

2023 年

闵行区中等职业教育
质量报告

上海市闵行区教育局

2022 年 12 月

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 1.基本情况 | 1 |
| 1.1 规模和结构 | 1 |
| 1.2 设施设备 | 2 |
| 1.3 教师队伍 | 3 |
| 2.学生发展 | 4 |
| 2.1 学生素质 | 4 |
| 2.2 在校体验 | 7 |
| 2.3 就业质量 | 8 |
| 2.4 升学质量 | 9 |
| 3.教学改革 | 10 |
| 3.1 专业布局 | 10 |
| 3.2 产教融合 | 10 |
| 3.3 三教改革 | 12 |
| 4.国际合作 | 14 |
| 5.服务贡献 | 14 |
| 5.1 技术技能人才培养 | 14 |
| 5.2 社会服务 | 15 |
| 5.3 对口支援 | 16 |
| 5.4 服务抗疫 | 17 |
| 6.政策保障 | 18 |
| 6.1 政策措施 | 18 |
| 6.2 财政专项 | 20 |
| 6.3 质量保障 | 20 |
| 7.挑战和愿景 | 21 |
| 7.1 主要挑战 | 21 |
| 7.2 发展思路 | 21 |

上海市闵行区 2023 年中等职业教育质量报告

2022 年是全面建成小康社会, 迈向第二个百年奋斗目标新征程的重要一年, 闵行区在新的起点上建设创新开放、生态人文的现代化主城区。闵行职业教育落实“国家战略、上海要求、闵行定位”, 坚持稳中求进工作总基调, 创新发展职业教育, 深入推进育人方式、办学模式改革, 加快构建现代闵行职业教育体系, 完成职业教育服务国家区域发展战略和主体功能区战略, 为闵行区建设创新开放、生态人文的现代化主城区贡献教育力量。

1. 基本情况

闵行区辖区内共有 10 所中等职业学校 (上海市群益职业技术学校、上海市西南工程学校、上海电力工业学校、上海建筑工程学校、上海马戏学校、上海市第二体育运动学校、上海工商职业技术学校、上海电子工业学校、上海公用事业学校漕宝校区、上海戏剧学院附属戏曲学校)。区属学校 2 所¹: 上海市群益职业技术学校、上海市西南工程学校, 其中上海市群益职业技术学校为“国家改革发展示范校”、上海市西南工程学校为“上海市特色示范校”。

依据上海市人民政府批复意见, 中共上海市闵行区委机构编制委员会下发了《关于调整闵行区第一成人教育培训中心 (上海市闵行区社区学院) 机构编制事项的通知》(闵委编委 (2022) 37 号), 上海市闵行区社区学院更名为上海闵行职业技术学院, 核定学院事业编制 260 名、内设机构 15 个、专业系部 (群) 6 个。目前学院已经完成事业单位法人证书登记 (统一社会信用代码为 12310112450482370) 并开设独立账户, 学院已经开始依法独立运行。

1.1 规模和结构

2022 年, 区属中等职业学校共招生 602 名, 比 2021 年下降 48.76%, 在校生 3262 名, 比 2021 年下降 15.00%。招收本市户籍学生 306 名, 比 2021 年下降 56.65%, 本市户籍在校生 1760 名, 比 2021 年下降 14.77%。

¹ 注: 本报告如无特别说明, 数据都来自 2 所区属中等职业学校的填报数据。

表 1 规模与结构

| | 2021年 | 2022年 | 变化情况 |
|------------|-------|-------|---------|
| 中等职业学校招生数 | 1175 | 602 | -48.76% |
| 本市户籍招生数 | 706 | 306 | -56.65% |
| 中等职业学校在校生数 | 3838 | 3262 | -15.00% |
| 本市户籍在校生数 | 2065 | 1760 | -14.77% |

1.2 设施设备

区属中等职业学校建有 3 个上海市级开放实训中心——上海市服装开放实训中心、上海市学前教育开放实训中心和上海市物业管理公共开放实训中心，实训室百余个，为高质量开展校内实践教学提供坚实基础；拥有全市知名的“闵行区汽车文化博览馆”、“闵行区红色物业实训基地”、“上海市民族服饰文化传承教育基地”等用于教学实习、实训、社会培训等多方面的专业教学设施设备与场馆。

2022 年，区属中等职业学校教学仪器设备总值达 33248.00 万元，比 2021 年增加 13297.29 万元，增幅为 87.98%，生均教学仪器设备值 10.19 万元，比 2021 年增加 5.58 万元，增幅为 121.04%。实习实训工位数共计 2330 个，相较 2021 年，增幅为 3.19%，生均实训实习工位 0.71 个，相较 2021 年，增幅为 22.41%。纸质图书 221352 册，降幅为 0.21%，生均纸质图书 67.86 册，增幅为 17.30%，同时加强图书馆的硬件环境建设，在公共空间增加休闲座椅和绿植，持续推进数字化建设，营造较好的文化氛围。

案例 1-1：营造一个学生“享”去的地方

区属西南工程学校图书馆本着打造智享空间、悦读育人、出彩人生的理念，以学生发展为中心，营造智慧学习空间，构建匠心设计、环境典雅的悦读空间，为学校师生营造了一个“享来、享学、享做、享趣”的学习空间。图书馆借鉴荷兰阿姆斯特丹城市图书馆的设计理念，运用开放、自由、灵动、多元的建筑美学设计艺术，融入主题讲座、微论坛、自由讨论，以及教工之家，实现书香与茶香的完美融合，体现多样化统一的建筑功能。自新馆开馆以来，联手语文教研组多次举办“文学沙龙”活动，在上海市图协组织的各类读书活动中，多人多次获奖项。

表 2 设施设备

| | 2021年 | 2022年 | 变化情况 |
|----------------|----------|----------|----------|
| 教学仪器设备资产总值（万元） | 17694.71 | 33248.00 | +87.89% |
| 生均教学仪器设备值 | 4.61 | 10.19 | +121.04% |
| 校内实训实习工位总数（个） | 2258 | 2330 | +3.19% |
| 生均实训实习工位数 | 0.58 | 0.71 | +22.41% |
| 纸质图书总数（册） | 222047 | 221352 | -0.21% |
| 生均纸质图书 | 57.85 | 67.86 | +17.30% |

1.3 教师队伍

区属中等职业学校现有教职工总数 294 人，其中专任教师 268 人，生师比为 12.17:1，生师比较 2021 年降低了 12.45%；兼职教师 54 人，占比为 20.15%，比 2021 年降低了 9.95%。通过多渠道培养“双师型”教师，提高专任教师的双师素养，目前全区“双师型”教师占专业教师的比例为 82.54%。

