

<p style="text-align: center;"><b>财政项目支出绩效目标申报表</b></p> <p style="text-align: center;">(2022年度)</p>					
项目名称	教育均衡发展	项目类别	经常性项目		
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	计财科		
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31		
项目资金	项目资金总额	500,000	年度资金申请总额	500,000	
	其中：财政资金	500,000	其中：当年财政拨款	500,000	
			上年结转资金		
其他资金		其他资金			
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标		
	(2022年 - 2022年)				
	<p>坚持“全员德育”的德育教育理念，坚持立德树人这一根本目标，以学生日常行为规范养成教育为主线，以德育主题活动为载体，以德育队伍建设为总抓手，实施学生自主教育和自我管理，创设和谐的教育环境，为学生的全面发展奠定基础，切实提高德育工作的实效。</p> <p>具体措施：①构建校本德育课程图谱。依据学校已有课程及活动，建立健全学校德育课程体系，加强德育队伍建设，营造全员德育氛围。②深化家校共育机制。家长是孩子的第一任老师，加强家委会建设，充分发挥其作用，形成切合我校实际的家委会模式。开发家长和社区资源，开展校外德育活动，为学生成长创造良好的教育氛围。③继续加强心理健康教育。以心理辅导室为窗口，努力探索心理健康教育新途径，把心理健康教育渗透于日常的教育教学之中，积累经验和成果。④健全社团活动。加强少先队、学生会、共青团组织建设，发挥学生社团组织的育人功能；积极开展各类主题教育活动，为学生创设自主体验与感悟，自我管理教育的多样化平台和浓郁氛围，激发学生的潜力，让学生收获自信，体验成功。⑤开发综合素养培育评价系统。借助学校财商课程系统，完善开发学生成长积分系统。结合学生在校表现、活动参与、兴趣特长等多方面内容，确立评价指标，形成综合素养评价系统，提高德育的时效性。</p>		<p>达成标志：完成校本德育课程图谱，形成学校德育工作体系，通过“上海市中小学心理健康教育示范校”评选，形成学校德育特色课程，完成综合素养培育评价系统的建设。项目年度目标：1、完成6—9年级的语文教学目标体系编制；2、委托有资质的文化公司编撰《语文教学资源包》；3、委托有资质的公司编撰配套的《有效利用语文学科单元资源包的方法和教学策略》；4、《语文教学资源包》和《有效利用语文学科单元资源包的方法和教学策略》的实践运用。</p>		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	
	产出指标	数量指标	6-9年级的语文教学目标体系编制完成率	100%	
			《语文教学资源包》编撰数量	1份	
			《有效利用语文学科单元资源包的方法和教学策略》编撰数量	1份	
		质量指标	编撰内容相符性	相符	
			第三方工作验收通过率	100%	
			时效指标	各项内容工作完成及时性	及时(与计划时间一致)
	成本指标				
	效益指标	经济效益指标			
		社会效益指标	优秀教学案例	=20篇	
			校区级骨干教师培养人数	>10人	
			学习案例区域共享数	>10篇	
			编撰成果应用率	100%	
“上海市中小学心理健康教育示范校”评选			通过		
生态效益指标					
可持续影响指标		成果共享辐射作用	示范引领		
		第三方考核机制建立情况	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>90%		
		参与人员满意度	>90%		