

**上海市闵行区新虹街道
社区全民教育建设项目部门自评价
报告
(2023 年度)**

项目名称：社区全民教育建设

项目单位：上海市闵行区新虹街道社区学校

主管部门：上海市闵行区新虹街道办事处

2022 年 12 月

目 录

一、项目描述	1
二、财政项目支出绩效目标申报表	16
三、项目预算评审评分表.....	18
四、项目预算评审指标体系	20

社区全民教育建设项目描述

一、项目概况

1、项目背景

社区教育是在一定区域内利用各种教育资源,开展旨在提高社区全体成员整体素质、服务区域经济建设和发展的教育活动,具有“全员、全面、全程”的开放性特征。发展开放型的社区教育,对于保障和满足社区成员学习的基本权利和终身学习的需求,推动社区精神文明建设,促进社区可持续发展以及建设现代社区具有十分重要的意义。社区学校致力于建设社区全民学习、终身教育体系,形成从0岁到临终的全程教育覆盖,按需施教,开展多层次、多内容、多形式的教育服务和教育服务,传播先进思想、传承民族精神、传授科学文化,不断增强居民的社区意识,形成新的社区精神道德法制文化、建构崇尚学习的新型社区。

根据上海市《教育发展十四五规划》要求,促进市民终身学习和终身发展。进一步完善终身教育体系,增强服务市民终身学习和终身发展的能力。大力发展社区教育,丰富各类学习资源,创新社区教育载体,扩大社区教育服务规模。培育老年教育多元举办主体,加强老年教育基层社会学习点建设,扩大老年教育资源供给。

响应上海市教育发展规划要求,闵行区人民政府印发了《闵行区教育发展“十四五”规划》提出要完善终身学习服务体系,大力发展继续教育、社区教育、老年教育,建设“面向人人,泛在可选”的终

身教育服务体系。以学习者为中心，建立渠道更畅通、方式更灵活、资源更丰富、学习更便利的终身学习体系。力争 2025 年闵行区终身教育学习点数量达到 150 个。

创新终身教育发展机制。激发社区教育活力，基本形成面向终身的社区教育大格局。完善终身教育五大联盟协调和运作机制，进一步发挥联盟的平台作用和资源优势，促进社会优质资源对终身教育的开放与投入。

树立学习型城区品牌。统筹学校教育资源服务学习型城区建设。推进终身教育学习点建设，推动学习型组织建设，发展民间学习共同体，打造一批具有示范性的全国终身学习品牌。推进学生社区实践指导站建设，拓展市民终身学习体验基地。探索发展终身教育助推基层社区治理创新路径。建立多部门协同参与的学习型社会建设领导协调机制，广泛动员社会力量，形成党委领导、政府统筹、行业部门联动、社会协同、全民参与的学习型城区建设工作格局。

大力提升老年教育服务能力。加快发展城乡社区老年教育，结合多层次服务体系建设，推进养教结合。持续推进区老年大学、老年学校、居委会示范学习点、老年教育社会学习点、养教结合学习点建设。培育老年教育品牌项目，拓展新时代老年学习平台。构建老年智慧教育与混合学习的数字化教育服务平台。借助和吸纳社会各界力量，共同构建老年教育体系，不断创造条件，更大限度地满足老年人学习知识技能、实现自身价值、奉献社会的需要。

根据上海市市委市政府和闵行区区委区政府对市民终身学习、全

面建设的总体安排，结合区教育局、社区学院的工作要求，新虹街道社区学校 2023 年计划开展社区全民教育建设项目，有序开展线上教育培训，全力保障网上学习需求；向各居委教学点、邻里中心等配送各类学习课程和教育活动；完成学校教学环境布置、各类设施设备维护和校舍修缮等工作；开展迎新等民俗活动、青少年教育活动、全民终身学习活动周、春秋两次结业活动、全民科普系列、市区老年教育艺术节等活动；完成社区教育管理志愿者建设、教育系统专项培训及课题研究；完成校舍维修等工作。

通过项目实施，提升学校内涵发展，积极开展社区教育工作，努力打造特色教育活动，广泛吸纳社区教育人才和优质社会办学主体积极参与，根据不同年龄、不同岗位、不同职业的个人和社会群体的发展需要，组织开展内容丰富、形式多样的教育培训，为社区居民提供丰富的教育“菜单”，将学校逐步打造成为新虹市民终身学习的乐园，也为构建和谐社区打下坚实的基础。

2、依据充分性

(1)《上海市教育发展十四五规划》

(2)《闵行区教育发展“十四五”规划》

(3)《上海市教育委员会 上海市老龄工作委员会办公室关于印发〈上海市老年教育发展“十三五”规划〉的通知》(沪教委终〔2016〕16号)

3、项目必要性和重要性

新虹社区学校积极响应上级领导的指示和精神大力发展老年教

育事业，使之老有所乐、老有所学，根据辖区社区居民的自身特点和需求开设群众喜闻乐见的学习课程和各类学习讲座，深入加强邻里中心建设、配送优秀资源的指导精神以及社区教育重心下移的治学方向，制作学习菜单配送至邻里中心、各教学点及欣虹空间，根据辖区社区居民的自身特点和需求开设群众喜闻乐见的学习课程和各类学习讲座，努力打造学习型社区。营造舒畅温馨的学习环境，确保学校教学工作有效推进。