专任教师的学历结构和职称结构较为合理，基本与 2021 年数据持平。本科以上学历的专任教师占比为 100%；硕士以上学历的专任教师减少 1 位，占比为 31.34%，比 2021 年提高了 0.55%；高级职称教师人数增加 6 位，占专任教师总数的比例为 26.49%，比 2021 年提高了 2.94%。

表 3 教师队伍情况

| | 2021 年 | 2022 年 | 变化情况 |
|--------------|----------|----------|---------|
| 在校生总数（人） | 3838 | 3262 | -15.00% |
| 教职工总数（人） | 310 | 294 | -5.16% |
| 专任教师总数（人） | 276 | 268 | -2.90% |
| 生师比 | 13.90: 1 | 12.17: 1 | -12.45% |
| “双师型”教师总数（人） | 116 | 104 | -10.34% |
| 兼职教师总数（人） | 83 | 54 | -31.18% |
| 兼职教师比例（%） | 30.07% | 20.15% | -9.95% |
| 本科以上学历人数（人） | 275 | 268 | -2.90% |
| 本科以上学历比例（%） | 99.63% | 100.00% | +0.27% |
| 硕士以上学历人数（人） | 85 | 84 | -1.18% |
| 硕士以上学历比例（%） | 30.79% | 31.34% | +0.55% |
| 高级职称教师人数（人） | 65 | 71 | +9.23% |
| 高级职称教师比例（%） | 23.55% | 26.49% | +2.94% |

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 德育工作情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。以喜迎党的二十大和学习贯彻二十大精神为主题，强化政治引领，坚持落实“三会一课”，开展主题党日活动，发挥共产党员的先锋模范作用。

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导职业学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。落实《闵行区未成年人思想道德建设三年行动提升计划》，完善各学段一体化德育内容框架，积极创建全国未成年人思想道德建设工作先进区，开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。

案例 2-1：创新德育形式 提升育德成效

区属群益职校规范开展“三会一课”，凝聚团员青年，发挥示范引领作用，积极开展团结抗疫、“青”力而为“五四”主题团日、建团百年大会、“二十大”学习交流等主题团日活动，组织青年学子参加“未来杯”系列主题实践活动，组织全校学生开展“青年大学习”网上主题团课学习，推动高中阶段学生“青马工程”推优一体化工作，有计划地开展校内团支部和校级党章学习小组两级培养工作。通过持续规范团课 3.0 课程、青马工程校级培养课程、《赓续百年奋斗，青春守“沪”战“疫”》主题团日活动、四史课程等主题教育内容，强化对团员学生的思想政治引领，帮助团员筑牢思想根基、坚定理想信念，更好地发挥示范引领作用。群益职校团委获评 2022 年度上海市高中阶段学校活力团委。（全市共有 41 所高中阶段学校获奖）。

案例 2-2：“云”端德育 活动育人

区属西南工程学校坚持活动育人理念，“云”端德育有效推进，引导学生求真、向善。疫情期间，学校发布西南工程心理微信公众号，对学生、家长、班主任开展指导。心理教师通过钉钉平台为全校同学开展了《居家在线学习如何增强心理免疫力》的心理讲座，组织家长观看《做有温度、有高度的家长》讲座。“云”端进行升旗仪式，组织学生参与第 27 个全国中小学生安全教育日线上宣传活动，开展丰富多彩的主题班会等。

2.1.2 学生综合素质发展情况

闵行区一直注重培养职业技能过硬、职业素养良好和社会服务意识较强的全方面发展人才，注重培养学生的学习能力、岗位工作迁移能力、创新创业能力。2022年，区属中职校共有180人次获得国家职业资格证书，88人次获得外语类技能等级证书，25人次获得行业企业职业资格证书。

2022年，区属两所学校学生的综合素质发展稳中有升：文化课合格率均超过了95%；学生专业技能合格率为95.67%；体质测评合格率为88.44%；双证书获取率为70%；就业率为97.9%。与2021年相比，两所学校的文化课合格率、体质测评合格率小幅提升，就业率与基本持平，专业技能合格率、双证书获取率小幅降低，数据表明近两年闵行区职校学生发展情况较为稳定，学生成人成才趋向多元化。

表4 学生综合素质发展情况

| | 2021年 | 2022年 |
|---------|--------|--------|
| 文化课合格率 | 94.84% | 95.50% |
| 专业技能合格率 | 96.55% | 95.67% |
| 体质测评合格率 | 87.23% | 88.44% |
| 双证书获取率 | 76.00% | 70.00% |
| 就业率 | 97.10% | 97.90% |

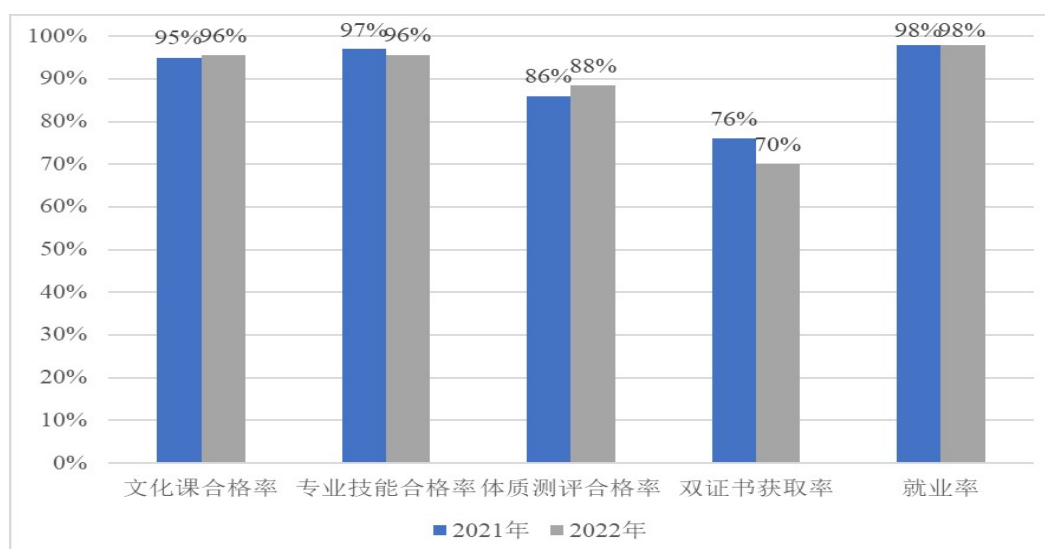


图1 学生综合素质发展对比图

案例 2-3：全方位建设劳动教育体系

区属群益职校对“劳动教育”体系进行全方位建设，分别落实于四大体系之中，即价值观念体系、校园文化体系、课程体系与实践体系。以“行为德育”为抓手、以班集体为单位，推动价值观念体系建设。通过“大小值周”促进劳动素养养成、“内务整理”+“星级宿舍”评选，感受劳动创造美好生活，以劳模工匠进校园，弘扬精益求精的工匠精神，培养具有新时代精神的劳动价值观念等。以校园文化建设为载体，强化对劳动教育的支撑作用。将劳动观念融入课程体系建设之中，形成科学的劳动教育课程体系，各教研组在教学过程中有机融入劳动教育，让学生在学科学习中体味到劳动的价值。通过学生志愿者活动、专业放飞、专业见实习、主题班会、演讲比赛等开展系列劳动实践活动，加强劳动意识教育，进而内化为习惯和思想。

