

## 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	教育均衡发展							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	750,000.00	750,000.00	750,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	750,000.00	750,000.00	750,000.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过项目的实施和研究，深化学生课堂学习效果，让学生养成“思辨、挑战、坚持”的优良习惯与品质；推进和深化我校教育品质，提升我校教师专业发展和学校内涵建设；通过课改，形成符合我校学情的新型课堂教育，提升办学水平，为争创家门口的学校、争创新优质学校奠定了基础。</p>			<p>为满足闵行区人民群众对优质教育资源的迫切需求，闵行区人民政府和上海师范大学合作在浦锦街道建立了“上海师范大学附属闵行第三中学”（以下简称上师三附中）。根据《合作办学协议》，上海师范大学附属中学对上师三附中的课程开发、教科研、教师队伍建设和培训等需投入大量人员和经费，相关费用由双方共同承担，上师三附中承担部分由闵行区教育局给予相应的经费支持。因此，上师三附中设立了“引进优质教育资源项目”。</p> <p>2021年，上师三附中“引进优质教育资源项目”主要完成工作有：全年开展了“红领中心向党”“请党放心，强国有我”等主题班会及研学活动，情景式田径运动会开幕式等丰富多彩的党史学习教育活动。关注学生身心健康，立项学生食育课题1个，积极组织学生参加区足球、排球、游泳、跳踢等各类体育比赛，1名学生获得市健美操第一名，多人获得区前三名的好成绩。开展“全员育人导师制”试点，构筑学生身心健康守护网。持续推进上师大UGS项目研究，开展资优生培养。落实课后延时服务和“双减”政策，加强单元作业设计，积极搭建市区名师带教指导平台，开展“让思维看得见”学术节研讨活动，促进教学方式变革，推进教师专业化发展。1人获现代教学技术教育部重点实验室“思维型教学优质课评比活动”二等奖，新增区园丁奖1人，区培英奖一等奖1人，引进骨干2人，区储备人才6人，区见习之星1人等。学生荣获市区各类获奖百余人次。学校荣获市依法治校达标校、市安全文明校园、区办学绩效“优质发展”三等奖、区绿色学校等。</p> <p>上师三附中“引进优质教育资源项目”立项规范，资金使用合规，财务、业务管理制度健全、完善，执行有效，项目完成及时，能够按计划实施进度完成，加强课程内涵建设，提升课程的育人价值，进一步加快闵行区在教育上实现城乡一体化的进度，将优质教育资源向市郊进行辐射发展。进一步满足闵行区所有居民对优质教育资源的需求，着力促进闵行教育内涵发展。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

绩效指标	产出指标	数量指标	学校交流活动开展场次	>=2次	2次	6	6	无
			专题培训活动开展场次	>=2次	2次	7	7	无
			专家指导次数	>=3次	3次	7	7	无
		质量指标	教师参与交流活动人次	>=50人次	45人次	6	5	设立目标值未准确统计人数；改进措施；申报2023年目标值时准确考量相关人数。
			教师参与专题培训活动人次	>=50人次	46人次	6	5	设立目标值未准确统计人数；改进措施；申报2023年目标值时准确考量相关人数。
		时效指标	学校交流活动开展及时性	及时，12月	及时，12个月（除寒暑假以外）	6	6	无
			专题培训活动开展及时性	及时，12月	及时，12个月（除寒暑假以外）	6	6	无
			专家指导及时性	及时，12月	及时，12个月（除寒暑假以外）	6	6	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	获得上师大优秀推荐实习及就业机会的学生数量	>=2名	2名	10	10	无
			教师教学能力提升情况	有90%以上的教师认为教学能力有提升	≥90%	10	10	无
		生态效益指标						

	可持续影响指标	长效管理机制建立情况	建立	基本建立	10	8	“长效机制”基本健全，措施：进一步细化相关“长效机制”。
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	$\geq 90\%$	$\geq 90\%$	10	10	无
总分					100	96	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	政府投资计划项目							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	10,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	项目总目标：根据“十三五”时期闵行区经济社会发展的战略定位与布局调整，有针对性的做好教育资源配置和布局调整，使区域教育资源的总量和质量能够满足地区居民对基础教育的需求 项目年度目标：1.工程按时开工、竣工2.工程各方面检测和验收通过3.明显改善教学环境4.提升学校、家长及学生的综合满意度			按照预期进去有序推进，完成项目预期目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	工程计划完成率	1个项目均100%完成计划工程量	100%完成计划工程量	20	20	无
		质量指标	阶段性监理意见	通过	通过	15	15	无
		时效指标	工程进度计划相符性	进度与计划相符	进度与计划相符合	15	15	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	重大安全事故	无	无	20	20	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标	部门协作有效性	有效	有效	10	10	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	管理人员满意度	>=85	≥85%	10	10	无
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	闵行区初中理化实验操作考试相关建设项目							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	总务处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2,405,406.30	2,272,954.00	2,268,486.00	10	99.80%	9.98	
	其中：当年财政拨款	2,405,406.30	2,272,954.00	2,268,486.00	—	99.80%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过对学校进行物理、化学实验技能测试标准化考场的建设，通过市教委验收，并采用先进的网络控制技术，方便学生进行实验的搭建与实验过程的操作，降低教师实验前准备仪器的工作量，符合学校的实验教学要求，并满足目标对中学物理、化学、生物实验室的信息化建设、实验技能测试标准化考场建设需求，促进学生的有效性和个性化学习，有效提高理化实验考试的安全性、完整性、精准性和公平性，保障全区初中理化实验操作模拟考试和完成2021年5月的初中理化实验操作考试。</p>			按照计划全部完成，并通过验收。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标		数量指标	实验室配置数量	=2	2	20	20	无
		质量指标	实验室市教委验收合格率	=100%2个	100%，2个	15	15	无
		时效指标	实验建设及时性	及时，5月前	5月前	15	15	无
		成本指标						
效益指标		经济效益指标						
		社会效益指标	初中理化实验室操作考试保障作用	能够保障考试顺利开展	顺利开展	5	5	无
			理化实验室重大安全事故发生情况	不发生	没发生	10	10	无

		实验前教师准备仪器的 工作量	较建设前的准备工作 量有降低	有降低	10	10	无
	生态效益指标						
	可持续影响指标	设备维保机制健全 性	建立健全	基本建立健全	5	3	长效机制“基本健全，措施：进一步细化相关“长效机制”
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=85%	>=85%	5	5	无
		学生满意度	>=85%	>=85%	5	5	无
总分					100	97.98	