4、项目的可行性

街道注重加强基层文化教育阵地建设，努力加大和完善公共文化教育活动，提高广大群众对新虹文化教育活动的参与率，积极将新虹社区文化教育活动辐射至新虹商务区。划拨教育经费以确保社区教育全覆盖，满足社区老百姓的学习需求。

新虹街道社区学校整合资源，力求均衡，稳固的发展社区老年教育。以发展和普及老年教育为主导，以各居委教学点为基础，以远程老年教育网络为载体，搭建具有特色的老年教育交流活动的平台，不断加强老年教育的办学特色和质量，满足社区居民、商务区白领不同层次不同形式的需求，推进新虹社区教育稳固持续的发展。

二、项目绩效目标设定情况

1、项目的总体目标

提升学校内涵发展，积极开展社区教育工作，努力打造特色教育活动，广泛吸纳社区教育人才和优质社会办学主体积极参与，根据不同年龄、不同岗位、不同职业的个人和社会群体的发展需要，组织开

展内容丰富、形式多样的教育培训，为社区居民提供丰富的教育“菜单”，将学校逐步打造成为新虹市民终身学习的乐园，也为构建和谐社区打下坚实的基础。

2、项目年度目标

有序开展线上教育培训，全力保障网上学习需求；向各居委教学点、邻里中心等配送各类学习课程和教育活动；完成学校教学环境布置、各类设施设备维护和校舍修缮等工作；开展迎新等民俗活动、青少年教育活动、全民终身学习活动周、春秋两次结业活动、全民科普系列、市区老年教育艺术节等活动；完成社区教育管理志愿者建设、教育系统专项培训及课题研究；完成校舍维修等工作。

3、具体目标

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
产出指标	数量指标	全年讲课项目开班数	≥30 个
		课程配送完成率	100%
		活动类项目完成数	6 大类
		社区教学点工作完成数	14 个
		校舍维修完成率	100%
	质量指标	讲师资质达标率	100%
		活动验收合格率	100%
		维修维护验收合格率	100%
	时效指标	社区课程开设启动及时性	2022 年 3 月份
		活动开展及时性	及时
校舍维修及时性		及时	
效益指标	社会效益指标	老年教育普及率	20%

		各类活动宣传知晓率	100%
		群众文化生活丰富提升情况	提升
		群众综合素质提升情况	提升
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	居民学员满意度	≥90%

三、项目投入情况

1、项目总投入和构成情况：

新虹街道社区全民教育建设项目为经常性项目，预算单位为新虹街道社区学校，2023年项目单位申报预算金额为172.00万元，预算资金用于各项委托服务费、讲课费、维修、维护费等内容，具体预算明细如下：

表1 社区全民教育建设项目预算明细（单位：元）

序号	项目明细	项目内容	明细金额	单价	数量
1	讲课费	教学班、讲师团讲课费	300,000.00	150,000.00	2
2		邻里中心、教学点配送课程、各类活动讲座、培训	300,000.00	150,000.00	2
3	环境布置费用	教学环境布置、走廊展示、大楼绿化费用	100,000.00	100,000.00	1
4	教学材料费	班级教学专用工具、教学材料费	80,000.00	80,000.00	1
5	维护费	学校影音系统维护、机房弱电无线网络维护、其他设施设备购置维护费	120,000.00	120,000.00	1
6	委托服务费	青少年教育活动(青少年教育、才艺比赛、展示活动、公益班级的开设、青少年实践教育基地、家庭教育工作)	50,000.00	50,000.00	1
7		上海市第19届全民终身学习活动周(活动展示材料、场所布置、活动训练专家指导费用、误餐费)	80,000.00	80,000.00	1

8		春秋两次结业活动（学员结业成果展示、展示材料、会场布置、误餐费）	50,000.00	50,000.00	1
9		全民科普系列活动（阳台蔬菜种植、参观、培训活动、科普系列活动；专家指导、种植材料、交通补贴、交流活动、总结活动）	80,000.00	80,000.00	1
10		民俗系列活动（各类节日民俗活动、香囊文化的推广、课题研究、香囊节活动、端午、中秋、重阳、春节的各类活动）	80,000.00	80,000.00	1
11		市、区老年教育艺术节（老年教育艺术节展示活动、节目创作、排练、内部选拔比赛活动）	50,000.00	50,000.00	1
12		社区教育管理志愿者建设、教育系统专项培训及课题建设	150,000.00	150,000.00	1
13	维修费	各功能教室墙体、硬件设施加装更新，档案室标准化建设、通道安装门禁设备	280,000.00	280,000.00	1
	合计		1,720,000.00		

2、经常性项目执行情况：

本项目为经常性项目，往年新虹街道按照每个子项目单独立项申报，2023年起，为提高项目管理和申报程序，将往年项目进行合并，申报社区全民教育建设项目。

表2 近三年预算执行明细表（单位：元）

年度	年初预算	调整金额	调整后预算	执行金额	预算执行率
2020	1,935,000.00	-440,190.00	1,494,810.00	1,489,298.20	99.63%
2021	1,750,000.00	-168,570.01	1,581,429.99	1,581,429.99	100%
2022	1,760,000.00	-533,857.67	1,226,142.33	1,217,692.33	99.31%

