

上海市闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室文件

闵学委办〔2022〕2号

关于印发《闵行区终身教育改革与发展 “十四五”规划》的通知

各街镇（莘庄工业区）学习型社会建设与终身教育促进委员会：

现将《闵行区终身教育改革与发展“十四五”规划》印发给你们，请认真按照执行。

附件：闵行区终身教育改革与发展“十四五”规划

闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室

2022年7月12日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区社区学院

上海市闵行区教育局办公室

2022年7月15日印发

闵行区终身教育改革与发展“十四五”规划

一、“十三五”闵行终身教育改革与发展的主要成效

（一）五类人群学习需求基本满足

闵行是上海的主要人口导入区。近年来，闵行区重点推进了“征地农民市民化、新上海人归属化、动迁居民本土化、外来务工人员技能化”四项主体人群学习服务活动和针对残障人员的教育关怀活动。针对征地农民，开展闵行市民素养教育活动，使之更快地从农民转化为市民，以适应城市化快速发展进程；针对动迁居民，深化闵行区情宣传教育活动，使之尽快了解闵行、融入闵行；针对新上海人，举办各类海派文化学习活动，增强其归属感；针对外来务工人员，设立职业技能培训活动，提升其工作胜任力；针对残障人员，开设残疾人“冠军班”，加强心理疏导和成功体验，引导其融入城区发展。闵行五类人群学习需求基本得到满足。

（二）五级网络架构提升服务能级

近年，随着学习型城区建设不断深入，终身教育三级网络架构逐步拓展：在村居委学习点层面之上，设立邻里中心，有效对接街镇社区学校；建立社会学习点，与村居委学习点形成呼应。“1+1+14+100+582+N”（即1所社区学院，1所老年大学，

14 个街镇社区学校，100 个邻里中心，582 个村居委学习点，N 个终身教育社会学习点）的五级网络架构基本形成，集理论研究、服务指导、队伍建设、课程开发、信息集散等功能于一体，有效提升终身学习服务能级，协同机制日趋完善。

（三）五大资源联盟形成强力支撑

闵行在实践中建构了五大资源联盟，形成协同推进学习型城区建设的强力支撑。在“青年教师志愿者联盟”和“退休教师志愿者联盟”的基础上，成立“闵行区社区教育志愿者联盟”，并在 14 个街镇分别成立了“志愿者工作站”，广泛开展市民终身学习志愿服务活动；由区成人教育协会牵头成立成人教育联盟，持续优化成人继续教育资源；组建职业教育联盟，含职业院校、高校、科研机构、世界五百强企业在内的 100 多家成员单位，拓宽职业教育路径；由区文明办牵头组建学习型组织联盟，形成学习型组织创建协调机制；由区民政局牵头组建社会组织联盟，持续激发社会活力。

（四）五项内涵建设实现较大突破

1. **课程建设凸显区域特色。**立足区域特色，关注市民需求，持续开发区本特色核心课程；在全市首批试点“双证融通”，近 500 门课程被确定为上海市终身教育学分银行课程。在上海市、长三角及全国社区教育优秀微课评选活动中多次获奖。

2. **线上学习异彩纷呈。**闵行终身学习网为市民提供 4400 多个课程资源，基本满足了不同人群的学习需求。“学在智慧闵行”、

2所社区学院,14个社区学校的微信号定期推送终身学习资源;疫情期间,上海市民终身学习创意手工体验基地发布了100多个在线学习手工微课,开展了创意美术等市民直播课堂,线上体验课程播放量达到13600多次。“智慧父母课堂”系列公益讲座已成功推出20期,深受居民朋友的欢迎。

3. 三类学习点扩宽学习路径。制定《建设闵行区终身教育社会学习点的实施方案》,建成56个居村委示范学习点、21个养教结合学习点(9个标准化养教结合学习点),83家终身教育社会学习点。绘成《闵行区老年教育场所资源地图》和《闵行区老年教育三类学习点地图》,为居民了解家门口的学习场所提供了便利。

4. 体验式学习成为市民学习“新宠”。由闵行区社区学院承办的“上海市民终身学习创意手工体验基地”,探索开发了皮艺、木艺、纸艺、布艺、陶艺等体验项目,每年举办各类体验项目700余场,全市年均参与市民38000多人次。2018年起与区文明办联合开发“非遗传承”“美丽乡村”“红色印记”等市级人文行走线路,体验式学习已成为市民学习的“新宠”。

