

2020年度财政项目绩效自我评价						
项目名称	教育均衡发展		预算单位	上海市师资培训中心实验基地附属中学		
具体实施处(科室)	办公室		是否为经常性项目	是		
当年预算数(元)	500,000.00	上年预算金额(元)			270,000.00	
预算执行数(元)	500,000.00	预算执行率(%)			100.00%	
项目年度总目标	<p>项目总目标：不断改进办学条件，缩小硬件上的差距，让每一个孩子平等入学；强调内涵发展，提升教育质量，用多把尺子衡量，引导办好每一所学校；积极锐意改革教学方式、改革评估方式和评估指标，为每一个学生提供适合的教育。正确的引导有利于义务教育的科学发展。</p> <p>项目年度目标：通过委托第三方的形式，完成特色课程建设，课程顺利通过验收，并正常投入使用，提升学生素质水平，提高教学水平，学生满意度达95%。</p>					
自评时间	2021-07-16					
绩效等级	优					
主要绩效	预算执行按时间节点执行，项目管理按学校内控制度执行，项目内容由学校项目组讨论并通过三重一大流程操作，后期项目实施过程顺利，项目实施结果令人满意					
主要问题	需要进一步更好的服务好我们的学生，毕竟师生满意率没有达到100%					
改进措施	需要为每一位孩子提供个性化平台学习，让每一位学生与老师都能受益。					
一级指标	指标名称	指标解释	权重	评分规则	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	①是否已制定或具有相应的项目资金(资产)管理办法；(1分)②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定。(1分)③是否已制定或具有相应的监控机制；(1分)④是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；(1分)⑤是否按项目进行成本核算，开展必要的项目成本控制。(1分)	5	《闵行区教育局内部控制规范》、《闵行区教育局专项资金管理暂行办法》
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	①是否与项目本部门(单位)职责密切相关；(1分)②是否符合部门(单位)中期规划、年度目标和计划；(1分)③项目是否按照规定的程序申请设立；(1分)④项目是否经过本部门(单位)预算评审；(1分)⑤事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。(1分)	5	项目设立经过专家的评审
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	①是否随同项目预算同时设置和报送绩效目标(1分)②绩效目标是否与项目预算或资金量相匹配；(2分)③是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值；(1分)④项目预算编制是否细化和量化(主要体现在依据充分、流程合规、数量合适、单价合理、) (4分)其中：科学细化量化的得4分，基本细化量化的得2分，未细化量化的不得分。	8	绩效目标基本细化量化
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	(参考分值区间，按实际完成情况打分)①预算执行率在90%及以上得8分；②预算执行率大于80%以上不到90%得6-8分；③预算执行率70%以上不到80%得4-6分；④预算执行率70%以下，不得分。	8	执行率100%
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	①资金使用是否符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。(包括公务卡、“三公”经费、政府采购等)；(3分)②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；(1分)③是否符合项目预算批复或合同规定的用途。	6	资金使用合规
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	①是否已制定或具有科学合理的业务管理制度；(1分)②项目调整及支出调整手续是否完备；(1分)③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全；(1分)④是否采取了有效的项目推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。(1分)	4	《关于印发〈上海市中小学校园直饮水工程建设和维护基本要求〉的通知》

产出目标 (34分)	特色课程建设完成率	特色课程数量和服务内容频次	10	特色课程10类以上95%以上得10分，5类得6分，3类得4分；2类以下得0分。	10	购买课程服务，课程完成率有保障。
	特色课程建设验收通过率	特色课程数量和服务内容频次	12	特色课程通过10类以上125%以上得10分，5类得6分，3类得4分；2类以下得0分。	6	特色课程6类特色内容；购买课程服务，课程完成率有保障。
	特色课程建设完成及时性	特色课程及时完工率	12	及时完工率95%以上得12分，90%-95%得7分；80%-90%得6分，60%-70%得4分；60%以下得0分。	12	特色课程完成率96%，购买课程服务，课程完成率有保障。
效果目标 (15分)	特色课程投入使用率	考察当年特色课程投入使用比率是否≥90%	5	根据当年特色课程投入使用进行调研的结果，全部投入使用90%以上得5分，部分投入使用1%-89%得3分，未投入使用得0分。	5	91%
	学生满意度	考察学校师生特色课程满意度是否≥95%	5	根据对学校师生进行调研的结果，满意率95%以上得5分，75%-94%得3分，55%-74%得1分，55%以下得0分。	5	满意率96%
	教学水平提升情况	特色课程教学水平提高比例>90%	5	根据对学校老师进行调研的结果，提高90%以上得5分，75%-94%得3分，55%-74%得1分，55%以下得0分。	5	92%有所提升
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设情况	考察政策相关的长效机制是否建立健全。	15	建立健全“长效机制”得15分；部分达成并具有一定效果得12分。；未达成且效果较差得0分。	15	长效机制健全
合计			100.00		94.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>						