员进行专项指导和沟通交流，解决学员在研修过程中的疑难问题，让学员获得专业成长。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门（单位）职责密切相关；（1分）②是否符合部门（单位）中期规划、年度目标和计划；（1分）③项目是否按照规定的程序申请设立；（1分）④项目是否经过本部门（单位）预算评审；（1分）⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。（1分）	5	《闵行区教育局内部控制规范》《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标（1分）②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；（2分）③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；（1分）④项目预算编制是否细化和量化（主要体现为依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、）（4分）其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	预算执行率100%
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	（参考分值区间，按实际完成情况打分）①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	项目绩效目标细化量化
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）；（3分）②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；（1分）③是否符合项目预算批复或合同规定的用途（2分）。	6	资金使用符合相关财务制度
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金（资产）管理办法；（1分）②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。（1分）③是否已制定或具有相应的监控机制；（1分）④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；（1分）⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。（1分）	5	项目设立经过区教育局评定

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；（1分）②项目调整及支出调整手续是否完备；（1分）③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；（1分）④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。（1分）	4	项目按照区骨干基地管理办法执行
产出目标 (34分)	数量	9名学员：（1）学员是否全部参加；（2）学员是否全程参加；	10	（1）学员是否全部参加；（5分）（2）学员是否全程参加；（5分）	10	9名学员全部全程参加基地研修活动
	质量	学员获得一定程度的专业成长	10	（1）学员是否每人有区级以上研究课题；（5分）（2）学员是否每人获得区级以上荣誉或奖励；（3分）（3）学员是否有1-2名获得职称晋升；（2分）	8	有一名学员没有区级以上研究课题，扣1分；有一名学员没有获得区级以上奖励，扣1分
	时效	及时积累部分作业案例和课堂教学案例	14	（1）学员是否每人积累至少一个作业案例；（7分）（2）学员是否每人积累至少一个课堂教学案例（7分）	14	学员每人都积累了作业案例和课堂教学案例，在基地或区域层面进行交流
效果目标 (15分)	经济效益	提升教学质量	5	学员是否提升教学质量；（5分）	5	学员的课堂教学质量都得到提高，其中四名学员担任毕业班教学，教学质量良好
	社会效益	加大校际交流	5	骨干基地是否与兄弟学校至少进行2次校际交流；（5分）	5	基地与本区学校、与外区学校开展了4次校际交流
	环境效益	项目是否造成环境污染	5	项目是否造成环境污染；（5分）	5	项目没有造成环境污染
影响力目标 (15分)	长效管理机制健全性	教师发展跟踪制度	8	项目是否建立教师发展跟踪制度；（8分）	8	项目建立了教师专业发展规划，建立了教师发展跟踪制度
合计			100.00		98.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。