3、资金来源情况

项目预算金额 172.00 万，全部来自区级财政资金。

4、支付流程

项目单位计划以政府采购方式，择优选定符合相关条件的服务单位承担本项目，为保障项目预算的科学性和合理性，计划通过市场询价方式确认预算金额。由社区学校负责项目资金的申请、发票审核等，首先由社区学校申请月用款计划，报党政办审批后报区财政局纳入月用款额度；在实施过程中，社区学校申请当月实际发生资金，报党政办审批，审批通过后报区财政局安排资金拨付。

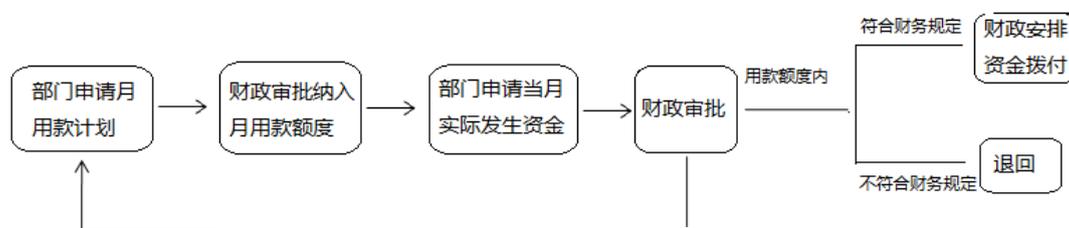


图 1 资金申请和拨付流程图

四、项目计划活动

（一）项目活动内容：

新虹街道社区全民教育建设项目根据市区社区教育建议要求开展，符合社区学校基本职能要求，2023 年项目主要实施内容包括讲课费、环境布置费用、教学材料费、委托服务费、维护费和维修费 6 个子项目，具体内容如下：

1、讲课费

新虹社区学校积极响应上级领导的指示和精神大力发展老年教育事业，使之老有所乐、老有所学，根据辖区社区居民的自身特点

和需求开设群众喜闻乐见的学习课程和各类学习讲座，深入加强邻里中心建设、配送优秀资源的指导精神以及社区教育重心下移的治学方向，制作学习菜单配送至邻里中心、各教学点，根据辖区社区居民的自身特点和需求开设群众喜闻乐见的学习课程和各类学习讲座，努力打造学习型社区。营造舒畅温馨的学习环境，确保学校教学工作有效推进。

2、环境布置费用

着重打造教育品牌文化、渲染教育氛围、体现并实现社区教育成果的成效、美化功能教室和公共区域，营造浓郁的学习环境，项目预算金额用于展示区、各类功能教室的软装布置、楼道布置、绿化、教学大楼环境的整体布置费用。

3、教学材料费

在保障学校教学正常有序开展的前提下，为营造舒畅温馨的学习环境和渲染浓郁的学习氛围，进行整体有效规整的设计和布置，提供开设班级需要的各类教学用品用具、教学班各类专用材料的购置费用，装裱、教室布置等日常基本费用。

4、委托服务费

根据上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会对全民终身学习活动周的总体安排，结合区教育局、社区学院的工作要求，配合组织开展各类社区教育活动。举办各类群众喜闻乐见、参与度高的社区活动，丰富社区居民精神文化生活，提高群众对社区教育的参与度和满意度，满足辖区居民和商务区白领不同的学习需求。委托服务

费子项目包括青少年教育活动、上海市第 19 届全面终身学习活动周、春秋两次结业活动、全民科普系列活动、民俗系列活动、市区老年教育艺术节和社区教育管理志愿者建设、教育系统专项培训及课题建设 7 部分内容，其中：

（1）青少年教育活动

根据闵行区教育局关于加强青少年暑期工作的要求，设立青少年教育活动项目，项目坚持为社区百姓提供高质教学服务与公益性原则，以暑期青少年素质文化教育、艺术兴趣爱好培养为办班目标，开展社区讲座、开设寒暑期公益班级及培训课程，为青少年的德智体美全面发展提供更广泛的学习途径，让青少年通过假期的艺术课程学习，了解自然美、社会美和艺术美，培养他们正确的审美观念，高尚的道德情操和感受美育的力量，让新虹地区的青少年有个多彩丰富的假期。项目预算资金用于青少年教育、才艺比赛、展示活动、公益班级的开设、青少年实践教育基地、家庭教育工作。

（2）上海市第 19 届全面终身学习活动周

根据上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会对全民终身学习活动周的总体安排，结合区教育局、社区学院的工作要求，社区学校开展全民终身学习活动周项目，以配合组织开展各类社区教育活动，如组织摄影展、书画展、手工制作体验基地建设与作品展、读书活动、征文活动等活动，为社区搭建一个适合不同层次文化需求的社区居民学习、自乐的教育平台，项目资金用于活动展示材料、场所布置、活动训练专家指导费用、误餐费。

（3）春秋两次结业活动

春秋两次结业活动项目旨在引导广大学员以更加饱满的热情投身到社区教育中，为学员们提供一个有所学、有所乐、有所为的展示平台，同时也展示学员热爱生活、积极进取的精神风貌。学校通过开展教学成果展示活动的方式进一步激发社区居民的学习热情，分享学习快乐，增强学习获得感，提升广大学员的幸福指数，增强学员朋友们的主人翁意识与爱国情怀。项目资金用于社区学校中老年班春季、秋季两季教学班学期结束结业展示活动，内容包括学员结业成果展示、展示材料、会场布置、误餐费。