2.1.3 技能大赛成果丰硕

闵行职业教育重视现代技能人才的培养，注重师生的综合素质和职业素养的提升，大力提倡工匠精神，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，培养更多的学生具备与现代科技和现代产业发展相适应的职业素养。

2022年，区属中等职业学校学生获省级及以上技能竞赛奖项79个，16人次在其他省级及以上行业类技能大赛中获奖。区属群益职校获省级及以上技能竞赛奖项75个，12人获得其他省级及以上行业类技能大赛奖项（含省级行业组织）。区属西南工程学校参加第47届世界技能大赛上海赛区选拔赛，获得4个奖项，2人入围上海集训队；承办中华职教社“中华杯”物联网云平台开发运用项目比赛，并成功申请为平面设计技术项目世赛集训基地。

2.1.4 “双创”能力培养效果显著

闵行职业教育始终将学生创新创业教育实践为重要载体，培育学生创新精神与工匠能力，激发学生的使命担当意识。区属中职校通过双创教育的启蒙教育、赛事模拟到实践体验等，围绕社团、专题讲座、最具创意比赛、产教融合校企合作等系列活动，培养选拔优秀双创人才。

区属中职校学生在第七届中国（国际）“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区中职赛道比赛中获金奖1个、银奖9个、铜奖10个、优胜奖7个。区属西南工程学校金银铜奖总數位居全市第一，并获优秀组织奖；在上海市第二届中职生创新创业大赛种子赛道比赛中获优秀组织奖，在“中国创翼”双创大赛中获区优秀组织奖；援疆双创团队教师在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛新疆赛区选拔赛决赛职教赛道获金奖。区属群益职校在第三届上海市中职学生创新创业大赛种子赛道获得金奖1个，银奖7个，铜奖4个，优

胜奖 1 个，学校荣获优秀组织奖。

2.2 在校体验

2022 年，闵行职教始终坚持“以学生为本”，关注学生可持续发展，重视学生在校生活、学习与各类活动的体验，优化师生在校学习、生活、工作环境，关注学生的成长需求。区属中职校学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度均超过 95%，社团覆盖率从 2021 年的 80.56% 提高为 94%。数据表明近两年闵行区职校学生在校学习体验良好，获得感持续提升。

表 5 学生在校体验情况

| | 2021 年 | 2022 年 |
|--------------|--------|--------|
| 理论学习满意度 | 94.10% | 95.76% |
| 专业学习满意度 | 94.00% | 96.66% |
| 实习实训满意度 | 96.65% | 97.26% |
| 校园文化与社团活动满意度 | 98.30% | 98.58% |
| 生活满意度 | 98.15% | 98.20% |
| 校园安全满意度 | 98.95% | 99.13% |
| 毕业生对学校满意度 | 98.25% | 98.12% |
| 社团覆盖率 | 80.56% | 94.00% |

2.2.1 创新校园文化活动，提升学生综合素质

区属中职校校园文化建设紧密结合抗疫工作与“未成年人思想品德建设”工作，围绕促进学生身心健康的重点工作展开。区属西南工程学校始终围绕立德树人办学根本任务，以“一体两翼”的课程德育模式实践研究为抓手，推进校园文化建设持续发展。以丰富的学生社团活动和四大校园文化节（艺术、体育、双创教育、技能）为载体，成就“适性发展，出彩人生”的职业梦想。上半年，面临上海的突发疫情，学校将社团建设与社会实践、思想道德教育相融合，学生志愿者社团在上海人民共同抗疫特殊时期，活跃在校园内外，奔走于社区街道，辐射着校园正能量，肩负着年轻人的使命与担当。

案例 2-4：依托主题教育，筑牢思想根基

区属群益职校依托主题教育，筑牢思想根基，开展“红歌嘹亮”大合唱比赛，“以青春之我 谱战‘疫’之歌”主题作品征集活动，围绕“祖国成就我来讲”“新时代新作为”“写给 2035 年的我”等主题开展征文、主题班会等活动，引导学生心系祖国、志存高远、脚踏实地，走技能成才、技能报国之路。学校组织开展“家务劳动一刻钟”、“我的拿手菜”、“劳动最美”主题摄影等劳动教育实践活动，提高学生的劳动意识、培养学生的劳动习惯，鼓励学生主动承担家庭责任，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。组织学生参与“我们一起学党史”知识挑战赛、“强国有我”21 天学习打卡等活动，开展宪法、民法典、未成年人保护法等系列化学习活动，选拔优秀学生参加上海市“新沪杯”宪法法律知识竞赛，开展青春期教育、生命教育、居家心理健康教育等活动，做实做细安全教育，筑牢安全底线。

2.2.2 丰富校园社团活动，展示学生出彩人生

区属中职校社团丰富，共创设社团 70 余个。通过社团交流切磋，丰富社团活动，展示出彩人生，增强学生自信力。受疫情和场地限制、资金影响，社团活动主要以线上方式进行。区属群益职校成立“盘扣制作”“校史讲解社团”“辩论社”等社团并定期开展活动，盘扣社团学生积极参加非遗展示及庆祝中国共产党成立 100 周年活动，作品反响良好。区属西南工程学校创设鼓乐、吉他、健美操、舞蹈、合唱、礼仪、茶艺等几十个学生兴趣社团，以及多个创新创业和专业社团，学校持续做大做强学生社团品牌建设，在上海市“文明风采”德育主题活动评选、全国职业院校技能大赛、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、上海市阳光体育联赛等活动中，成绩突出，在全市名列前茅，为学生“适性发展，出彩人生”打下坚实基础。

