

上海市闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室文件

闵学委办〔2022〕1号

关于印发《2022年闵行区终身教育工作要点》的通知

各街镇（莘庄工业区）学习型社会建设与终身教育促进委员会：

现将《2022年闵行区终身教育工作要点》印发给你们，请认真按照执行。

附件：2022年闵行区终身教育工作要点

闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室

2022年7月12日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区社区学院

上海市闵行区教育局办公室

2022年7月15日印发

附件

2022 年闵行区终身教育工作要点

2022 年闵行区终身教育工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，认真落实市教委工作安排，按照区委、区政府决策部署，加快建设以城市学习力为驱动的更高水平、更高质量的学习型城区。努力为每位闵行市民提供普惠多元、泛在可选、高质量的终身学习支持服务。为闵行区建成创新开放、生态人文的现代化主城区，打造实力之城、繁荣之城、品质之城、智慧之城、人文之城贡献力量。以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、做好新冠肺炎疫情防控工作

1. 做好终身教育机构常态化疫情防控工作。根据市、区疫情防控工作领导小组办公室和区教育系统疫情防控工作领导小组办公室统一部署，及时将要求传达至各级各类终身教育机构，严格落实疫情防控工作各项要求。通过终身学习平台，为市民提供各类疫情防控线上课程，普及科学防护知识，提高数字化生活能力。

二、深入推进学习型社会建设

2. 落实“十四五”规划各项工作。完善、发布《闵行区终身教育改革与发展“十四五”规划》《闵行区老年教育改革和发展“十四五”规划》，落实“十四五”期间区终身教育发展的目标和任务。

3. 对标《2022年上海市终身教育工作要点》，拟定、印发《2022年闵行区终身教育工作要点》。定期召开学促委成员单位联络员会议及街镇社区学校常务副校长工作例会，统一部署，推动区域学习型城区建设和终身教育事业高品质发展。

4. 开展“党建促发展，引领新征程”喜迎二十大市民主题学习活动。发掘上海丰富的红色文化内涵，充分利用“中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”学习资源，通过“微党课”、“原创艺术党课”、“沉浸式电影党课”、“移动党课”、“红色手工创意DIY”、“红色定向赛”等线上与线下丰富多彩的红色经典学习活动相结合，做实市民读书活动项目，把四史学习教育与“人民城市建设”理念深度融合，切实做到以党建引领读书学习，用红色活动凝聚人心，夯实党在基层建设中的执政基础，用饱满的热情、昂扬的斗志，喜迎党的二十大胜利召开。

5. 广泛开展面向各类重点人群的社区教育。对标闵行区建设生态宜居现代化主城区和全国文明城区的定位，通过多渠道多形式，开展社会主义核心价值观、健康科普、数字素养等方面的市民教育活动，面向社区各类市民开展迎接学习贯彻党的

二十大宣传学习活动，全面提升市民综合素养。

6. 深入探索职工继续教育“双元制”模式。优化职工继续教育“双元制”模式政策供给，加强“双元制”继续教育专业顶层设计，完善专家库，推进课程建设和学科方案制定、教学质量评价。依托学分银行，完善学习成果认定转化机制。

7. 提升社区教育能级。配合全市“15分钟社区生活圈”建设，依托各区党群服务中心、新时代文明实践中心、邻里中心等载体，以嵌入式新建一批社区教育、老年教育基层学习点，织密社区学习网络，逐步形成“15分钟社区学习圈”。

8. 推进学习型乡村建设工作。积极融入国家乡村振兴战略，进一步开展学习型乡村建设试点，培育更多学习型乡村建设品牌项目。鼓励各乡镇成人学校开展新型农民素养与技能提高培训，助力美丽乡村建设。

9. 开展学习型城市监测工作。推进学习型组织建设，完成年度学习型城区监测相关材料、数据的上报工作。

10. 加强长三角地区及东西部联盟区域社区教育协同发展。以体验基地、家庭教育等为主题，加强长三角地区（杭州上城、杭州宁波、嘉兴嘉善、浙江温州）、东西部联盟区域（内蒙古、大连、福建）等地社区教育协同合作，推动社区教育课程、教材等学习资源的共享，开展师资交流，推动终身教育研究机构之间的合作。

