

## 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	课程类项目						
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	发展中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	12,639,715.20	9,447,937.45	9,441,609.06	10	99.93%	9.99
	其中：当年财政拨款	12,639,715.20	9,447,937.45	9,441,609.06	—	99.93%	
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>【PATHS】完成31所项目学校试点班级的学生PATHS课程的学习和执教老师的培训，区内教师培训通过率90%，按照课程实施要求，在2021年度完成当年授课课时数，无占课、挪课现象【STEM】为区内10所幼儿园，47所小学，10所九年一贯制学校、21所初中、1所完中、7所高中提供不少于20000人次的课程教学资料，支持学校开课；为不少于100人次教师提供培训，为提升教师跨学科教学设计及实施能力，以及学生综合素养助力。【外教进课堂】聘请10名符合资质的外教至我区公办义务教育阶段学校任教，主要承担英语日常口语课、英语角、社团课等教学工作，并参与学校英语特色创建，以提升学生的英语听说能力和学校的英语特色。【WAP】为我区5000名学生提供外教授课的国际理解教育课程，提升学生的国际理解力，并为学校的国际理解课程建设提供帮助。【英语创意戏剧】为我区公办义务教育阶段学校提供每周24节，每年30周的外教英语创意戏剧课程，以提升学生的英语口语、创意及合作，并未学校的英语戏剧课程建设提供帮助。【阅读与PBL】每周开展30课时外教课程，涉及16个班级7所学校，学生阅读素养和问题解决能力得到有效提升，学生对课程满意度高。</p>			<p>【PATHS】1、为7785名左右幼儿和2138名小学生提供全年每周一课时的课程；2、课程分为9个单元，44节课，此外幼儿园大班还有9节幼小衔接课程；3、31所项目参与园支教教师的备课，泛化以及评估培训；4、31所项目实施校园、教师、家长对项目的满意度达90%以上。【STEM】实际为区内10所幼儿园、46所小学（校区）、11所九年一贯制学校、16所初中、2所完中、6所高中提供课程教学资料逾20000人次；开展多场教师培训，参与人数逾100人次，为提升教师跨学科教学设计及实施能力，以及学生综合素养助力。【外教进课堂】聘请了10名符合资质的外教至我区14所公办义务教育阶段学校任教，主要承担英语日常口语课、英语角、社团课等教学工作，并参与学校教研、节庆等活动，学校对外教的工作均表示满意，学生反馈自身听说能力有所提升。【WAP】受疫情影响，外教来源不足，项目未能实施，项目资金已全部归还【英语创意戏剧】为我区7所学校提供了每周24课时，共计30周的英语创意戏剧课程。学校对外教的工作表示满意，学生反馈课程生动有趣，自己的创意、合作和表达力有所提升。【阅读与PBL】每周开展40课时外教课程，涉及20个班级12所学校，学生阅读素养和问题解决能力得到有效提升，学生对课程满意度高</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		PATHS课程开展数量	=1节/周	=1节/周	2	2	无
		STEM课程开展数量	>=1节/周	第一学期正常开课，达成目标；第二学期受疫情影响，部分课程转为线上教学或视频微课	2	1	还有部分实践类课程将利用暑假及下学期时空完成；
		WAP课程开展数					受疫情影响，外教来源不足，项目未

产出指标	数量指标	量	=1课时/周	0	1	0	能实施，项目资金已全部归还
		外教聘请人数	=12名	12	5	5	无
		英语创意戏剧开展课时数量	=30个	30	2	2	无
		阅读与PBL开展课时数量	=30个	40	2	2	无
	质量指标	PATHS课程参与人数	区内31所实施校园的学生7000人，教师400人100	区内31所实施校园的学生9823人，教师507人	3	3	部分实施校园存在分园，而且班级数量比较多，因此造成实际的学生人数和教师数的增加。今后需要考虑到实施校园的班级数量。
		STEM课程开展学校数量	10所幼儿园，47所小学，10所九年一贯制学校、21所初中、1所完中、7所高中	10所幼儿园、46所小学（校区）、11所九年一贯制学校、16所初中、2所完中、6所高中	3	2	因机构变动或师资调整，开展学校数量有微调，但总体试点规模相当
		STEM课程参与学生人次	>=20000人次	>=20000人次	3	3	无
		STEM课程参与教师人次	>=100人次	>=100人次	3	3	无
		WAP课程参与学生数量	>=5000名	0	1	0	受疫情影响，外教来源不足，项目未能实施，项目资金已全部归还
		外教资质相符性	相符	相符	4	4	无
		外教进课堂涉及学校数量	=14个	14	2	2	无
		英语创意戏剧涉及	=24个班级，7所学校	=24个班级，7所学校	3	3	无

绩效指标		学校数量					
		阅读与PBL涉及学校数量	=16个班级, 7个学校	20个班级, 12所学校	3	3	为了进一步扩大大学生受益面, 阅读与PBL班级数量从原先16个班级增加到20个班级, 12所学校。超额完成
	时效指标	PATHS课程开展及时性	=12月	及时	2	2	无
		STEM课程开展及时性	=12月	及时	2	2	无
		WAP课程开展及时性	=12月	0	1	0	受疫情影响, 外教来源不足, 项目未能实施, 项目资金已全部归还
		外教进课堂开展及时性	=12月	及时	2	2	无
		英语创意戏剧开展及时性	=12月	及时	2	2	无
		阅读与PBL开展及时性	=12月	及时	2	2	无
	成本指标						
	经济效益指标						
	学生社会情绪控制和调节能力提升情况	>=90%	>=90%	4	4	无	
	教师跨学科教学设计及实施能力提升	>=90%	>=90%	4	4	无	

效益指标	社会效益指标	情况						
		学生综合素养能力 提升情况	>=90%	>=90%	4	4	无	
		师生国际理解能力 提升情况	>=90%	>=90%	1	0	受疫情影响， 外教来源不足，项目 未能实施，项目 资金已全部归还	
		学生口语能力提升 情况	>=90%	>=90%	4	4	无	
		学生批判性思维、 表达、口语能力提 升情况	>=90%	>=90%	4	4	无	
		学生阅读素养和问 题解决能力	>=90%	>=90%	4	4	无	
	生态效益指标							
	可持续影响指标	部门协作有效性	有效	有效	5	5	无	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	10	10	无
	总分					100	93.99	