2.3 就业质量

闵行职教始终将学生就业、升学工作摆在重要位置，加强毕业生就业管理工作，健全毕业生档案管理，强化职业技能培训与鉴定工作，保证毕业、就业工作顺畅、有效的开展。

2022 年，区属中职校共有毕业生 1223 人，就业率为 98.04%，比上年减少了 1.77 个百分点。本年度对口就业学生 201 人，对口就业率为 92.63%。毕业生初次就业起薪为 3103 元，比去年提高约 500 元。本年度自主创业学生 2 人，创业率为 0.92%。综合来看，2022 年区

属中职校就业总人数增加，对口就业率提升，初次就业起薪增幅达到 17.23%，总体呈现“做精做特做优”的特点。

表 6 学生就业质量情况

| | 2021 年 | 2022 年 | 变化情况 |
|-----------|--------|--------|---------|
| 毕业生数 | 1060 | 1223 | +15.38% |
| 就业率 (%) | 99.81% | 98.04% | -1.77% |
| 初次月收入 (元) | 2647 | 3103 | +17.23% |
| 创业率 (%) | 1.10% | 0.92% | -0.18% |

2.4 升学质量

本年度区属中职校共有毕业生 1223 人，升学人数为 1008，较上年增加 223 人，增幅为 28.40%。升学率为 82.42%，比 2021 年增加 8.36%。其中，升入高职人数为 898，较上年增加 218 人，增幅为 32.06%，升入高职所占比例为 89.09%，比 2021 年增加 2.47%；升入本科人数为 110，较上年增加 5 人，增幅为 4.76%，升入本科所占比例为 10.91%，比 2021 年减少 2.47%。

表 7 学生升学情况

| | 2021 年 | 2022 年 | 变化情况 |
|------------|--------|--------|---------|
| 升学人数 | 785 | 1008 | +28.40% |
| 升学比例 (%) | 74.06% | 82.42% | +8.36% |
| 升入高职人数 | 680 | 898 | +32.06% |
| 升入高职比例 (%) | 86.62% | 89.09% | +2.47% |
| 升入本科人数 | 105 | 110 | +4.76% |
| 升入本科比例 (%) | 13.38% | 10.91% | -2.47% |

3.教学改革

3.1 专业布局

引导区属职业院校围绕区域经济产业发展对人才需求的定位,主动适应上海城市发展定位的同时,服务闵行区“科创”、“国贸”、“文化”、“宜居”承载区的未来发展定位,主动调整专业布局。通过专业动态调整,确保教育链、产业链、人才链、专业链全面对接,形成具有闵行产业支撑专业格局,专业服务产业发展能力进一步增强。

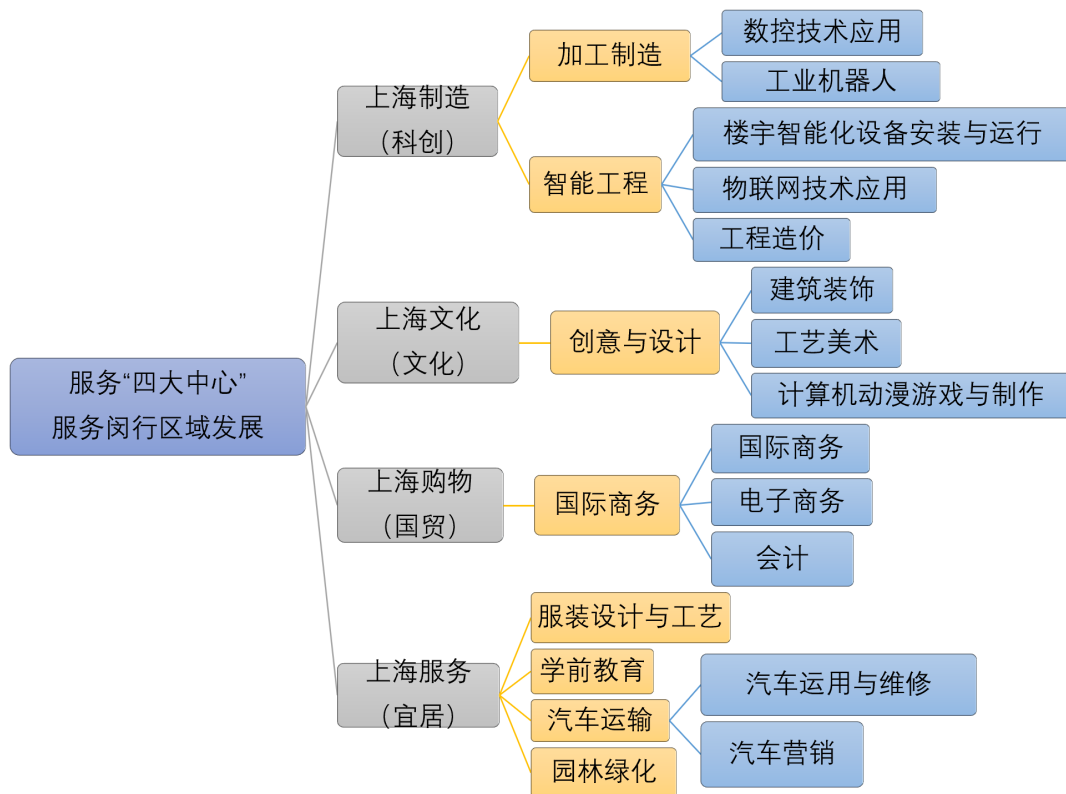


图 2 闵行区中等职业学校专业分布

按照以特色专业为龙头带动专业群发展的专业建设思路,构建专业群。引导区属两所职业学校错位发展,重新梳理现有专业,形成各具特色的专业布局结构。目前,区属中职校专业建设错位发展,现有 7 个上海市重点建设专业、3 个上海市示范品牌专业、3 个国际化教学标准领衔开发专业、3 个中本贯通培养专业、10 个中高贯通培养专业。

3.2 产教融合

深入推进产教融合,引导区域职业教育主动适应上海经济社会发展和产业发展需求,服务于闵行“提升核心优势,深度产城融合”的经济社会发展主线。

3.2.1 推进产教融合企业建设

密切对接闵行产业地图，聚焦闵行重点产业打造具有特色的产教融合型行业。落实《2022年度职业教育产教融合基地建设项目实施方案》的通知要求，2022年度闵行区评选出了上海文洋汽车、三菱电梯、汇谷岩土工程、紫江集团、上海电气等产教融合基地11家；制定区域产教融合基地管理办法及地方教育附加专向资金扶持补贴产教融合基地的管理办法；统一区域产教融合基地建设实地验收项目标准。在此基础上，引导区属学校不断深化产教融合，推进校企合作。