11. 举办第五届邻里中心“创课大赛”。区教育局联合华师

大、区地区办制定《第五届闵行区邻里中心“创课”大赛实施方案》，以邻里中心为平台，举办第五届闵行区邻里中心“创课”大赛。做好前四届闵行区邻里中心“创课”优秀课程的孵化、落地及配送。

12. 继续拓展学分银行企业教育学习成果积累转换工作。探索建立企业教育学习成果认证标准，试点部分企业教育学习成果集中导入学分银行，建立在职人员学习档案，探索形成企业教育学习成果认证、积累与转换新机制。

13. 推动市民终身学习人文行走工作。充分挖掘各街镇自然和人文资源，拓展市民终身学习人文行走线路和学习点。以迎接党的二十大为契机，培训人文行走导学志愿者，组织更多的市民参加“人文修身”主题行走活动。

14. 深化上海市民终身学习创意手工体验基地建设。拓展创意手工体验基地联盟，实现上海 16 个区全覆盖。重点推进线上体验模式的探索和创新，开展系列手工直播课，开拓头条、B 站等基地网络宣传平台。举办 2022 年上海市民终身学习创意手工体验基地嘉年华。探索长三角基地合作机制，积极开展跨基地、跨区域基地合作。

15. 开展农村成人教育。鼓励持续开展新型职业农民、农业职业经理人、新型农科开发项目培训，丰富面向“三农”的各类培训课程，提升服务乡村振兴的能力和水平。坚持乡村主体、乡土特色、成果导向，加大学习型乡村建设力度，组织申报第

五批学习型乡村建设试点村，切实带动村民素质提升，促进乡村人才振兴。

16. 举办各类大型终身学习活动。举办喜迎二十大——“读书最美有你，强国复兴有我”第九届“读书·最美”闵行区市民读书活动、闵行区第十七届老年教育艺术节。积极参与2022年全国全民终身学习活动周、上海市第十八届全民终身学习活动周、第八届上海市民诗歌节、上海市第十七届老年教育艺术节等系列活动。展示、宣传和交流终身教育发展成果，传播终身学习理念，激发市民学习积极性。

17. 做好社区教育宣传工作。加强社区教育宣传队伍建设，依托“学在智慧闵行”、社区学院及各街镇社区学校微信公众平台，利用各级各类全媒体、融媒体平台，讲好闵行终身教育故事，广泛宣传闵行百姓学习之星、终身学习品牌、优秀成人继续教育院校的事迹和成果，营造良好的终身学习氛围。

三、加强内涵建设，推动终身教育高质量发展

18. 开展社区教育网上学习资源的建设、推广及应用。组织开展社区教育网上课程及资源建设，提升终身教育信息服务能力。做好终身教育资源配送工作。指导各街镇社区学校使用好“上海学习网”、“上海市民终身学习云课堂”、“云视课堂”、“SMG金色频道”、“银龄课堂”、“上海终身教育资源配送平台”实现全方位、跨时空、优质便捷的市民学习资源集成配送。

19. 提升市民学习数字化服务水平。鼓励各级各类终身教育

机构利用信息技术，融合线下线上教育资源，创新服务市民学习方式。继续丰富“随申码”终身学习应用场景，完善老年教育“一网通办”，基本实现本区老年教育机构全覆盖，为老年学员提供课程查询、报名、考勤、试听等线上服务。以信息化手段优化终身教育信息统计工作。

20. 推进街镇社区（老年）优质校建设。完成上海市街镇社区（老年）学校优秀校区级遴选评估工作。完成上海市街镇社区（老年）学校优秀校材料申报、汇报答辩及专家实地评估。

