

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	学生艺术单项							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	艺术教育部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	107,960.00	107,960.00	107,960.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	107,960.00	107,960.00	107,960.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	1、为充分展示各校艺术教育成果，发挥艺术教育的育人功能，坚持“立德树人”的育人宗旨，积极为具有艺术特长的学生创设一个展示、交流、学习、提高的平台，展现学生积极向上的精神风貌和良好的艺术风采，表现向真、向善、向美、向上的校园文化特质。2、优秀选手将择优推荐参加市级比赛及一些重要庆典活动。3、活动组委会将推荐部分优秀学生加入闵行区相关学生艺术团。			结合学校特色，区校联合开张活动，来提升参与学生的覆盖面。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	竞赛开展次数	10场次	10场次	10	10	无偏差
			赛前辅导场次数量	>=3场次	>=3场次	10	10	无偏差
		质量指标	竞赛参与人次	>=1000人次	>=1000人次	8	8	无偏差
			赛前辅导参与人次	>=450人次	>=450人次	10	10	无偏差
		时效指标	竞赛开展及时性	及时，11月	及时，11月	7	7	无偏差
			赛前辅导开展及时性	及时，9月	及时，9月	5	5	无偏差
		成本指标						
		经济效益指标						

效益指标	社会效益指标	市级获奖学生数量	>=100人	>=100人	10	10	无偏差
		学生艺术素养提升情况	90%以上的学生认为有提升	90%以上的学生认为有提升	10	8	无偏差
	生态效益指标						
	可持续影响指标	动态跟踪机制建立情况	建立健全	基本健全	10	8	无偏差
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	5	4	无偏差
		家长满意度	>=90%	>=90%	5	4	无偏差
总分					100	94	

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	学生艺术团队							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	艺术教育部			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	714,700.00	714,700.00	714,700.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	714,700.00	714,700.00	714,700.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	通过采购模型材料，开展模型界活动，推进科技教育中动手类展示舞台，同时通过各校的普及活动开展，发现特长生学生，培养中学、小学幼儿园小朋友们，科学的动手能力，科学的创新思维。			1、细化考核方案，提升考核乐团。2、提升乐团演出率，展现乐团成果，提升满意度。				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	团队学生数量	>=430人	>=430人	4	4	无偏差
			艺术展参观活动场次	12场	12场	4	4	无偏差
			学生排练活动的出勤率	>=90%	>=90%	4	4	无偏差
			专家指导场次	30场	30场	4	4	无偏差
		质量指标	演出开展场次	12场	12场	4	4	无偏差
			艺术展活动参与人次	40人次	40人次	4	4	无偏差
			学生艺术团排练频次	一周一次以上	一周一次以上	4	4	无偏差
			专家指导准确性	准确	准确	4	4	无偏差

绩效指标	时效指标	演出开展及时性	与演出安排计划时间一致	与演出安排计划时间一致	5	5	无偏差	
		艺术展活动开展及时性	及时（12月前）	及时（12月前）	4	4	无偏差	
		学生艺术团排练及时性	与学生艺术团排练安排计划时间一致	与学生艺术团排练安排计划时间一致	4	4	无偏差	
		专家指导响应及时性	及时纠正排练学生	及时纠正排练学生	5	5	无偏差	
	成本指标							
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	市级竞赛活动参与率	100%	100%	6	6	无偏差
			学生艺术评价结果合格率	>=90%	>=90%	6	6	无偏差
			区社团在上海市排名情况	较上年持平或提升	较上年持平或提升	6	6	无偏差
			获奖学生数量	较上年持平或提升	较上年持平或提升	6	6	无偏差
生态效益指标								
可持续影响指标		跟踪机制建立情况	建立健全	建立健全	6	3	无偏差	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	10	8	无偏差	
总分					100	95		