区属群益职校协同上海诺倬力机电科技有限公司、上海悦管家网络科技有限公司、福洛德（上海）传动技术有限公司、上海文洋闵行汽车销售服务有限公司四家企业成功申报为上海市第二批产教融合型试点企业，并纳入产教融合型企业建设培育库，汽修专业与上海特威喷涂签订战略合作协议。

案例 3-1：高标准建设区域产教融合基地（中心）

闵行区教育局联合区人社局、区职教集团（联盟），制定《闵行区职业教育校企合作产教融合基地管理办法》《闵行区关于使用地方教育附加开展职工职业培训、职业教育产教融合基地建设项目统筹资金扶持补贴管理办法》《闵行区职业教育产教融合基地建设实地验收项目标准》等指导性文件；评选出了汇谷岩土职业教育产教融合基地、电梯安装维修技能人才培养基地、上海文洋-群益职校校企共建实训基地、橙绩网络-西南工程产教融合基地等11家闵行区2022年度职业教育产教融合基地。

3.2.2 创新产教融合育人模式

依托上海闵行职业教育集团（联盟）平台，以制度创新为根本，以改革人才培养模式为核心，通过加大产教融合、校企合作力度与教学诊断改进工作等，进一步提升职业教育服务与适应产业升级迭代的能力，落实《上海市深化产教融合协同育人行动计划（2021-2025年）》。引导区属职业学校根据专业人才培养的需要不断拓展合作企业，以产教联盟、产业学院等合作形式，促进其在现代学徒制、“1+X”证书制度、专业实训基地共建、项目产品研发等多方面深化产教融合校企合作，携手共同服务闵行“南制北服”产业发展战略。

案例 3-2：“四方联动”产教融合机制

区属西南工程学校依托上海市闵行区光华创意街区，建立政府、产业园、职教联盟、学校“四方联动”产教融合机制，先后与上海市物业管理行业协会和上海市物联网行业协会签订合作协议，依托行业协会和上海良相智能化工程公司、上海紫泰物业管理有限

公司、上海诺基亚贝尔等在行业龙头企业实现合作，携手厦门优优汇联信息科技有限公司成立跨境电商产业学院，推进现代学徒制、中本贯通等人才培养试点改革项目，在人才培养、实训基地共享共建、师资培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面达成深度合作协议。其中，西南工程学校与紫泰物业合作的现代学徒制试点获得了市教委的好评，2022年7月，20位现代学徒制培养的20名学生顺利与紫泰物业签约成为正式员工，并分配到紫泰物业管辖的重点服务的高档楼宇管理岗位工作，受到企业领导的好评。

案例 3-3：“协同教学、协同育人、协同就业、协同创新”产教深度融合

区属群益职校抢抓产教融合新机遇，围绕上海南部科创中心莘庄工业区（智能制造城）、马桥人工智能小镇（人工智能）、上海航天产业基地（高端装备）闵行经济技术开发区（南方慧谷），吴泾时尚科技小镇（时尚）等相关区域的定位，推进校企合作，培养更多的知识型、技能型、创新性、适用型人才以满足产业结构转型升级和经济发展方式转变的需要。工业机器人专业以达闼机器人产业生态为依托，通过“协同教学、协同育人、协同就业、协同创新”的产教深度融合，优化人才培养。

3.3 三教改革

深入贯彻党的教育方针，落实“以学生为中心”的教育理念。在科学把握国家职业教育政策演进和内涵要义的基础上，引导区属学校审视“三教”改革中存在的现实问题，探索凸显类型特色、增强适应性的职业教育“三教”改革实践进路，以教学改革为核心，以教学基本建设为重点，推进职业教育提质培优、增值赋能迈进新阶段。

3.3.1 加强双师型教师建设

贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，不断加强职业教育教师队伍建设。**健全教师培训管理机制，推进教师培训体系化。**在闵行区教育局领导下，联合闵行区教育学院、闵行职教集团，组建了若干区级“种子基地”与大师（名师）工作室等机构。先后组织开展示范教学、课程观摩、专题研讨、教学比武等教研活动，对专业学科带头人、骨干教师与班主任、双师型教师与见习新教师开展分级分类培训，持续推进区域职业教育质量和师生综合素质提升。**助力“双师型”教师队伍高质量成长，多维度发展“双师型”教师能力，“双师型”教师队伍结构明显优化。**突出政治引领，坚持师德师风第一标准，强化对思想政治素质和师德素养的考察，持续实施

师德提升工程；通过请进来、走出去，为教师搭建学习新进教育理念和教育方法的平台；借助论文撰写、课题研究、课程教材开发、资源库建设等途径，进一步强化教师科研意识；继续依托闵行职教集团、上海市筑纳建筑装饰设计工程有限公司等行业企业开展教师企业挂职锻炼活动，聘用企业兼职教师，推进“双导师”制度等举措，成立企业大师或工匠大师工作室、双导师+真项目等途径，促进双师型教师队伍成长。目前本区“双师型”教师比例为82.54%，区级以上骨干系列教师 50 多人。

3.3.2 改进教学内容与教材

在教学源头上把握方向，落实《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《职业院校教材管理办法》等政策文件要求，健全教材开发与使用管理制度。引导区属职校开展教材自查工作，对接新职业、新岗位、新技术，全面反映行业最新动态，及时修订教材内容，增强教学内容的多样性、选择性与时效性，加强新形态教材建设。2022 年，区属群益职校遵循以学习者为中心和“互联网+”的理念，立项市级在线开发课程 2 门，出版国家级规划教材 2 本。区属西南工程学校坚持校企双元协同开发，紧贴生产工作的实际需求，同合作企业共同开发《商务大数据分析项目化教程》校本教材于中国铁道出版社正式出版。紧扣产业升级和数字化改造，同步开发与教材配套的数字化学习资源，编写《建筑装饰方案设计》配套数字教材，完成建筑工程造价专业《建筑 CAD》校本教材 1 本，正式出版《安防系统安装与调试》理实一体化教材 1 本。

3.3.3 优化教学模式与方法

立足职业教育的人才培养定位和类型特征，把握德、智、体、美、劳“五育”的教育内涵和教育规律，统化设计和协同推进各项教育内容，推动课堂革命。推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式，实现资源共享、相互促进，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式，同步推进教法改革。区属群益职校全面推进课程思政教学改革，从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，教师能灵活运用任务驱动、项目引领、混合式等教学方法，切实提高课堂教学质量。区属西南工程学校在专业课教学中实施基于学习成果导向的教学设计，推行行动导向分段式、任务驱动型“教、学、做”一体化教学模式，使“教师教、学生学、动手做”三环节有机融合，同时打造校内课堂、企业课堂与第二课堂等多种学习空间，促使学生知识学习与能