21. 加强终身教育师资队伍建设。按照“教研训一体化”的工作原则，依托上海市教师教育管理平台、区教育学院和区职教集团，扎实做好“十四五”教师职务培训。为教师专业发展搭建平台，全面提升教师专业素养。组织社区学院及14个街镇社区学校社区教育教师，按工作需求与专业需求，分层分类进行培训。推进老年教育专兼职教师的职业发展，通过市区级“优秀教师”的评审，推荐培训、推优拔尖，促进老年教育教师团队高素质发展。

22. 推进终身学习品牌建设。立足提高市民的学习力，以终身学习新品牌培育计划为抓手，鼓励各级各类终身教育机构有效整合区域资源，打造具有区域特色的终身学习新品牌，形成可复制可推广的经验模式。

23. 推进社区教育实验工作。加强社区教育实验项目的过程管理，组织完成2022年度实验项目立项、方案论证、中期检查、

结项验收等工作。更好发挥社区教育实验项目的辐射带动作用。

24. 推进第六批闵行区终身教育社会学习点(老年教育社会学习点)、闵行区未成年人校外教育基地建设。激发社会活力,加强闵行区终身教育社会学习点内涵建设,完善第三方评估机制,持续鼓励和引导社会力量参与终身教育。

25. 推进闵行区社会家庭教育工作。继续坚持以需求为导向,回应家长关切,线上线下相结合,理论与实践相结合。本着家校联动发展理念,深化家校协同育人机制;继续加强14个家庭教育指导站的分类指导、立足平台联动,进一步推进家庭教育指导中心的内涵建设。

26. 完成2022年度闵行区街镇社区学校及常务副校长考核工作及考核结果反馈工作。

27. 完成《2021年闵行区职业教育与终身教育年度报告》编撰工作。

28. 完成上海市社区教育、老年教育统计工作。

四、扩大资源供给,提升老年教育服务能级

29. 深入开展老年素质教育。以提升老年师生核心素养为目标,以老年教育课程思政为抓手,培育高素质教师队伍、加强课程建设,推进课程大纲规范化。注重科研引领,提升老年教育研究与实践能力、进一步推进老年教育机构的办学能力。

30. 推进智慧学习场景建设。完成1所新增区级景谷老年大学建设。全力扶持并打造四家老年教育智慧学习场景建设学习

点建设、挖掘优质工作案例、教育培训项目和课程资源。扎实推进，高起点、高水准谋划和开展好各类教育活动，妥善做好经费的管理和使用。

31. 推进“三类学习点”建设。注重线上线下融合发展，把“智慧助学”融入到各类学习点，尤其是“特、优”学习点的建设。以“一点一特色”为抓手，推动学习点的课程规范化、学习点的学员志愿化、学习点的治理自动化建设。新增老年教育社会学习点、养教结合学习点、重点培育居村委特色学习点、优秀社会学习点、养教结合优秀学习点各 2--3 个。做好组织、发动、申报、推进工作。

32. 促进“星级团队”优质高效发展。积极开展老年星级团队建设，形成融合网上学习、移动学习、团队学习、体验学习等多种学习形式的高素质、多样化、有课程、创特色的老年团队。拟培育一星级团队 122 个，智慧助学团队 19 个，五星级团队 6 个。完成“最美老年学习故事”系列评审。

33. 加快老年教育数字化转型步伐。围绕“智慧性”、“学习性”和“为老性”三大特点，探索数字助老方式，推进融合教学。满足老年人足不出户、居家学习的新需求，为老年人跨越数字鸿沟打下坚实基础。

34. 促进老年教育融合发展。建设老年教育社会资源库、打造区级老年教育联盟，在人才培养、活动平台、课程开发、科研课题、产教融合等方面开展更为深入的合作与创新，进一步

实现老年教育精准聚焦、提升品质、精诚服务、绽放活力。

35. 加强老年教育发展研究。积极参与上海市老年教育理论研究工作，深入开展区域老年教育发展的理论、政策、标准和实践研究。加强区域老年教育科研队伍建设，加大老年教育科研引领力，围绕老年教育领域重大问题开展前瞻研究、政策评估，为老年教育事业发展提供智力支持。