

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	2020年市拨专项转移支付项目（延续项目）							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	学生发展部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	70,000.00	70,000.00	70,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	70,000.00	70,000.00	70,000.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	我们将促成学员在研究性实践中不断提升班主任工作的专业性，包括：更新行为方式，不断走向创造性、合作性、日常性实践；发展思维方式，形成整体结构、长程动态、融通关系思维；积淀精神力量，教育的理想、开拓的勇气和实践的自信。成为所在地区有积极影响力的班主任并以他们的力量去辐射到各自所在学校、区县。			聘清专家19人次，指导400人次，开展培训4次，宣传版面5块，工作室培训60人次，聘请相符行业的专家5人次，开展活动及时、有效、有计划；入选市级课题1个，全国课题1个，工作室学院满意度100%。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		培训开展次数	>=4次	4	5	5	无偏差
			专家聘请人数	=19人次	19	5	5	无偏差
			宣传活动版面数量	=5块	5	5	5	无偏差
	质量指标		参与培训人次	>=60人次	60	5	5	无偏差
			专家资质相符性	相符，行业专家	5	5	5	无偏差
			专家指导人次	>=400人次	400	5	5	无偏差
			宣传活动版面质量达标率	100%，5块	5	5	5	无偏差
			培训完成及时性	及时，5月前	5	5	5	无偏差

绩效指标		时效指标	指导活动开展及时性	及时，5月前	5	5	5	无偏差
			宣传活动版面完成及时性	及时，4月前	5	5	5	无偏差
		成本指标						
效益指标	经济效益指标							
	社会效益指标	全国、市区荣誉获得人次	>=30人次	25	10	8	实际取得的荣誉比计划的少	
		开发课程成果	入选“全国中小学教师信息技术应用能力提升2.0课程”	1	5	5	无偏差	
		入选市规划课题数量	=1个	1	10	10	无偏差	
	生态效益指标							
	可持续影响指标	部门协作有效性	有效	5	5	5	无偏差	
满意度指标	服务对象满意度指标	工作室学员满意度	>=95	10	10	10	无偏差	
总分						100	98	