

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	教育均衡发展						
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	政教处		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	500,000.00	500,000.00	497,000.00	10	99.40%	9.94
	其中：当年财政拨款	500,000.00	500,000.00	497,000.00	—	99.40%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	预期目标是，项目能够严格按照申报计划执行，圆满完成申报书中内容，目标达成率100%。邀请专家对教师培训20学时，指导学生完成20个项目的立项、100%学生完成项目成果，获奖率达80%以上，能够完成15个学校科创文化设计与布置。			实际完成是，项目严格按照申报计划执行，圆满完成申报书中内容，目标达成率100%。邀请专家完成对教师培训20学时，主要信息、科技相关校本课程的开发与指导，形成一支创新能力较强、具备信息科技课程开发、实施的教师队伍。指导学生完成了20个项目的立项、实施和结项，100%的学生完成项目成果，参与国家、市、区各级评比，获奖率达80%以上，并全部在校级层面展示。完成了15个学校科创文化设计与布置，进一步丰富学校文化内涵。校园文化建设主要借助外部资源，对学校的科技文化硬环境与软环境进行整体设计和布局，提升学生科技文化内涵建设。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	项目成果建设数量	20个	完成20个项目的研究	8	8	无
		培训课时开展数量	20个课时	完成20个课时	8	8	无
		校园科创文化设计数量	15个	完成15个文化设计	8	8	无
	质量指标	培训参与人数	20人	培训教师20人	8	8	无
		校园科创文化设计质量达标率	100%达标，与实际需求一致	达标率100%	6	6	无
			培训开展及时性	及时，12月	及时，12月前完成	6	6

绩效指标	时效指标	校园科创文化设计完成及时性	及时, 12月	及时, 12月前完成	6	6	无
	成本指标						
效益指标	经济效益指标						
	社会效益指标	作品提交数量	>=20个	学生项目展示率100%	10	10	无
		教师专业素养能力提升情况	有90%以上的参与教师人数认为有提升	教师考核通过率100%	8	8	无
		学生创新能力提升情况	有90%以上的参与学生人数认为有提升	学生参与度100%	6	6	无
	生态效益指标						
	可持续影响指标	动态跟踪机制健全性	建立健全	建立健全	6	5	无
满意度指标	服务对象满意度指标	参与项目所有成员满意度	>=90%	满意度95%	10	10	无
总分					100	98.94	