

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	车辆购置	项目类别	一次性项目	
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	闵行区莘庄镇小学	
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金	项目资金总额	122,000	年度资金申请总额	122,000
	其中：财政资金	122,000	其中：当年财政拨款	
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标	
	(年 - 年)			
	通过100%按照年度实施计划执行落实车辆购置工作，达到车辆购置计划完成率100%、购置车辆验收达标率 100%，完成时间与计划相符的目标，从而促进公务出行便捷，使用人员满意度达到95%以上。		通过100%按照年度实施计划执行落实车辆购置工作，达到车辆购置计划完成率100%、购置车辆验收达标率 100%，完成时间与计划相符的目标，从而促进公务出行便捷，使用人员满意度达到95%以上。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	车辆购置数量	=1辆
		质量指标	车辆验收合格率	100%
		时效指标	车辆购置及时性	<=10月
	效益指标	社会效益指标	车辆投入使用率	100%
			公务出行便捷性	便捷
		可持续影响指标	固定资产管理制度健全性	建立健全
			车辆维护机制健全性	建立健全
满意度指标	服务对象满意度指标	车辆使用人员满意度	>=95%	

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	上海市班主任带头人工作室建设（区级配套）	项目类别	经常性项目	
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	闵行区莘庄镇小学	
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金	项目资金总额	100,000	年度资金申请总额	100,000
	其中：财政资金	100,000	其中：当年财政拨款	
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目绩效目标	项目总目标 (2022年-年)		年度总目标	
	本工作室以“努力培养一支‘师德好、素养高、能力强’的班主任骨干队伍”为目标，以破解新时期建班育人工作中的重难点问题为主要研究方向，“体验式案例培训”和“网络化互动研修”为主要培训模式，创新班主任培训模式，提升班主任培训效能，努力培养一支具有师德修养、班主任专业素养和建班育人能力的创新型班主任，提升工作室学员工作的幸福感和成就感，并积极发挥工作室学员示范辐射作用，从而形成名优群体效应。		2022年将在“幸福滋养”“幸福团建”“幸福相约”“幸福积淀”四大培训版块，扎实推进工作室建设目标的实现，建立完善的工作室培养机制。2022年度重点围绕“体验式案例培训”实践研究开展。通过培训模式的创新，旨在增强学员之间的沟通交流；建立和谐互助的团队氛围，唤起学员的内在驱动力，让工作室建设更具人性化、更有针对性和实效性，并初步形成工作室特色培训课程体系。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	培训板块建设数量	4块
		质量指标	学员培训考核合格率	≥90%
		时效指标	工作完成及时性	12月底
		成本指标		
	效益指标	经济效益指标		
		社会效益指标	创新模式应用率	100%
			区域内辐射引领作用	创新模式可推广
		生态效益指标		
可持续影响指标	动态跟踪机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	学员满意度	≥90%	