力训练有机融合；精准运用现代化技术、方法及手段，丰富学生学习方式，优化学生学习支持。

4.国际合作

受疫情影响，今年职业院校国际合作工作进展受到阻碍。区属西南工程学校继续完善与推进国际化水平专业建设，创意设计专业部电子商务专业方向为跨境电商，加强了与国际经贸环境的接轨。同时，学校积极组织师生积极参加世界技能大赛。2022年，师生获得上海赛区“平面设计项目”优秀指导教师和优秀学生奖励。上海市西南工程学校成功申请成为平面设计技术项目世赛集训基地。

5.服务贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 注重技能培养，提升就业竞争力

为提高学生就业竞争力，区属中职校通过优化教学模式、完善课程内容、强化教学中的实训环节等，强化学生职业技能培养；通过专业放飞、职业体验、企业实践、跟岗实习、顶岗实习等多种形式培养学生的职业素养、提升岗位工作技术水平；通过开展职业规划培训，聘请行业专家、优秀毕业生来校讲座，帮助学生规划就业路径。

2022年，区属中职校毕业生留在上海就业数达148人，这些学生“留得住、下得去、用得上”，成为上海各行各业发展的重要生力军。区属中职校毕业生到中小微企业等基层服务学生数达133人，进入500强企业就业学生数5人。用人单位对学生的满意度保持在97%以上。

5.1.2 推进产业工人队伍建设

采取“送教上门”“远程培训”“线上线下混合课程”，或联合企业在企业内部设立培训教学基地或教学点，去年开展补贴性职业技能培训22.15万人次，共有36家企业43个项目申报地方教育附加费达98.656万元。推进“百万在岗人员学力提升行动计划”与“闵工学堂”实事项目，区社区学院联合上海紫江企业集团有限公司、恩格尔机械（上海）有限公司一同招生，组建企业“工匠班”，为753人提升学历，挂牌成立首批6家区级技能大师工作室。

案例 5-1：推进“百万在岗人员学力提升行动计划”

“百万在岗人员学力提升行动计划”主要任务是提高在岗人员的学历层次、职业能力、综合素养，开展开放式的社会培训，为企业员工继续教育打开绿色通道。2022 年，闵行区社区学院联合上海紫江企业集团有限公司、恩格尔机械（上海）有限公司、思源电气股份有限公司、奥特斯（中国上海）有限公司等企业招生，组建企业“工匠班”，为 735 人提升学历。闵行在推进“百万在岗人员学力提升行动计划”过程中，在课程设置、教学管理、考试组织等环节改革创新，已初步形成区域特色，部分学员被提名为“闵行当代工匠”。

案例 5-2：完善“闵工学堂”

“闵工学堂”是由区总工会牵头为闵行各类企业、事业单位、机关及社会团体中的职工在“家门口”搭建的一个开放式培训公益平台。区属群益职校、西南工程学校充分利用各自教学资源优势，在培训课程校本化、教学手段信息化等环节逐步完善“闵工学堂”，培训实施更加注重趣味性与体验获得感。受疫情影响，2022 年共培训 15084 人，主要采用线上培训。

5.1.3 完善技能竞赛体系

闵行区开展常态化的职业技能竞赛，聚焦区内重点区域、重点行业、重点项目，广泛深入开展多种形式的技能竞赛，组织动员全区广大企业职工、技能人才等积极参与。三年来，累计设置竞赛项目 38 个、2255 人参加竞赛，1421 人通过考核取得相应等级的国家职业资格证书。

区属群益职校依托闵行职教集团、徐汇职教集团，组织了上海职教集团第二协作组技能联赛。区属西南工程学校成功申请成为平面设计技术项目世赛集训基地，承办中华职教社“中华杯”物联网云平台开发运用项目比赛；举办校级层面学生技能比赛，在第十届学生技能节中，共设比赛项目 20 个，参赛学生 2000 余人次，在校学生人均参赛 1-2 个项目。

5.2 社会服务

5.2.1 推进职业启蒙教育

深化普职融通和双创教育深化，开展职业启蒙，提高学生职业体验，完成中小学生职业体验活动。每年闵行区 2 万余中小学学生走进职校实现课程、资源、师资共享，61 所闵行区初中学校在区内中职校完成综合素质评价 16 课时职业体验活动，体验职业、感受文化、

规划未来。

区属两所职校开展线上下职业体验日 105 日次，开展社区服务 33 日次。使七宝明强、文莱中学等中小学学生有机会真正体验职业活动，从而实现职业教育和普通教育在教学资源等方面的资源共享，探索职业教育与普通教育横向互通，开辟职业教育与普通教育学生交流通道。

案例 5-3：分层精细化组织管理，提供优质的职业体验项目与服务

区属西南工程学校的职业体验日采用多方合作、协同管理、各部门齐参与的分层精细化组织管理模式。活动由学生发展中心专门负责组织管理，制定活动工作方案，并协调三大专业教学部、教务科、总务科、学生科就体验项目设计、后勤保障、职业素养渗透等方面形成多部门联合工作机制。“职业体验，专业支撑”，学校充分利用产教融合的校内外资源，配备专业体验教学教师，制定三大专业部的职业体验课程方案。各个部门尽职尽责、通力合作，克服了新冠疫情居家工作的诸多不便，确保职业体验活动能够顺利的开展和圆满的完成。

5.2.2 推进志愿服务

2022 年，闵行区依托闵行职教联盟集团、沪喀职教联盟和民族文化教育传承基地开展系列学生志愿者活动，培养学生的社会责任感和为民族复兴大业而奋斗的使命感。区属两所职校志愿服务团队共 63 个，志愿服务团队覆盖学生 2235 人，参与志愿活动学生 1486 人次；校外学生社会实践基地共 16 个，校内公益劳动岗 70 个，参与公益服务学生 1600 人次。其中，区属西南工程学校“彩虹志愿者服务团队”加入上海青春行梦公益事业发展中心，与长宁区青春行梦志愿者协会签约成为合作伙伴，与颛桥镇文明办合作在志愿服务平台建立各类志愿服务项目，志愿服务总时长突破 5000 小时。

5.3 对口支援

2022 年，闵行区积极响应党中央、统战部号召，通过政府牵头搭台，对口帮扶新疆喀什、贵州毕节、云南腾冲等地，实现沪喀、沪滇、沪黔、沪湘、沪赣两地深度协同发展。区属中等职业学校积极响应对口帮扶号召，根据“为你所需，尽我所能”的原则，勇于担当责任，创造性地开展对口帮扶工作，辐射引领、帮扶、支援带动中西部地区职业教育发展。通过校校合作、校企合作、人才交流、师资培训、技术支持等方式，在教育教学改革、师资队伍和管理队伍建设、专业实训基地和信息化建设、就业创业指导和服务等方面开展精准帮扶。