5. 各类学习型组织遍地开花。在区“学促委”的领导下,闵行全面开展学习型组织创建活动。全区的学习型党政机关创建率达80%以上;学习型家庭20多万户;创建学习型企业800多家,20多家企业被评为“上海市学习型企业”;活跃在社区的学习型团队总数已达3600余个,其中429个被确定为市、区两

级优秀学习团队。学习带动着越来越多的人共同前进和发展，对地区各项事业起到了推动作用。

（五）五大学习品牌赋能城区软实力

1. **“读书·最美”闵行市民读书活动**。该活动已连续举办八届，取得了良好成效，受到上海市学促委、上海市教委的肯定以及广大市民的欢迎和好评，连续被评为“上海市读书节示范项目”、上海市文化科技卫生“三下乡”活动优秀项目，先后被评为闵行区市民修身优秀项目、上海市及全国“终身学习品牌项目”。

2. **“在岗人员学力提升圆梦行动”**。该品牌为上海“十三五”全面推行“上海市百万在岗员工学力提升工程”积累了先行先试经验。“厂内大专班”创新校企合作办学路径，先后与奥特斯（外资）、大金空调上海有限公司（外资）、上海爱登堡电梯有限公司（民营）等多家企业开展合作，培养人才近千名。项目开展以来，区域内成人学历教育共培养各类人才 13000 余人，惠及企业员工 58000 余人次。受到教育部、中华全国总工会、国家开放大学等领导的肯定和赞誉，2018 年度荣获上海市和全国“终身学习品牌项目”。

3. **闵行区邻里中心“创课”大赛**。该品牌建设始于 2017 年，由区教育局联合华东师范大学等 14 所高校，依托闵行 100 家邻里中心，围绕居民生活相关主题，以学生、社区教师、居民三方组队的形式，为居民设计一门好课，达到以学促邻里，以学

促凝聚，以学促和谐的目的。至今已连续举办四届，深受百姓的喜爱和好评，2019年度荣获上海市和全国“终身学习品牌项目”。

4. 社区教育融入社会治理。各街镇先后开展了实践探索：马桥“村民周周会”助力街镇干部、辅导员、村民、专家发挥社区治理主体责任；吴泾“一号里欣家园”工程，构建了“共治、自治、带治、互治”的市民服务新平台；莘庄“民生莘课堂”积极打造面向市民群众的宣传新平台……社区教育系统全面开展“送课程、送教材、送师资、送团队、送资源、送活动”等六送活动，服务“邻里中心”建设，持续推动社区教育融入社区治理。2020年度该项目获评上海市终身学习品牌项目。

5. 闵行区终身学习助残圆梦行动。在闵行区社区学院连续开设八届残障学员学历提升班，通过组建残障学员志愿者和学习支持服务团队，组织“送教上门+视频教学+远程网络辅导”的爱心送教活动，助力残障人士学历提升。集区残联、开放大学等多方优质资源，挂牌残疾人手工制作培训基地，定向开展非遗技艺培训，助力残疾人技能提升；搭建文创展示平台，助力残疾人自主就业。残障冠军班每位学员就读期间均获得了多个国内国际赛事奖项，在东京奥运会上勇夺两金一银一铜的好成绩。该项目2021年度获评上海市终身学习品牌项目。

在闵行区学促委的统一领导下，闵行区形成了以“党委统筹领导，教育部门主管，社会积极支持，社区自主活动，群众

广泛参与”的管理体制与运行机制，全区学习型社会建设和终身教育工作亮点频出。全区 14 个街镇社区（老年）学校均顺利通过标准化评估、内涵建设评估；其中有 10 个街镇被评为“全国社区教育示范街镇”；12 个街镇被确定为“上海市社区教育示范街镇”；9 个街镇通过“上海市学习型社区”评估；2 个镇被评为“全国创建学习型社区示范街镇”；1 个镇被评为“全国优秀学习型乡镇（街道）”；6 个街镇社区学校被评为“上海市街镇社区（老年）学校优质校”。《文汇报》、中国中央电视台、上海教育电视台等多家主流新闻媒体时常报道闵行区学习型城区建设与终身教育的特色和成效。