（4）全民科普系列活动

社区学校为了努力助推和谐社区建设，倡导绿色养生、环保健康的生活理念，自 2012 年起就逐步探索阳台蔬菜种植活动，让社区居民能在生活中体验家庭阳台种植的成功与喜悦，增加对植物的喜爱与知识的了解，增强种绿、爱绿、护绿的意识。本项目与区、街道科协合作，被区科协立项，组织辖区内种植爱好者参加；通过举办阳台种植专题讲座，发放秧苗，交流分享种植过程中，学校种植班学员居委种植小组参加相关专题活动，阶段种植成果交流会，同时开展照片与种植心得的征集工作，组织部分学员与干部参加种植知识拓展学习活动，并上报各类资料。

（5）民俗系列活动

开展特色文化的推广、课题研究，在端午、中秋、重阳和春节期间开展民俗活动，提升学员们的民族精神和传统美德，引导学员树立

正确的民族观，增强民族自尊心、自信心和自豪感，让中华文化展现出新的风采。活动内容包括：各类节日民俗活动、香囊文化的推广、课题研究、香囊节活动、端午、中秋、重阳、春节的各类活动。

（6）市区老年教育艺术节

据上海市老年教育工作小组办公室关于老年教育艺术节的总体安排，结合区老年大学、社区学校各项工作要求，配合组织开展老年艺术节活动。项目主要通过艺术展现社区教育成果的方式，给老年人搭建一个自我提升和展示的平台，增强他们的自信心和学习动力，辐射和吸引更多的老年人参与到社区老年教育中来。活动内容包括：老年教育艺术节展示活动、节目创作、排练、内部选拔比赛活动。

（7）社区教育管理志愿者建设、教育系统专项培训及课题建设

发展社区教学点团队建设、扶植优秀学习团队发展、组织教学点干部和志愿者老师进行业务培训，整合各类资源，形成合力，对教学点完成各项社区教育工作的考核，社区教育通讯的稿费，教育宣传经费，市区、街道级相关社区教育培训研讨，区申报评定新虹街道成立两个体验基地日常工作。

5、维护费

根据 2013 年上海市街（镇）社区学校标准化建设评估指标体系（试行）、《标准化老年学校专用教室配置推荐方案（2014 版）》，以及根据新虹社区学校的所在区域的特点及发展的需要，对新校舍进行内部装修及新校舍的布局与功能教室等设施设备购置维护。通过对社区学校新校舍进行改造，新建后的学校设施设备齐全、功能完善，大量

的教学专业设备需要专业的维护和保养以确保学校的正常教学运作。

6、维修费

新虹社区学校校舍在长期的使用过程中产生损耗、功能教室部分设施不适应目前的教学工作、结合疫情常态化工作需改建部分通道隔离设施和门禁系统，档案教室的改建和完善设施、小剧场侧屏的购置安装。通过项目实施完成社区学校校舍修缮工程，将新虹教育中心打造成社区居委文化学习的首选场所，集教育、讲座、培训、文化交流为一体的综合大楼。

（二）实施范围和对象：

项目单位为新虹街道社区学校，实施对象为社区全民教育建设172.00万元预算资金，包括讲课费、环境布置费用、教学材料费、委托服务费、维护费和维修费等内容。

（三）项目实施计划

2023年3月启动招投标、政府采购和合同签订工作；

2023年3-12月，由第三方按照社区学校要求和合同约定，提供讲课、配送课程、开展各类活动内容。

（四）实施流程

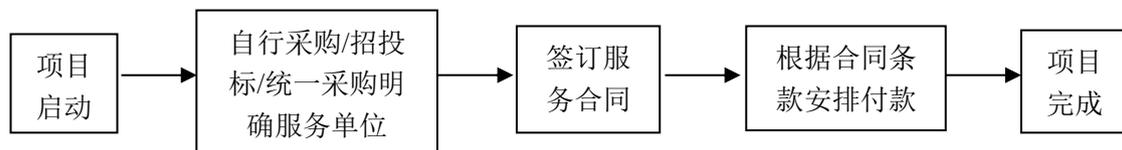


图2 项目实施流程图

五、保证项目实施的制度、措施

（一）项目管理制度

社区学校依据《上海市教育委员会上海市老龄工作委员会办公室关于印发〈上海市老年教育发展“十三五”规划〉的通知》（沪教委终〔2016〕16号）、区教育局、社区学院关于深入加强邻里中心建设、配送优秀资源的指导精神以及社区教育重心下移的治学方向；《社区学校管理制度》、上海市街（镇）社区学校标准化建设评估指标体系（试行）、《标准化老年学校专用教室配置推荐方案（2014版）》等文件标准，落实各项目管理制。

（二）财务管理制度

本项目的主管单位为新虹街道社区学校，在财务管理制度方面，新虹街道制定有《新虹街道预算管理办法》《新虹街道财务管理制度》《新虹街道经费使用管理办法》，明确了预决算管理、资产管理和项目经费的申请、使用等各项措施，用于规范预算资金支付审批流程，明确审批权限，提高资金使用效率，控制资金风险。

2、资金拨付流程

首先由项目实施单位与服务单位签订合同，在合同约定时间内，准备资金拨付申请资料，经部门审批后，报街道财政部门审核，并经街道领导审批后，按照财政有关规定办理资金拨付。