案例 5-4：重视引领辐射，积极开展对口支援

区属西南工程学校依托优质职教资源，探索项目、机制、人才、理念、产业、就业六融合职援疆模式。外派余瑞龙同志职援疆喀什泽普，推动泽普职校成功从职业高中转为现代职业学校，成为南疆唯一省级优质学校建设单位。沪喀职援疆项目“东西协作背景下多元协同育人模式改革与实践”获新疆自治区一等奖、优秀教学案例，另一个沪喀职援疆项目聚焦“四个着力”开启助农“金钥匙”获新疆自治区级特等奖、优秀教学案例，并由自治区推荐为 2022 年国家级教学成果奖。

区属群益职校推动数字赋能、“互联网+教育援疆”，选聘校内专业骨干教师、校外职教大咖、企业专家，开展“云端”教研、业务传授、专题讲座等对口帮扶工作。学校为泽普县技工学校汽修、服装专业量身定制了一套符合专业发展的培训计划，依托线上“APP”载体，开展了 3 个月的专项培训，涉及专业知识、专业建设、技能大赛、教学方法等内容。

5.4 服务抗疫

闵行区教育局全面贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的重要指示批示精神，认真落实教育部、市委、市政府和区委、区政府疫情防控决策部署，立足抓早抓小抓基础，从严从紧做好疫情防控工作，确保师生生命安全，有力保障教育教学有序开展。面对上半年突发的疫情，全体师生积极抗疫，紧急切换为居家学习模式，圆满完成本年度的教育教学任务；重点开展疫苗接种工作，做到“应接尽接”，疫苗接种率达 96%。

案例 5-5：疫情防控齐心协力，有效落实常态化疫情防控

区属西南工程学校学生志愿者在不耽误学习、网课的情况下，积极响应社区的需要，投身到抗疫的第一线。期间，学校团委、班主任们在云端对志愿者团队开展了一系列指导：如疫情防控策略、心理健康、责任与担当等内容主题班会课活动和线上讨论，表扬和激励学生关爱弱势、勇于奉献。学校心理专职教师李鸿燕通过线上平台以多种方式帮助大家科学看待与积极面对疫情，多平台、多渠道加强心理健康教育宣传指导，针对确诊学生重点加强家校沟通指导，指导家长做有温度、有高度的家长，为学生的健康成长保驾护航。

区属群益职校共选派 10 名教师参与区疾控中心流调工作。其中有 4 名教师参加区流调志愿者工作时长近 70 天。教职工积极响应党总支号召，在保证线上教育教学工作质量的同时，积极投身志愿者服务，与医护、社区工作人员携手站在了疫情防控一线。

在此期间，全力守护封闭管理期间的318名内职班学生的身心健康，实现校园师生的“0”感染、疫情“0”输入，关心师生心理健康，增强师生的安全意识和自我防护能力，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

6.政策保障

6.1 政策措施

6.1.1 加强系统谋划，推动高质量发展

全面准确学习领会党的二十大精神，汲取推进教育改革的精神力量，提高政治站位，加强系统谋划，推动闵行职业教育高质量发展。区教育局认真学习贯彻国家职教改革发展相关文件精神，围绕加快区域职业教育现代化建设，推进“十四五”期间区职业教育改革发展目标与任务有序进行：

第一，持续推进职业教育体系建设。加强基于区域教育与产业大数据的职业教育模式创新、制度创新、手段创新。建设“新型职工技能培养体系”，创新区域产教融合新机制新模式，培养一大批适应新技术、新产业、新模式、新业态和劳动力市场发展变化新需求的高素质劳动者和知识型、发展型技术技能人才。

第二，深化产教融合。立足服务上海“五个中心”建设和闵行“南制北服”产业布局与经济发展，积极推动产教融合提升办学质量，主要通过建设产教融合基地、技能培训、职业资格鉴定、继续教育与人文素养培训等途径促进区域产业工人素质提升，完成职业教育服务国家区域发展战略和主体功能区战略，为闵行区建设创新开放、生态人文的现代化主城区贡献教育力量。

第三，推进职业教育教师、教材、教法改革。完善职业教育教师能力标准，突出专业能力和行业实践经历，建立“双师”素养导向的新教师准入机制和考核评价制度。以课程建设为统领，加快教材改革与创新，鼓励学校组织编写优势、特色学科的专业教材。推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式，实现资源共享、相互促进，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式，同步推进教法改革。

第四，形成政府统筹管理、社会多元办学的职业教育发展新格局。落实政府职责，完善

政府统筹、分级管理、社会参与的管理体制，健全职业教育工作联席会议制度，完善职业教育经费稳定投入机制，加强职业教育基础能力建设，健全就业和用人制度保障。从人才培养供给侧和需求侧结合出发，完善协同育人机制，促进培养目标协同、资源共享协同、管理机制协同，提升人才培养质量。

6.1.2 构建闵行现代职业教育体系，优化职业教育布局

结合闵行区教育整体发展要求，“十四五”期间闵行职业教育重点建设发展 1 所高职院校和 1 所职业中专校，职业中专作为新高职院校的附属中专校，两校实行“两块牌子一套班子”的一体化统一管理新模式，闵行区第一、二成人教育培训中心合并组建 1 所新社区学院。通过资源整合与结构优化，闵行在原来 2 所中职校、2 所电大的基础上基本建成 1 所新型高职院校、1 所新社区学院、1 所附属中专学校（推进中）。“1+1+1”大职教布局为更好地完成职业教育服务国家区域发展战略和主体功能区战略，为闵行区建设创新开放、生态人文的现代化主城区贡献教育力量奠基。

目前，闵行新高职已完成了机构编制调整、土地校舍产权划转、领导班子配备、师资招聘等开办事宜；稳步推进“智能制造”“数字经贸”“创意设计”“智能工程”“学前教育”和“汽车工程”6 个专业群建设。2023 年智能机电技术、建筑室内设计、跨境电子商务、工业机器人技术、新能源汽车检测与维修技术、电子竞技运动与管理、服装与服饰设计、建筑智能化工程技术、婴幼儿托育服务与管理 9 个专业计划首批招生 840 人。