二、“十四五”期间闵行终身教育发展面临的形势和挑战

（一）面临的形势

1. 中国历史发展的新阶段

“十四五”是具有承前启后、继往开来历史意义的重要阶段，是‘两个一百年’奋斗目标的历史交汇期。既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。习近平总书记就“培养担当民族复兴大任的时代新人”重要议题为教育发展指明了方向，其中提出人力资源是构建新发展格局的重要依托。面对百年未有之大变局的纵深发展，我国提出以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。“十四五”期间终身教育工作要融入新发展格局，发挥自身优

势，服务“双循环”，推动形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设。

2. 教育事业发展的新要求

《中国教育现代化 2035》提出了总体实现教育现代化、迈入教育强国行列的发展目标，明确了构建服务全民的终身学习体系战略任务。《上海教育现代化 2035》明确了教育改革发展示范区、教育开放引领区、教育发展先行区的上海教育现代化战略定位，提出了更高水平、更高质量的教育现代化目标。国家教育现代化和上海教育现代化为终身教育发展指明了发展新方向。上海作为联合国教科文全球学习型城市网络之一以及“可持续发展教育”主题协调城市，在第五届国际学习型城市大会上荣获联合国教科文组织 2021 学习型城市奖。市民学习力成为上海城市发展的软实力。上海市教育“十四五”发展规划中，确立了“教育现代化全面深入推进，实现上海教育更加包容、更具活力、更大开放，更高品质发展，高质量教育体系总体建成”的目标，也对终身教育工作提出了高质量、高品质发展的新要求。

3. 闵行社会经济和教育发展的新格局

“十四五”时期是闵行区开启全面建设创新开放、生态人文的现代化主城区的重要五年，到 2025 年闵行区将基本建成创新开放、生态人文的现代化主城区，具体目标为打造创新策源、产业引领的实力之城，打造活力绽放、近悦远来的繁荣之城，

打造绿色生态、宜居宜业的品质之城，打造数字赋能、共建共享的智慧之城，打造开放包容、充满温情的人文之城。闵行区教育发展“十四五”规划中确立了“坚持立德树人，加快推进教育现代化”的发展主题，确定了“做强智慧教育品牌，引领区域教育整体提质升级，助力闵行建设成为创新开放、生态人文的现代化主城区”的发展主线，对终身教育工作提出了建设“面向人人、泛在可选”的终身教育服务体系、创新终身教育发展机制、树立学习型城区品牌、提升老年教育服务能力的要求。

（二）遇到的挑战

1. 数字化城市建设全面推进

数字化正以不可逆转的趋势迅速改变人类社会，特别是新冠肺炎疫情进一步加速推动数字时代的全面到来。为深入贯彻习近平总书记关于网络强国、数字中国、智慧社会战略部署，上海市委、市政府发布《关于全面推进上海城市数字化转型的意见》，进入城市发展新阶段。“十四五”时期是上海信息化发展和数字化转型的关键时期，加快推进教育现代化、加快建设新型智慧城市，都对终身教育工作提出了新的挑战和要求。面对老年人面临“数字鸿沟”问题，国务院办公厅印发《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》，就进一步推动解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难做出部署，这必将推动终身教育、老年教育的供给结构、服务模式等体系重塑和发

展变革。

2. 公共卫生安全教育还需加强

新冠肺炎疫情暴露了我国公共卫生的隐患，警示公共卫生安全教育有待加强。此次疫情暴发后，全国人大常委会迅速通过了《关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》。全球范围内公共卫生安全问题频发，带来的风险极大，且极易酿成世界性问题。亟需在全社会加强公共卫生安全教育，营造良好的生态观念，形成和谐的生态系统，养成健康文明的生活方式，努力维护公共卫生安全，保护人类社会的健康安全。

3. 终身教育服务能力仍需提升

“十三五”末闵行区常住人口有 265.35 万，外省市来沪人口 124.29 万，占比 46.8%。闵行作为重要的制造业基地、上海科创中心南部核心区，园区经济、商圈经济高速发展，吸引了各类人才集聚闵行，在职人群终身学习需求激增。“十三五”末，闵行户籍人口中老年人口有 37.9 万，预计“十四五”末全区户籍人口中 60 岁及以上老年户籍人口将达 46.25 万人，在全区户籍人口中占比约 38.7%。人口老龄化形势严峻。老年人精神文化需求快速增长，老年人口总量与结构持续变化对全区老年教育的资源供给能力提出重大挑战。闵行区终身教育发展基础需要进一步巩固；终身教育资源供给方式需要进一步拓展；全社会共同推进终身教育合力和社会参与活力需要进一步激发；终