项目组绘制了资金拨付流程图，见下图 3：

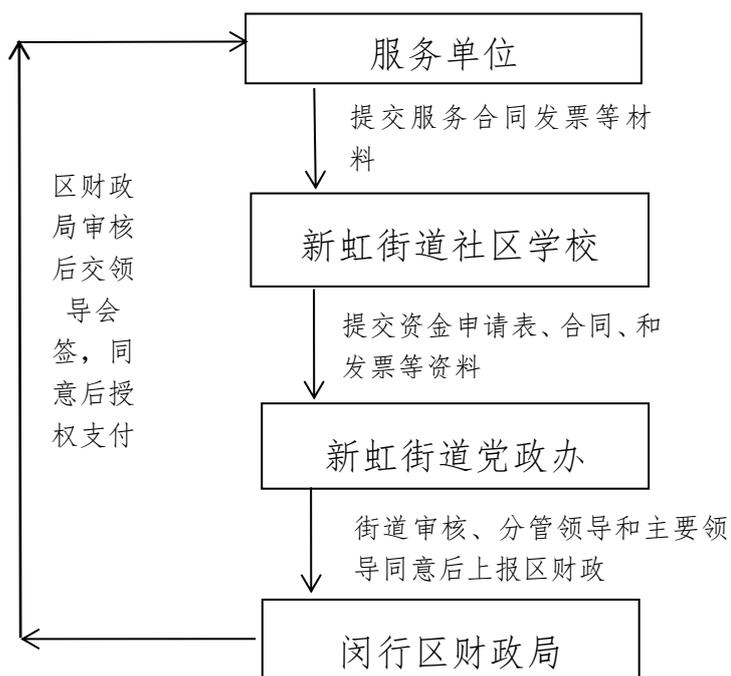


图 3 资金拨付流程图

六、项目整改情况

无

七、风险因素分析

无

财政项目支出绩效目标申报表

(2023 年度)

项目名称	社区全民教育建设	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市闵行区新虹街道(汇总)	实施单位	上海市闵行区新虹街道社区学校		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,720,000.00	年度资金申请总额	1,720,000.00	
	其中：财政资金	1,720,000.00	其中：当年财政拨款	1,720,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0.00	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	提升学校内涵发展，积极开展社区教育工作，努力打造特色教育活动，广泛吸纳社区教育人才和优质社会办学主体积极参与，根据不同年龄、不同岗位、不同职业的个人和社会群体的发展需要，组织开展内容丰富、形式多样的教育培训，为社区居民提供丰富的教育“菜单”，将学校逐步打造成为新虹市民终身学习的乐园，也为构建和谐社区打下坚实的基础。		有序开展线上教育培训，全力保障网上学习需求；向各居委教学点、邻里中心等配送各类学习课程和教育活动；完成学校教学环境布置、各类设施设备维护和校舍修缮等工作；开展迎新等民俗活动、青少年教育活动、全民终身学习活动周、春秋两次结业活动、全民科普系列、市区老年教育艺术节等活动；完成社区教育管理志愿者建设、教育系统专项培训及课题研究；完成校舍维修等工作		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出 指标	数量指标	全年讲课项目开班数	≥30 个	
			课程配送完成率	=100.00(%)	
			活动类项目完成数	6 大类	
			社区教学点工作完成数	14 个	

		校舍维修完成率	=100.00 (%)
	质量指标	讲师资质达标率	=100.00 (%)
		活动验收合格率	=100.00 (%)
		维修维护验收合格率	=100.00 (%)
		社区课程开设启动及时性	及时
	时效指标	活动开展及时性	及时
		校舍维修及时性	及时
		成本指标	无
效益指标	经济效益指标	无	无
	社会效益指标	老年教育普及率	=20 (%)
		各类活动宣传知晓率	=100.00 (%)
		群众文化生活丰富提升情况	提升
		群众综合素质提升情况	提升
	生态效益指标	无	无
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	居民学员满意度	≥90.00 (%)

项目预算评审评分表

(2023 年度)

项目基本信息				
项目名称	社区全民教育建设			
项目单位	新虹街道社区学校			
年度预算总金额(万元)			172.00	
其中:	上级资金	0		
	区级资金	172.00		
	镇级资金	0		
项目得分	项目决策(50%)	48	总分	96
	项目管理(30%)	28		
	项目绩效(20%)	20		
项目评分表				
一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评
项目决策(50%)	项目立项(A1)	立项依据充分性(A11)	10	10
		立项必要性(A12)	10	10
		项目可行性(A13)	10	10
	项目预算(A2)	预算科学性(A21)	5	5
		预算细化度(A22)	5	3
		预算规范性(A23)	5	5
		预算编制合理性(A24)	5	5
项目管理(30%)	项目实施管理(B1)	项目管理制度健全性(B11)	5	5
		项目计划科学性(B12)	5	3
		财务管理制度健全性(B13)	10	10

	项目风险或评价 应用管理 (B2)	项目风险管理 (B21)	10	10
		项目评价结果管 理 (B22)		0
项目绩效 (20%)	项目预期产出 (C1)	产出数量 (C11)	4	4
		产出质量 (C12)	4	4
		产出时效 (C13)	4	4
	项目预期效益 (C2)	经济效益 (C21)	4	4
		社会效益 (C22)		
		生态效益 (C23)		
	项目预期效果 (C3)	影响力 (C31)	2	2
社会公众或服务 对象满意度 (C32)		2	2	
总计			100	96

