

## 2020年度财政项目绩效自我评价

项目名称	教育均衡发展	预算单位	上海外国语大学闵行外国语中学			
具体实施处(科室)	总务处	是否为经常性项目	是			
当年预算数(元)	3,600,000.00	上年预算金额(元)	3,100,000.00			
预算执行数(元)	3,600,000.00	预算执行率(%)	100%			
项目年度总目标	年初根据学校自身需求,制定项目年度实施计划,将实施内容、活动次数、课程类型、对象范围等事项予以明确,经学校项目组确定予以落实,包括由派遣校长驻校负责教学工作;委派专家完成对课程建设、科研、教师培训的指导工作以及特色课程建设指导和教学;开设专家讲座课程;					
自评时间	2021-07-07					
绩效等级	优秀					
主要绩效	项目预算按期全部执行完成,学校特色课程体系进一步完善,满足了学生多元、优质发展的需求。外语开设了英、德、法、葡、日、西班牙语等语,日语与西班牙语成为高考科目,并成为上海市开设外语语种最多的学校之一。学校特色项目进一步丰富,一体两翼特色形成:既以外语教育为主体,以艺术科技体育为两翼。					
主要问题	教师参与讲座人数未达成					
改进措施	进一步将强教师参与讲座的参与度					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效,用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况,以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法;(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制;(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段;(1分)⑤是否按项目进行成本核算,开展必要的项目成本控制。(1分)	5	已制定项目资金管理办法且符合相关财务会计制度,已制定相应监控机制,采取了监控措施,并进行了成本核算,开展必要的项目成本控制。
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定,项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理规定,以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等);(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续;(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用	6	资金使用符合相关管理法规及规定,资金的拨付有完整的审批程序和手续,使用符合预算批复。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关;(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划;(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立;(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审;(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	与本单位职责密切相关,符合中期规划、年度目标和计划,项目按照规定程序申请设立,经过本单位预算评审,事前进行过可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配;(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值;(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中:科学细化量化的得4分,基本细化量化的得2分,未细化量化的不得分。	8	随同项目预算同时设置和报送了绩效目标,并且与项目预算相匹配,科学细化分解绩效指标。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间,按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分;②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分;③预算执行率70%以上不到80%得4-6分;④预算执行率70%以下,不得分。	8	预算执行率100%
	项目管理制度健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效,项目实施是否符合相关业务管理规定,是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度;(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备;(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全;(1分)④是否采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	已制定科学合理的业务管理制度,支出手续完备,项目合同书齐全;④采取了课程计划表、满意度调查等有效的推进、质量检查、验收的必要措施。
产出目标 (34分)	指导教师课程开展数量	考察指导教师课程开展数量是否与计划目标一致	6	①完成20节(2分)②完成40节(4分)③完成60节(6分)	6	完成60节
	校长派遣数量	考察校长派遣数量是否与计划目标一致	6	①派遣一名(3分)②派遣2名(6分)	6	派遣2名
	专题讲座开展场次	考察专题讲座开展场次是否与计划目标一致	6	①完成2场(2分)②完成4场(4分)③完成5场(6分)	6	完成5场
	教师参与专题讲座人次	考察教师参与专题讲座人次是否与计划目标一致	6	①参与人数达到100人(2分)②参与人数达到150人(4分)③参与人数达到250人(6分)	4	教师参与人数达到150人
	课程指导完成及时性	考察指导教师课程开展及时性是否与计划目标一致	5	未按时完成不得分,及时完成5分	5	及时完成
	专题讲座完成及时性	考察专题讲座开展及时性是否与计划目标一致	5	未按时完成不得分,及时完成5分	5	及时完成
效果目标	本科录取率(高中)	考察本科录取率是否达到计划目标	10	①达到1%-50%录取率(3分)②达到51%-90%录取率(8分)③达到91%-100%录取率(10分)	10	达到95%

(15分)	学生/家长满意度	考察学生家长对学校开展的综合满意度	5	①达到50%满意度(3分)②达到85%以上满意度(5分)	5	达到85%
影响力目标(15分)	长效机制健全性	考察政策相关的长效机制是否建立健全。	15	建立健全“长效机制”得15分；部分达成并具有一定效果得12分。；未达成且效果较差得0分。	15	长效机制健全
合计			100.00		98.00	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。