身教育服务于城区科技创新发展、服务于社会治理、服务于老龄化社会的能力需要进一步提升。

三、“十四五”闵行终身教育改革与发展的总体部署

（一）指导思想

“十四五”时期（2021~2025年）是“两个一百年”奋斗目标承上启下的关键期，是改善供给体系质量、推动高质量发展的决胜期。在“十四五”期间，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，落实《中国教育现代化2035》、《上海教育现代化2035》部署、《上海市终身教育改革和发展“十四五”规划》，以及闵行区教育改革与发展“十四五”规划，坚定不移地实施科教兴区战略，始终把教育摆在优先发展的战略地位，全力推进闵行区终身教育事业高质量发展。

（二）发展思路

以“为人民办教育、办人民满意的教育”为宗旨，把全民终身学习作为城区发展的重要基础，以改革创新为动力，以信息技术为支撑，努力构建灵活开放、服务全民、普惠多元、泛在可选的终身学习体系，积极推进城区各类学习资源的建设与共享，营造人人皆学、处处可学、时时能学的社会环境，整体提升市民文明素养和综合素质，促进每一位市民全面而有个性的发展，为推进城区创新驱动发展提供人才支撑，为2025年闵行区基本建成创新开放、生态人文的现代化主城区，打造实力

之城、繁荣之城、品质之城、智慧之城、人文之城贡献力量。

（三）发展目标

1. 总体要求与目标

不断满足市民终身学习、终身发展的需求，丰富终身教育内容供给，面向全民广泛开展社会主义核心价值观教育、健康教育、数字素养等教育内容，整体提升市民综合素养。实现区域内学历教育、非学历教育、职业教育、社区教育、老年教育等各级各类教育横向融通，纵向衔接；推动学校、家庭、社会的密切配合，实现校内与校外、职前与职后、线上与线下的融通衔接；推进智慧响应的互联网+终身教育、智慧老年教育的跨越式发展；建设统筹推进、参与广泛、共建共享的学习型城区创建新格局。

到 2025 年，闵行将进一步完善服务全民的终身学习体系，基本建成以城市学习力为驱动的更高水平、更高质量的学习型城区，基本形成普惠多元、泛在可选的终身教育学习环境。

2. 具体指标

“十四五”闵行终身教育主要发展指标

序号	指标	单位	增长值（到 2025 年）
1	终身教育在线学习资源	个	100
2	家庭教育指导师	名	50
3	终身学习人文行走站点	个	10

4	终身学习体验站点	个	10
5	终身学习社会学习点	个	20
6	培育和打造终身学习新品牌	个	5
7	市民文化传承及科学创新社区学习坊	个	7
8	15分钟社区学习圈	个	30
9	新增群众性学习团队	个	70
10	新建区级老年大学	所	1

四、“十四五”闵行终身教育改革与发展的主要任务

（一）整合资源，完善终身教育体制

1. 完善终身教育五大联盟合作机制

在“十三五”闵行区“成人教育联盟、职业教育联盟、志愿者联盟、学习型组织联盟、社会组织联盟”五大联盟建设的基础上，通过完善联盟的协调机制和运作机制，进一步提升五大联盟的平台作用和资源优势，加强联盟内单位在学习场所、课程开发、人力资源等方面的合作与交流，促进社会优质资源对终身教育的开放与投入，形成全社会合力推进学习型城区建设的新格局。

2. 推进终身教育学习点建设

以终身教育学习点建设为抓手，促进基层公共服务资源效益最大化，着力构建“泛在可选”的服务全民的终身学习体系。挖掘区内各类社会资源，提高图书馆、科技馆、文化馆、博物馆和体育场馆等各类公共设施面向社区居民的开放水平；鼓励

相关行业、企业、高校、社会组织参与终身教育。进一步完善终身教育社会学习点的申报、审核、评估等流程，加强对社区学习点的指导与管理，促进优质社会学习资源的推广与利用。力争 2025 年闵行区终身教育学习点数量新增 20 个。