项目预算评审指标体系

一级指标	权重 (%)	二级指标	权重	三级指标	指标解释	权重	附表	打分标准
项目决策 (A)	50	项目立项 (A1)	30	立项依据充分性 (A11)	考察项目立项的依据，项目与部门职责的充分性与相关性。	10	A11	考察项目设立与区委区政府战略目标，政策文件，部门十三五规划的依据充分性和相关性。 ①充分性：符合国家、市、区的相关规划、政策法规与工作任务，与部门职责的关联度高，符合政府项目的公益性，且有相关文件依据，得5分； ②相关性：有市级或区级针对本项目的文件规定、会议纪要、转发或批复的文件等，且列示文件依据的，得5分。
				立项必要性 (A12)	考察项目的必要性、不可替代性、唯一性。	10	A12	①列示项目解决当前现实问题必要性，必要性高，得6分。 ②列示项目的不可替代性，如项目不开展，会产生哪些不利影响，不可替代性高，得2分。 ③列示项目的唯一性，无重复的同类项目，得2分。
				项目可行性 (A13)	考察为实现项目目标的长短期可行性分析，即项目有前期准备情况	10	A13	①项目方案已经过必要的可行性研究、专家论证或风险评估等，得3分； ②项目预算规模与年度部门总预算控制数相适应，得2分； ③经常性或新增项目综合考虑了长期管理机制或退出机制，若是一次性项目则重点考虑了项目完成后的相关情况，从而能够说明项目具有较长时期内的可行性的，得5分。

		项目预算 (A2)	20	预算科学性 (A21)	考察项目预算编制科学性，与绩效目标的关联度。	5	A21	①列示中长期目标、阶段性目标、绩效目标与预算对应性和匹配度高，得2分； ②若是经常性项目，列示近三年的预算安排和实际执行的调整情况，与执行情况结合，得3分； 若是一次性项目，列示与同类项目预算比较分析的，原则上与同类地区比较，得3分；无同类项目比较分析的，得0分。
				预算细化度 A22)	考察项目预算编制精细化程度	5	A22	①列示项目及各子项目的组成情况，得2分。 ②细化到预算三层架构，配以明确的数量测算依据、单价和标准来源的，得3分。
				预算规范性 A23)	考察预算编制程序的规范性	5	A23	①列示项目决策程序，预算申报的及时有效，经自下而上的申报、并经部门职责一致性审核的，得2分。 ②经预算主管部门集体决策程序（如三重一大），得3分。
				预算编制合理性 (A24)	考察预算编制的成本控制合理性	5	A24	按照以下顺序的参考标准列示申报预算的成本测算方法： 1. 国家规定标准或财政供给标准； 2. 政府采购标准（有序市场竞争后的标准）； 3. 专家评审论证标准； 4. 行业指导标准或历史成本法； 5. 市场询价的标准。 测算依据充分、准确、成本控制合理的，得5分。
项目管理	30	项目实施管理 (B1)	20	项目管理制度健全性 (B11)	考察与项目直接相关的业务管理制度的健全性和可操作性	5	B11	列示单位的管理责任人制度，项目管理制度等。 ①项目管理制度的健全性高，得3分； ②项目管理制度可操作性强，得2分。

(B)				项目计划科学性 (B12)	考察项目计划的科学性、可操作性	10	B12	列示项目完整的活动计划，活动内容，管理流程。 ①工作计划科学性、合理性高，得3分； ②分阶段计划的明确性、可操作性强，得2分； ③项目采购方式合理性高，得3分； ④与现有资源的整合利用度及现有机构能力匹配度高，得2分。		
				财务管理 制度 健全性 (B13)	考察单位的财务管理制度的健全性和有效性	5	B13	列示单位的财务制度、资产管理制度、内部控制制度、专项资金管理办法等管理制度。 ①内部控制制度（财务制度、预算管理制度）的健全性高，得3分； ②专项资金管理办法的健全性高，得1分； ③资产管理制度的健全性高，得1分。		
				项目风险及结果管理 (B2)	10	项目风险管理 (B21)	考察一次性或新增项目项目风险的识别和管理情况	10	B21	对于上年度未经立项、跟踪或后评价的项目： ①项目管理风险控制机制和风险防范措施的健全性高，得4分； ②项目资金管理的风险控制机制健全，得3分； ③风险控制与防范措施具体责任部门落实明确，得3分； 注：所谓风险是指项目在立项、执行及管理中每一个环节可能出现的风险。
						项目评价结果管理 (B22)	考察上年度绩效评价结果对项目管理的应用、改进情况			B22

项目 绩效 (C)	20	项目预期产出 (C1)	12	产出数量 (C11)	预算年度内项目预期产出的产品或服务数量	4	C11	①至少编制量化明确的数量、质量、时效的产出指标各一个，每个得2分； ②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或是专家标准，每个得2分。
				产出质量 (C12)	预算年度内项目预期产出的产品或服务质量	4	C12	
				产出时效 (C13)	预算年度内项目预期产出的产品与服务时效性	4	C13	
	20	项目预期效益 (C2)	4	经济效益 (C21)	项目实施对经济发展所带来的直接或间接影响情况，用以反映项目产生的经济收益。如项目产生直接经济收益时，可用内部收益率、减少政府支出、产生利税等指标。	4	C21	①至少要编制两个明确的效益指标（经济效益或社会效益或生态效益），得2分； ②指标合理性，列示指标值和标杆值确立的依据，如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得2分。
				社会效益 (C22)	项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况，可以用科学技术进步、产业结构优化、促进社会发展、提高健康水平、改善生活质量、增强公共安全等指标。			