6.1.3 深入推进产教融合，创新发展职业教育

闵行区教育局联合区人社局、区职教集团（联盟），制定了《闵行区职业教育校企合作产教融合基地管理办法》《闵行区关于使用地方教育附加开展职工职业培训、职业教育产教融合基地建设项目统筹资金扶持补贴管理办法》《闵行区职业教育产教融合基地建设实地验收项目标准》等指导性文件；评选出了汇谷岩土职业教育产教融合基地、电梯安装维修技能人才培养基地、上海文洋-群益职校校企共建实训基地、橙绩网络-西南工程产教融合基地等 11 家闵行区 2022 年度职业教育产教融合基地，使用地方教育附加经费 120 万元。

6.1.4 应对人才供需失衡，健全职业技能培训体系

为提升职业教育匹配区域产业经济发展水平，缓解人才供需失衡，本年度主要通过技能培训、职业资格鉴定、继续教育与人文素养培训等途径促进区域产业工人素质提升，健全职业技能培训体系，用好用足地方教育附加费。

有序开展补贴性职业技能培训，积极采取“送教上门”、“远程培训”、“线上线下混合课程”，或联合企业在企业内部设立培训教学基地或教学点，落实新一轮地方教育附加开展闵行区职工职业培训政策；推进“百万在岗人员学力提升行动计划”，在课程设置、教学管理、考试组织等环节改革创新，为企业员工继续教育打开绿色通道。支持新兴职业培训发展，鼓励职业学校在紧缺领域开展高质量职业培训。引导区属群益职校、西南工程学校充分利用各自教学资源优势，在培训课程校本化、教学手段信息化等环节逐步完善“闵工学堂”。探索在当地中、高职院校开设“冠名班”为本区企业订单式培育人才。承接世赛溢出效应，研究开发符合区域产业导向的区级培训补贴项目。

6.2 财政专项

2021年，闵行区属两所职校（群益、西南）办学经费投入总量18898.64万元，其中中央财政教育经费投入398.3万元，市级财政教育经费投入301.4万元，区级财政教育经费投入9718.9万元。区属群益职校2022年享受免学费学生数2130人，免学费总金额747.876万元，政府资助金总额900.826万元，其他资助金总额240.996万元。区属西南工程学校2022年免学费学生数为1083人，免学费总金额为433万元；领取助学金学生数为1081人；政府资助金总额分别为179.7万元。

地方教育附加专项资金在促进职业培训和高技能人才培养中发挥着重要的保障作用。2022年共有36家企业申报地方教育附加费，涉及9个街镇，43个项目，共申报经费98.656万元。

6.3 质量保障

健全质量保障体系，引导和支持区属中职学校全面建立常态化的教学工作诊断与改进制度，推动建立常态化人才培养质量自主保证机制。完善政府督导评估制度，在评估指标上突出职业教育特色，建立体现跨界性、多元主体参与的质量评价体系，在评估结论上强化职业教育社会贡献。

贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成

厅（2015）2号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）及《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》（沪教委职〔2016〕45号）的要求，发布关于推进《闵行区贯彻落实中共中央、国务院〈深化新时代教育评价改革总体方案〉实施方案》通知。以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，引导区属学校切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，深化目标链与标准链打造，不断提升教育教学管理信息化水平以保障人才培养质量。

7.挑战 and 愿景

7.1 主要挑战

第一，经济发展和产业数字化转型背景下，构建新发展格局赋予职业教育高质量发展新使命，企业“用工荒”虽有缓解但未根除。同时，新型区属高职建设工作仍在进行中，办学压力较大，高等职业教育管理经验相对欠缺，对闵行区职业教育的管理带来新挑战。思考如何统筹区属教育资源，优化本区职业教育架构，进一步发挥类型教育特色，构建闵行区现代职业教育体系，创新人才培养模式，探索新型高职院校稳步发展路径，以顺应职业教育新一轮改革发展“规范长学制技术技能人才贯通培养”、“壮大高等职业教育”趋势。

第二，近年来，闵行区社会经济转型和产业布局调整的新形势对技术技能型人才的规格数量质量要求不断提升，需促进教育链、人才链与产业链、创新链精准对接，实现职业教育的可持续发展。闵行区职业教育虽然提高了校企合作的质量，但主要局限于校企合作的广度上，缺少产教融合协调机制，仍需整合多方资源，吸引更多社会力量参与闵行区职业教育建设，进一步推进校企融合的深度和精准性，完善产教融合顶层设计，加强产教融合机制建设。

第三，双师型教师仍然存在较大的缺口。根据新形势下闵行区职业教育的布局和专业建设需求，须努力提高教师应对挑战的能力，培养更多能迎接挑战的专任专业教师，并进一步提高“双师型”教师队伍的比例。闵行区已逐步提升师资配备能级，积极整合、培养区内优势职业教育师资资源，但双师型教师认定、聘用、考核等评价标准仍有待完善，师资培训的体系化建设还需进一步加强。

7.2 发展思路

第一，面对新时代教学转型与产业经济升级的双重挑战，加快构建完善现代职教体系，

强化职业教育类型特色。以闵行职业技术学院正式成立为契机，一手抓新型高职质量发展，建立高等职业教育协同推进机制，制定管理办法细则，营造有利于高职发展的良好氛围；一手抓成职四校资源整合与合并、维稳工作，优化闵行职业教育“1+1+1”大职教布局，并推动不同层次职业教育和职业培训纵向贯通，促进不同类型教育横向融通。统筹区内成员学校的专业布局，注重人才培养质量提升和内涵建设转型。聚焦“三教”改革关键要素，深化内涵建设、凸显类型特征、优化人才培养模式，推动区内职业教育教育教学质量持续提升。建立灵活的考试招生制度与评价机制，使课程与职业技能证书相融通，推进中国特色现代学徒制试点、现代产业学院、校企合作开发教材等产教融合项目建设。

第二，不断深化产教融合，创新人才教育培养模式。发挥各类组织作用，推动政府、学校、企事业单位共同参与制造业“全链条”人才培养。根据新形势下闵行区职业教育的布局和专业建设需求，探索兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的区域产教联合体建设模式。重点建设上海闵行职业技术学院，联合行业协会与龙头企业探索试点创建产业学院，促进产教融合协同育人。支持新兴职业培训发展，构建“新型职工技能培养体系”。探索“双元制”继续教育模式，深入开展推行“证书+文凭、技能+学历”的人才培养模式，服务产业工人素养提升。

第三，健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》与教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等系列文件要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设。根据教师不同能力条件分级认定，引导和鼓励区内教师走“双师型”发展道路。校企联合培养“双师型”教师，培育建设一批“双师型”教师实践基地。依托职教集团、产业学院、产教融合型企业等建立校企人员双向交流立交桥。支持学校设立兼职教师特聘岗位，优化考核激励机制，建设若干技能大师工作室。