3. 拓展市民终身学习新载体

加大上海市民终身学习创意手工体验基地的建设与投入，完善上海市民创意手工体验基地联盟运作机制，加强市民手工体验项目预约与配送平台建设，稳步拓展面向全市的体验站点网络，积极对接长三角市民终身学习体验基地建设，打造一批在长三角具有品牌特色的体验项目与体验活动；为进一步满足不同层次不同类别市民的学习需求，通过整合区域内各类学习资源，建设一批融合红色教育、文化艺术、历史人文、科普教育、创意手工等主题的终身学习体验基地与人文行走路线，新增 10 个市级人文行走站点、10 个市民体验站点、5 个市民学习坊，拓展市民学习场所，丰富市民学习形式，引导更多市民参与终身学习。

（二）深化内涵，提升新时代终身教育发展水平

1. 加强终身教育师资队伍建设

提高终身教育工作者队伍专业化水平，完善终身教育专职教师职称评聘办法；加大终身教育工作者培训力度，建立社区学校校长、社区教育工作者等多层次培训机制。发挥社会工作专业人才在终身教育中的作用，鼓励引导相关专业优秀毕业生

从事终身教育工作。推进“双师型”师资队伍建设，建立“双师型”师资培育基地，探索师资交流新举措。聘请企业高技能人才担任特聘兼职教师，参与科研合作，并给予经费保障。

2. 加强终身教育科研与实验

加强闵行区社区学院在全区终身教育科研的指导与管理职能，在各街镇广泛开展终身教育相关科研课题研究和社区教育实验，完善年度科研课题与实验项目的立项、评审等指导环节，加大对全区终身教育科研项目的指导和培训，引导实验项目规范有序开展；加强与高等院校、职业学校、政府部门的科研合作与交流，遴选若干社区教育实验品牌项目，加大示范与推广力度，以科研为引领，推动终身教育的深入发展。

3. 创新终身教育志愿服务模式

进一步提升闵行区终身教育志愿服务的管理与服务水平，建立闵行区终身教育志愿服务激励制度，打造志愿者注册、招募、培训、激励转化等内容为一体的综合性服务平台；积极开展优秀志愿者风采展示、终身教育志愿服务、助学志愿者骨干队伍培训、创建志愿服务品牌。同时，加强与各类社会公益性组织的交流与合作，形成政府主导、多方资源共助的终身教育志愿服务支持体系。

（三）转型发展，完善成人继续教育支持平台

1. 加快区社区学院转型发展

强化社区学院“课程开发、教育示范、业务指导、理论研

究”四大服务职能，进一步拓展办学场所与空间，创新办学模式，加快互联网远程教学方式的推进与应用，推动学院专职教师向学历教育、非学历教育双师型教师转型发展。加强社区学院与区文明办、科普、文化、卫生等行政部门的合作与交流，将闵行区社区学院打造成为服务闵行市民学习力提升、综合素养提高的终身学习支持服务中心。

2. 优化校企合作模式推进职工“双元制”继续教育

结合闵行区域经济社会发展需要，促进区域内成人高等学历教育、非学历教育、社区教育的有效融合，打造开放教育优势品牌专业。规范招生流程，提升校企合作办学的质量和水平，加强与区域经济影响力较大的公司开展合作办学。加强校企教育教学机制交流和互动，在专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等环节进行深度合作和对接，创新开展线上线下融合的体验式教学模式。

3. 加快职成教一体化资源整合利用

充分发挥闵行区职业院校与闵行区社区学院的优势，加强专业课程和师资的交流与互补，鼓励职业院校教师积极参与终身教育各类社区服务；通过闵行区终身教育服务网络逐步推进职业院校优质专业课程面向区内企业、社区居民开展订单式或短期培训课程；继续推进职业院校市民体验日系列活动，探索职业院校的实验实习设备的共享利用。

（四）拓展网络，提升老年教育服务能力

1. 构建老年智慧教育与混合学习的数字化教育服务平台

为满足多层次、多元化的老年群体的学习需要，缓解区域老年教育资源的供给与日益增长的教育需求矛盾，充分整合区域老年教育、社区教育、农村教育、继续教育、文化体育、医疗卫生、民政等有关部门的数字课程资源，搭建老年智慧教育与混合学习的数字化教育服务平台。推进学习支持者、资源提供者与资源需求者的老年群体混合学习数字化服务支持体系建设，为老年群体提供多形式、个性化、广覆盖的课程学习支持服务。加强与第三方社会机构合作，打造产教融合的信息服务平台，开展老年教育数据分析和形势研判，进行人才需求和课程研发预测和及时精准的行业动态监控，为老年人提供更加精细化的课程服务。