			生态效益 (C23)	项目实施对生态环境所带来的直接或间接影响情况，用以反映对综合利用和节约资源、保护环境和生态建设的作用。		C23	
	项目预期效果 (C3)	4	影响力 (C31)	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况，用以反映影响力指标的编制情况以及是否包括制度保障、人力资源以及经费的合理增长情况。	2	C31	①至少编制一个明确的影响力指标，得1分； ②指标对目标任务结果直接产生影响，包括对项目保障制度、人力资源、经费等的长期可持续性，得0.5分； ③指标合理性，列示指标值和标杆值确立依据，如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得0.5分。
			社会公众或服务对象 满意度 (C32)	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度，用以反映满意度指标的编制情况，以及满意度群体是否涉及到了管理部门、实施部门与受益群体。	2	C32	①至少编制一个明确的满意度指标，得1分； ②指标合理性，列示指标值和标杆值确立依据，如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得1分。
总计	100	70分以下暂缓，70-90分部分可行，90分以上可行			100		打分标准：高得满分，中得50%，低得0分。

A1 “立项依据充分性、立项必要性、项目可行性”评价

项目立项类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据		
					文件名及文号	关键字段描述	是否有附件
立项依据充分性 (A11)	10	考察项目立项的充分性与相关性	①充分性：符合国家、市、区的相关规划、政策法规与工作任务，与部门职责的关联度高，符合政府项目的公益性，且有相关文件依据的，得 5 分；	5	上海市《教育发展十四五规划》	进一步完善终身教育体系，增强服务市民终身学习和终身发展的能力	
			②相关性：有市级或区级针对本项目的文件规定、会议纪要、转发或批复的文件等，且有明确依据的，得 5 分。	5	《闵行区教育发展“十四五”规划》	大力发展继续教育、社区教育、老年教育，建设“面向人人，泛在可选”的终身教育服务体系。以学习者为中心，建立渠道更畅通、方式更灵活、资源更丰富、学习更便利的终身学习体系。力争 2025 年闵行区终身教育学习点数量达到 150 个	
立项必要性 (A12)	10	考察项目的必	①列示项目解决当前现实问题必要性，必要性高，得 6 分；	6	通过项目实施，提升学校内涵发展，积极开展社区教育工作，努力打造特色教育活动，广泛吸纳		

		要性、不可替代性、唯一性。	②列示项目的不可替代性，如项目不开展，会产生哪些不利影响，不可替代性高，得2分；	2	社区教育人才和优质社会办学主体积极参与，根据不同年龄、不同岗位、不同职业的个人和社会群体的发展需要，组织开展内容丰富、形式多样的教育培训，为社区居民提供丰富的教育“菜单”，将学校逐步打造成为新虹市民终身学习的乐园，也为构建和谐社区打下坚实的基础。街道无其他重复项目
			③列示项目的唯一性，无重复的同类项目，得2分。	2	
项目可行性 (A13)	10	考察为实现项目目标的长期可行性分析	①项目方案已经过必要的可行性研究、专家论证或风险评估等，得3分；	3	项目为经常性项目，预算和实施方案经过必要的可行性研究和风险评估；预算金额172.00万元与部门总预算控制数项适应。主要通过政府采购和购买服务方式，委托第三方提供货物或服务，对第三方有完善的监督考核管理机制，项目预算由区级财政资金保障，有长期保障机制。
			②项目预算规模与年度部门总预算控制数相适应，得2分；	2	
			③经常性或新增项目综合考虑了长期管理机制或退出机制，若是一次性项目则重点考虑了项目完成后的相关情况，从而能够说明项目具有较长时期内的可行性的，得5分。	5	

A2 “项目预算”评价

项目预算类指标	权重	指标解释	评分标准	评分得分	评价依据
预算科学性 (A21)	5	考察项目预算编制科学性，与绩效目标的关联度。	①列示中长期目标、阶段性目标、绩效目标与预算对应性和匹配度高，得 2 分；	2	经常性项目，已列示近三年预算和执行情况，列示子项目预算和构成，但缺少子项目单价和数量来源
			②若是经常性项目，列示近三年的预算安排和实际执行的调整情况，与执行情况结合的，得 3 分； 若为一次性项目，列示与同类项目预算比较分析的，原则上与同类地区比较，得 3 分；无同类项目比较分析的，得 0 分。	3	
预算细化度 (A22)	5	考察项目预算编制精细化程度	①列示项目及各子项目的组成情况，得 2 分。	2	
			②细化到预算三层架构，配以明确的数量测算依据、单价和标准来源的，得 3 分。	1	
预算规范性 (A23)	5	考察预算编制程序的规范性	①预算申报的及时有效，经自下而上的申报、并经部门职责一致性审核的，得 2 分。	2	
			②经预算主管部门集体决策程序（如三重一大），得 3 分。	3	

