

上海市闵行区人民政府教育督导室文件

闵府教督〔2021〕4号

关于印发《2020 学年上海闵行区日月华亭幼儿园办园水平综合督导意见书》的通知

日月华亭幼：

现将《2020 学年上海闵行区日月华亭幼儿园办园水平综合督导意见书》印发给你们。请针对督导意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到督导意见书的一个月内书面报我室。

附件：《2020 学年上海闵行区日月华亭幼儿园办园水平综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室
二〇二一年八月二十日

公开属性：主动公开

抄 送：闵行区人民政府办公室、颛桥镇、闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室

2021 年 8 月 20 日印发

（共印 4 份）

附件：

2020 学年上海闵行区日月华亭幼儿园 办园水平综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于 2021 年 6 月 15 日对上海闵行区日月华亭幼儿园 2020 学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、全体家长和教职员工的网络问卷、发展规划、课程实施方案等文本；进园后，察看了园容园貌，查阅相关档案资料，查看幼儿一日活动及卫生保健工作的全过程，与园领导、中层干部、教研组长、部分教师与“三大员”进行了访谈。

综合分析各类信息，督导组认为：上海闵行区日月华亭幼儿园作为一所民办公助的二级一类幼儿园，能借助优质园的托管，落实理事会领导下的园长负责制，法人治理结构较完善；从幼儿发展需要出发，逐年改善办园条件；依法规范办园，不断提升队伍专业水平；落实课程管理与组织实施，规范后勤操作；家园合作共育，幼儿发展良好。

评估分值为：89.6 分

依据《2020 学年闵行区中小学办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）满足需要，硬件改善有效果

理事会从幼儿发展及课程实施的需要出发，逐年投入资金，不断改善办园条件。一是园舍达标。园舍占地面积、建筑面积、户外活动面积、生均面积及绿化覆盖率等均达标，保健室、观察室、传染病洗消间等独立，设施符合卫生管理要求。二是设备配齐。户外场地有组合式大型运

动器械、迷你沙池及种植园，种植园管理良好。班级活动室宽敞、通风，功能齐全，均有基本的图书、教玩具及电子设备。有小社会、建构、阅览等专用活动室，利用廊道、楼梯等添置了室内运动器械，礼仪教育在环境中随处可见，为幼儿生活、学习、游戏、运动提供了良好的条件。

（二）依法办园，规范管理有质量

一是规划计划较齐全。幼儿园三年发展规划框架结构基本完整，要素基本齐全，确立了“崇礼尚美，求真扬善”的办园理念，教工“四美”培养目标与办园理念一脉相承。规划与计划基本匹配，有规划中期自评，规划实施有保障。二是规章制度较健全。幼儿园实施理事会领导下的园长负责制，依法修订章程，各项规章制度、岗位职责和考核标准较健全。日常工作有检查、有考核。执行收费公示制度，层层签订安全责任书，面向师幼、家长开展安全宣传及教育。三是校园聚力显和谐。党小组隶属关系明晰，实施园务公开，重大事项均由“全教会”审议通过。经常家访、慰问教师，组织开展娱乐活动，增进友谊，“走心管理”深得教工喜爱，校园和谐文明。

（三）搭建平台，队伍专业有提升

一是注重持证上岗。幼儿园严把人员进入关，教职工基本符合国家规定的任职资格，人员配备及师生比符合市相关标准。均与教职工签订了劳动合同，每月按绩效工资方案准时发放教职工的工资、奖金及为其缴纳社保。二是注重师德建设。建立了师德培训、考核及表彰机制，每位教职工签署“优质服务承诺书”，开展师德讲座，月考核和学期考核中有师德量表，每学期开展优秀员工的评选，不断提高教职工师德素养，本次家长问卷满意度高。三是注重能力培养。幼儿园队伍培训计划、内容、时间保证。通过与优质园联动、组团互助、结对带教、交流评比以及外出观摩、展示研讨等活动，不断提升专业能力和素养，教职工有长

足的进步。

（四）家园共育，幼儿身心有发展

一是家园互动共育。幼儿园有家长工作三年发展规划、学年度计划及总结。能组织开展不同主题的线上线下家长活动，疫情期间提供“七彩风铃”、“童心抗疫小课堂”等资料包供家长选择，开展亲子活动。**二是社区共建双赢。**能为社区 0-3 岁婴幼儿开展公益早教活动，与多家单位签订共建协议，定期开展活动，使社区资源为拓展幼儿园的课程内容服务，力求达到资源共享。**三是幼儿发展明显。**幼儿身高、体重发育良好。喜欢运动，动作协调。情绪愉快，积极参加各类活动，有规则意识，游戏中乐于模仿。礼仪习惯较好，能与同伴友好相处。喜欢学习活动，较愿意表达自己的想法，语言发展较好。愿意做力所能及的事，生活习惯良好。