2. 培育老年教育品牌项目，拓展新时代老年学习平台

通过筹办艺术节、幸福嘉年华、摄影联盟等大型活动弘扬上海老年学员的精神风貌，发挥老年品牌效应。探索“线上+线下+N”的活动模式，扩大老年教育品牌的影响力。探索“远程教育+”模式，推进老年教育新发展，比如：远程教育+健康养生、远程教育+法律道德、远程教育+社情民意、远程+社区治理等，提升老年远程教育的受众面和影响力；加强对各街镇老年学校老年教育工作的指导和培训，提高街镇老年教育工作的整体水平。不断培育区域老年教育新品牌，搭建街镇特色活动的双联动平台，提升区域老年教育质量与品质。

3. 鼓励社会力量参与老年教育

坚持“保障权益、机会均等,政府主导、市场调节,优化布局、面向基层,开放便利、灵活多样,因地制宜、特色发展”的原则,进一步加强教育文化、文艺团体、相关企事业、社会组织的联系与合作,借助和吸纳社会各界力量,共同打造老年教育艺术节、中老年模特大赛等大型教育主题活动,倡导健康、科学、文明的生活方式,并通过线上线下结合的形式,进行形式创新、内容创新。不断创造条件,最大限度地满足老年人学习知识技能、实现自身价值、奉献社会的需要。倡导社会力量积极参与智慧学习应用场景建设,创新老年群体数字学习体验新模式。

五、“十四五”闵行终身教育改革与发展的重点项目

(一) 完善终身教育教师发展机制

按照相关规定和标准配足配齐专职教师,持证上岗,建立以专职教师为核心,兼职教师和志愿者为主体的终身教育教师队伍。建强用好闵行终身教育师资库(含咨询专家队伍),完善兼职教师管理办法,切实提高兼职教师的专业化水平。落实并保障终身教育教师培训经费,优化市、区、校三级教师培训体系、内容与形式,建立终身教育教师专业发展和能力提升的培训制度,定期开展分级分类培训,不断加强终身教育师资队伍师德师风、教学水平和管理能力建设。制定并完善终身教育教师人才梯队建设实施办法,重点推进终身教育“双师”队伍

建设，落实终身教育名师工程，健全终身教育教师考核评价办法，完善激励机制。

（二）培育和打造区域终身学习品牌

通过持续开展“全民阅读，终身学习”活动、“上海市民诵读节”系列活动、闵行区“读书·最美”市民读书系列活动，积极建设书香家庭、书香团队、书香社区、书香企业。大力推广邻里学堂、流动课堂、白领学堂等基层学习品牌，打造公共学习空间，培育市民文化传承及科学创新社区学习坊。深入开展全民终身学习活动周、市民体验嘉年华、“创课”大赛、社区网上读书活动等学习活动，不断挖掘、培育各镇（街道、莘庄工业区）群众喜闻乐见的终身学习项目，到2025年实现新增5个市级终身学习品牌项目，打造一批具有示范性的终身学习品牌项目和“百姓学习之星”。

（三）推进终身教育课程资源建设

激发社会活力，建立健全社会力量参与机制，整合高校、企事业单位、中小学、职业院校、社会组织、社区达人等各类资源，问需于民，开发契合、引领市民需求的各类终身教育特色课程；推进社区教育微课、老年教育慕课等网络课程的建设，不断丰富线上学习资源；持续开展终身教育课程及资源开发，打造具有闵行地域特色、文化特色的终身教育精品课程和教材，努力为市民提供高品质、高质量的终身教育课程资源，推进资源共建共享。

（四）深化社区教育融入社会治理

在“十三五”期间广泛开展社区教育融入社区治理实践的基础上，鼓励各街镇继续紧紧围绕解决民生问题打造、搭建多样载体，充分发挥社区教育在社区治理中的作用。持续培育社会组织和学习型团队，重视乡村社区教育工作，在全区挖掘和总结一批具有示范作用的闵行区社区教育融入社会治理的案例，发挥终身教育品牌辐射作用。

（五）完善社会家庭教育支持服务体系

科学规范闵行区社会家庭教育指导服务行为，提升社会家庭教育指导服务水平，促进闵行区家庭教育事业全面发展。完善闵行区社会家庭教育组织领导机制，建设闵行区家庭教育指导服务中心，大力发展区级、街镇社会家庭教育服务指导机构；打造闵行智慧父母课堂，推出系列在线家庭教育课程；建立覆盖全区的闵行区社区家庭教育课程配送平台和家庭教育体验式学习中心，到2025年培育、新增50名以上社区家庭教育指导师。

