

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	教育均衡发展							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	总务			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	500,000.00	500,000.00	500,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	500,000.00	500,000.00	500,000.00	—	100.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过开展建设学由评平台，聘请专家授课和录制优质课程，用“仁爱、崇业”的师道文化引领教师自觉践行师德行为，用“好学、尚实”的师道文化培育学生自主提升行为规范，用“民主、和谐”的师道文化营造文明健康的生命场，用“责任、爱”的师道文化撑起教育合力的责任意识，从而进一步提升学校的教师教学水平。			教师专业发展成长迅速，尤其是在课题、论文方面的研究越来越多，教师已经有了自己的想法并在行动，实现学生减负增效的效果。专家授课、听评课落实到位，优质课程录制到位。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施	
产出指标	数量指标	学优评平台建设模块数量	=4个模块	5	5	5	无	
		聘请专家授课课时数量	>50课时	52	5	5	无	
		优质课程录制数量	=20节	21	5	5	无	
	质量指标	学优评平台使用质量达标率	=100%	一致	5	5	5	无
		参与专家授课教师人数	>=30位	34	5	5	5	无
		优质课程录制质量达标率	=100%	一致	5	5	5	无

绩效指标	时效指标	学优评平台故障响应及时性	当天及时响应	及时响应	5	5	无
		专家授课及时性	及时截止12月底	一致	5	5	无
		优质课程录制及时性	及时截止12月底	一致	5	5	无
	成本指标	系统更新	=1次	完成升级1次	5	5	无
效益指标	经济效益指标						
	社会效益指标	教学水平提升情况	有90%以上的参与教师认为有提升	92%参与	10	10	无
		特色课程投入使用率	100%	一致	10	10	无
		学生满意度	>=95	96%	5	5	无
	生态效益指标						
	可持续影响指标	长效管理制度建设情况	建立健全	具有健全的内控制度	5	5	无
满意度指标	服务对象满意度指标	参与活动教师的满意度	>90	教师满意度92%	5	5	无
		学生满意度1	>95%	学生满意度96.4%	5	5	无
总分					100	100	