（五）落实课程，组织实施有保障

一是课程管理能保证。幼儿园课程方案具有操作性，附件有园本特点。园长课程监控有计划、有月小结分析及学期总结，监控内容较均衡。课程组例会、项目组活动和大小教研齐头并进，切实保障课程质量的逐年提升。大小教研活动围绕专题各有侧重，内容比较聚焦，具有研讨价值，过程性资料呈现较清晰。**二是组织实施较有效。**生活活动时间保证，环境安全卫生，标识全面细致，中大班有值日生，且能发挥作用。室内运动能兼顾幼儿多种动作的发展，安全与保育较到位。能保证自主游戏的时间，材料比较丰富，教师能较好把握游戏自主自发的特质。集体学习活动领域均衡，目标较明确，书面呈现规范清晰，教师具有一定的观察和倾听能力。

（六）后勤管理，规范操作有进步

一是重视保健管理。幼儿园落实从园长到保健老师到“二大员”的

分层管理模式和现场检查指导机制。能开展“二大员”业务培训及保研活动，保健资料基本齐全及规范。二是**严格健康检查**。幼儿园各项体检率均达标。能严格执行晨检及全日观察制度，发现异常能及时做好处理。三是**规范消毒隔离**。各项预防性消毒工作基本符合常规要求，消毒液能统一配置及管理，浓度正确。保育员日常操作基本规范。2020年学年食具及环境物品采样报告合格。四是**落实安全防病**。日常安全有检查，发现隐患及时处理。体弱儿、肥胖儿的随访管理基本符合常规要求，视力低常幼儿医院随访矫治率达100%。五是**均衡营养膳食**。能严格执行食品验收制度。师生伙食分开，幼儿每月膳费盈亏控制在2%以内。每周有食谱，每月有儿童膳食调查分析，基本符合平衡膳食标准。

二、主要问题与改进建议

（一）做好顶层设计，进一步完善领域目标体系，全面谋划未来五年发展。

【问题】规划年度目标、措施及达成标志之间的对应性尚有欠缺，目标体系尚未形成，保障机制需完善。社区资源的利用还比较局限。

【建议】一是结合本次督导专家的意见，在做好规划终极性自评工作的基础上，对未来五年发展进行全方位的谋划和顶层设计，架构合理的目标体系，深化办园理念的内涵价值，发挥“全教会”的作用，推进幼儿园从规范走向优质。二是完善社区共建活动系统的活动方案，将其作为课程实施的一部分，放大社会实践与社区资源对幼儿发展的作用，让家庭、社区资源利用更充分有效。

（二）聚焦教师发展，进一步完善园本培训机制，全面提升教师专业水平。

【问题】专任教师均无职称。学习活动中师幼互动质量较弱，教师在回应提升方面缺乏策略与方法，游戏质量有待于提升。

【建议】一是为教师搭建多样化的专业发展平台，鼓励教师职称评审及参与区域各种教学活动，力争教师职称有提升，从而优化师资队伍结构，实现办园质量的可持续发展。二是需选择性地记录活动中的重点或亮点及师幼互动的片段，为后续的研讨提供依据，有利于教学活动的完善和调整。三是可开展游戏组织与实施的研讨，在实践中积累教学策略，推进游戏质量的渐进提升，更好地满足幼儿自主探索、积极想象的需求。

（三）加强保健管理，进一步完善日常监控机制，全面提升保育工作质量。

【问题】保健计划、总结及专题研究的质量尚需提升，对“二大员”的日常质控针对性不强；全日观察记录部分针对性欠缺；肥胖、超重儿发生率较高，干预有效性较低；食谱制定欠合理。

【建议】一是保健计划的内容要全面，要具有针对性及可操作性。每月质控情况需进行汇总、分析及反馈，并与考核挂钩，不断提高“二大员”规范操作的质量。二是加强老师培训，掌握全日观察各类情况处理护理要点并规范记录，加强检查指导，发现问题及时反馈并跟进。三是加大对家长宣教力度，逐步降低肥胖儿发生率，提高干预有效性。四是食谱制定需更加合理，如米面搭配合理、各类品种安排符合季节特点、均衡添加含动植物类蛋白及碳水化合物类食物的体弱儿食谱等。