（六）拓展一站式智慧终身教育平台

完善闵行区智慧终身学习平台建设，统筹规划学习系统之间的数据关联，整合各街镇、行业、高校网络学习平台，推进业务平台融通，消除信息孤岛，共享数字化资源。进一步拓展在线学习支持服务形式，融合终身教育信息公共服务、师资共享、志愿服务、智慧教育与混合学习数字化教育服务等功能，

优化网络化、数字化、智能化的终身学习环境，构建学习支持者、资源提供者与资源需求者互相促进的教育服务支持体系，打造统一身份认证、稳定安全、多业务一站式在线学习与服务平台。建立数字化学习资源评价机制，提升资源应用的科学性有效性，推进优秀教育成果评价和展示，促进优质学习资源的推广和共享，至 2025 年新增 100 集在线终身学习课程。

（七）加强终身教育区域化协调发展

合理布局区域内终身教育发展，力争在“十四五”中期新增 1 所新的老年大学，形成闵行老年大学和景谷老年大学，一南一北形成南北特色的老年教育资源配置，满足老闵行地区不断增长的老年教育文化需求。把探索新型教学模式，开发高层次精品课程，创建高质量高水平一流的区级老年大学作为新办老年大学的办学定位。通过搭建东、西部地区社区学院合作平台，继续加强闵行区与辽宁、内蒙、云南、新疆等地结对共建地区的合作交流，促进东、西部地区社区教育协调发展，互相借鉴成功的管理经验和共享先进教育资源，在学院管理、课题研究、教师互访、著作出版等方面进行全方位的合作。通过双方优质教育资源互补，开展多层次宽领域的教育交流与合作。积极参与长三角三省一市终身教育一体化合作平台建设，加强闵行区与长三角地区相关城市在终身教育领域的合作交流与共建，积极推进长三角市民体验基地、人文行走路线、学习型乡村等项目的孵化与建设。

（八）推进终身教育国际化进程

加大区域国际化社区内终身教育服务模式的创新与实践，在华漕、虹桥等外籍人士主要聚居区开展国际化终身教育服务的试点，加强国际化社区中具有外语特长社区志愿者的招募与培训，逐步开设外籍人士汉语、书法、绘画等学习班；组织国际化的丰富多彩的社区文化活动，加深不同文化背景居民之间的了解，改善邻里人际关系，促进中外居民的文化交融。不断总结闵行终身教育实践经验，积极参与全球学习型城市网络等国际组织的终身教育交流活动，宣传闵行实践成果，推进闵行区终身教育走向国际化。

六、“十四五”闵行终身教育改革与发展的保障措施

（一）组织保障

进一步提高对学习型城市建设重要性和紧迫性的认识，将学习型城区建设列入经济社会发展规划，明确和细化学习型城区建设的目标、任务、路径及步骤，稳步推进学习型城区年度监测工作。建立多部门共同参与的学习型社会建设领导协调机制，加强闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会的协调机制，广泛动员社会力量，形成党委领导、政府统筹、行业部门联动、社会协同、全民参与的学习型城区建设工作格局。积极构建终身教育体系，统筹学校教育资源服务学习型城区建设，不断整合资源满足人民群众多样化的终身学习需求。

（二）制度保障

落实《上海市终身教育促进条例》要求，进一步明确政府、企事业单位和个人在终身教育方面的权利、义务和责任。推进各级各类学校（教育培训机构）实行学习积分制，积极开展终身学习成果积累与转换工作试点，拓宽终身学习通道，创新终身学习形式。建立健全与就业准入、工作考核、岗位聘用、职业注册等制度相衔接的终身学习、继续教育激励机制。

（三）经费保障

做好终身教育专项经费预算的科学编制与合理使用，建立健全财务约束和激励机制，完善资产使用管理制度，形成科学规范的资产配置协调、高效运行机制；科学合理编制资金预算，构建符合终身教育特点的计划、预算体系。建立健全财务管理制度，完善计划预算和财务信息管理系统，加强经费管理、风险管控和绩效评估，努力降低运行成本，保证经费依法、高效、合理使用。