

## 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	教育均衡发展						
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	总务处		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	3,044,000.00	3,044,000.00	3,044,000.00	10	100.00%	10.00
	其中：当年财政拨款	3,044,000.00	3,044,000.00	3,044,000.00	—	100.00%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预期目标			实际完成情况			
年度项目年度目标：项目主要由不定期项目构成，主要按照教总务处设定的总体教学计划，根据实际需求开展。增强了学生的学习能力；外请专家对管乐队进行技术指导、对学生进行心理辅导、主持教职工大会等，加强了校园文化建设，促进学生身心健康发展，提升教师的教学水平。	<p>为满足闵行区人民群众对优质教育资源的迫切需求，闵行区人民政府和上海师范大学合作在浦江镇建立了“上海师范大学附属中学闵行分校”（以下简称上师大附中闵行分校）。根据《上海师范大学附属中学与闵行区教育局共建闵行分校用于一体化管理经费支持方案》要求，上海师范大学附属中学对上师大附中闵行分校的课程开发、教科研、教师队伍建设和培训等按照上海师范大学附属中学的教学、教育标准统一进行管理和要求，需投入大量人员和经费，相关费用由双方共同承担，上师大附中闵行分校承担部分，由闵行区教育局给予相应的经费支持。因此，上师大附中闵行分校设立了“引进优质教育资源项目”。闵行区教育局于每个财政年度初将支持经费一次性划入上海师范大学附属中学。2021年，上师大附中闵行分校“引进优质教育资源项目”主要完成工作有：上海市双新科创平台种子课程“探秘益生菌”的校本化实施，离子液体等创新课程的实施，持续实施创新思维课程，金融财商素养课程，合作开设“日语学习ABC”等综合素质培训项目，完成“中草药”建设及课程开发，开展附中足球队训练。上师大附中闵行分校“引进优质教育资源项目”立项规范，资金使用合规，财务、业务管理制度健全、完善，执行有效，项目完成及时，能够按计划实施进度完成，加强课程内涵建设，提升课程的育人价值，进一步加快闵行区在教育上实现城乡一体化的进度，将优质教育资源向市郊进行辐射发展。进一步满足闵行区所有居民对优质教育资源的需求，着力促进闵行教育内涵发展。</p>						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		课程开发完成数	=10门	10门	3	3	无
		科研及教师培训完成数	=4类10门	4类10门	3	3	无

绩效指标	产出指标	数量指标	特色项目开发和指导完成数	=4门	4门	3	3	无
			学校交流活动数量	=3类	3类	3	3	无
			特色平台建设数量	=1个	1个	3	3	无
			校“十四五”规划设计数量	=1个	1个	3	3	无
		质量指标	课程开发覆盖学生数量	=480人	566人	3	3	无
			科研及教师培训覆盖教师数量	=220人	69人	3	0	设置目标值时未准确统计人数；改进措施：申报2023年目标值时准确考量相关人数
			特色项目开发和指导覆盖学生数量	=160人	566人	3	3	无
			学校交流活动覆盖学生教师数量	=1000人	635人	3	1	设置目标值时未准确统计人数；改进措施：申报2023年目标值时准确考量相关人数
			特色平台建设覆盖学生教师数量	=1000人	635人	3	1	设置目标值时未准确统计人数；改进措施：申报2023年目标值时准确考量相关人数
			校“十四五”规划设计达标	达标	达标	2	2	无
		课程开发完成及时性	2021年12月前（分10个月完成，除寒暑假）	2021年12月前完成100%	3	3	无	
		科研及教师培训完	2021年12月	2021年12月				

		成及时性	前（分10个月完成，除寒暑假）	前完成100%	3	3	无	
	时效指标	特色项目开发和指导完成及时性	2021年12月前（分10个月完成，除寒暑假）	2021年12月前完成100%	3	3	无	
		学校交流活动及时性	2021年12月前（分10个月完成，除寒暑假）	2021年12月前完成100%	2	2	无	
		特色平台建设及时性	2021年12月前（分10个月完成，除寒暑假）	2021年12月前完成100%	2	2	无	
		校“十四五”规划设计及时性	2021年12月前	2021年12月前完成100%	2	2	无	
	成本指标							
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	本区学籍学生比例	$\geq 65\%$	80%	10	10	无
			平均三年高考综招率	$\geq 70\%$	75%	10	10	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	学校管理机制完整性	建立健全	基本建立健全	10	8	“长效机制”基本健全，措施：进一步细化相关“长效机制”
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	$\geq 85\%$	$\geq 85\%$	5	5	无
			教师满意度	$\geq 85\%$	$\geq 85\%$	5	5	无
		总分			100	91		