

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	闵行区学区化、集团化办学评估						
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	项目研究部		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	140,000.00	140,000.00	140,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	140,000.00	140,000.00	140,000.00	—	100.00%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预期目标			实际完成情况			
	<p>根据《闵行区整体推进学区化集团化办学三年行动计划（2017—2019）》，经过近三年的探索与实践，目前全区已成立6个教育集团、14个学区，100%覆盖年度义务教育阶段学校（不含特殊学校、体校）和公办幼儿园总体。通过机制创新、优质辐射、资源共享，闵行已形成了具有区域特色的多元集群发展形态，并明显推动了各学区、集团与学校的优质发展、特色发展。但在整体推进学区化集团化办学过程中，也存在部分集群发展动力不足、优质共享机制不够完善等问题；区域教育优质均衡的发展水平，离社会、百姓对“每一所家门口的学校都优质”的期望仍有差距。</p>			<p>通过该项目，形成了具有区域特色的闵行区多元集群发展形态，并明显推动了各学区、集团与学校的优质发展、特色发展。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	聘请专家人次	60人次	60人次	6	6	无偏差
		调研工作完成数量	20次	20次	6	6	无偏差
		培训开展次数	每天4课时（4天）	每天4课时（4天）	6	6	无偏差
	质量指标	专家资质相符性	相符（市级专家）	市级专家	5	5	无偏差
		调研对象数量	14个学校，6个集团	14个学校，6个集团	6	6	无偏差
		培训对象数量	14个学校、6个集团学区办主任、镇教委主任集团负责人	14个学校、6个集团学区办主任、镇教委主任集团负责人	6	6	无偏差
	时效指标	专家聘请及时性	及时	及时	5	5	无偏差
		调研工作及时性	及时，11月	及时，11月	5	5	无偏差

绩效指标								
		培训工作及时性	及时, 11月	及时, 11月	5	5	无偏差	
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	区级示范型学区、 集团	>=50%	>=50%	5	5	无偏差
			成员校的教师专业 发展水平提升情况	有提升	提升度达85%	10	8	教师专业水平有参 差, 但均有较高度 的提升
			教学质量提升情况	有提升	有提升	10	10	无偏差
		生态效益指标						
		可持续影响指标	部门协作有效性	有效	有效	5	5	无偏差
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训对象满意度	>=85%	>=80%	10	8	各受众体在培训后 对教育满意度在不 断提升过程中
总分					100	96		