<p>预算编制合理性 (A24)</p>	<p>5</p>	<p>考察预算编制的成本控制合理性</p>	<p>按照以下顺序的参考标准列示申报预算的成本测算方法： 1. 国家规定标准或财政供给标准； 2. 政府采购标准（有序市场竞争后的标准）； 3. 专家评审论证标准； 4. 行业指导标准或历史成本法； 5. 市场询价的标准。 测算依据充分、准确、成本控制合理的，得 5 分。</p>	<p>5</p>	<p>依据行业标准、历史成本和市场询价标准</p>
--------------------------	----------	-----------------------	--	----------	---------------------------

B1 “项目实施管理”评价

项目实施管理类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
项目管理制度健全性 (B11)	5	考察与项目直接相关的业务管理制度的健全性和可操作性	①项目管理制度的健全性高，得 3 分	3	《区教育局、社区学院关于深入加强邻里中心建设、配送优秀资源的指导精神以及社区教育重心下移的治学方向；《社区学校管理制度》、上海市街（镇）社区学校标准化建设评估指标体系（试行）、《标准化老年学校专用教室配置推荐方案（2014 版）》等文件标准，落实各项项目管理制度
			②项目管理制度可操作性强，得 2 分。	2	
项目计划科学性 (B12)	10	考察项目计划的科学性、可操作性	①工作计划科学性、合理性高，得 3 分；	1	制定了大致年度工作计划，但未明确子项目实施的时间节点目标
			②分阶段计划的明确性、可操作性强，得 2 分；	2	
			③项目采购方式合理性高，得 3 分；	3	
			④与现有资源的整合利用度及现有机构能力匹配度高，得 2 分。	2	
财务管理制度健全性 (B13)	5	考察单位的财务管理制度的健全性和有效性	①内部控制制度（财务制度、预算管理制度）的健全性高，得 3 分；	3	在财务管理制度方面，新虹街道制定有《新虹街道预算管理办法》《新虹街道财务管理制度》《新虹街道经费使用管理办法》，明确了预决算管理、资

			②专项资金管理办法的健全性高，得 1 分；	1	产管理和项目经费的申请、使用等各项措施，用于规范预算资金支付审批流程，明确审批权限，提高资金使用效率，控制资金风险
			③资产管理制度的健全性高，得 1 分。	1	

B2“项目风险及结果管理”评价

项目风险及结果 管理类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
项目风险管理 (B21)	10	对上年度未经立项、跟踪或后评价的项目，考察一次性或新增项目项目风险的识别和管理情况（注：所谓风险是指项目在立项、执行及管理中的每一个环节可能出现的风险）	①项目管理风险控制机制和风险防范措施的健全性高，得4分；	4	管理风险控制机制和风险防范措施健全；资金管理的风险控制机制健全；风险控制与防范措施具体责任部门落实明确
			②项目资金管理的风险控制机制健全，得3分；	3	
			③风险控制与防范措施具体责任部门落实明确，得3分；	3	
		对于上年度已经立项、跟踪或后评价的项目，考察上年度绩效评价结果对项目管理的应用、改进情况	①文件、制度应用落实，得5分。		
②整改具体职能部门职责明确，得5分					

C1 “项目预期产出”评价

项目预期产出类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
产出数量 (C11)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务数量	①至少编制量化明确一个数量指标，得2分；	2	数量指标： 全年讲课项目开班数 ≥30个 课程配送完成率 100% 活动类项目完成数 6 大类 社区教学点工作完成数 14个 校舍维修完成率 100% 质量指标： 讲师资质达标率 100% 活动验收合格率 100% 维修维护验收合格率 100% 时效指标： 社区课程开设启动及时性 2022年3月份 活动开展及时性 及时 校舍维修及时性 及时
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或是专家标准，得2分。	2	
产出质量 (C12)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务质量	①至少编制量化明确一个质量指标，得2分；	2	
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或是专家标准，得2分。	2	
产出时效 (C13)	4	预算年度内项目预期产出的产品或服务时效性	①至少编制量化明确一个时效指标，得2分；	2	
			②指标标杆值确定合理，列示标杆值确立的行业标准、历史标准、文件标准或是专家标准，得2分。	2	

C2 “项目预期效益”评价

项目预期效益类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
经济效益 (C21)	4	项目实施对经济发展所带来的直接或间接影响情况，用以反映项目产生的经济收益。如项目产生直接经济收益时，可用内部收益率、减少政府支出、产生利税等指标。	①至少要编制两个明确的效益指标（经济效益或社会效益或生态效益），得 2 分； ②指标合理性，列示指标值和标杆值确立的依据，如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准，得 2 分。	4	老年教育普及率 20% 各类活动宣传知晓率 100% 群众文化生活丰富提升情况 提升 群众综合素质提升情况 提升
社会效益 (C22)		项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况，可以用科学技术进步、产业结构优化、促进社会发展、提高健康水平、改善生活质量、增强公共安全等指标。			
生态效益 (C23)		项目实施对生态环境所带来的直接或间接影响情况，用以反映对综合开发利用和节约资源、保护环境和生态建设的作用。			

C3 “项目预期效果”评价

项目预期效果类指标	权重	指标解释	评分标准	评价得分	评分依据
影响力 (C31)	2	项目后续运行及成效发挥的可持续影响情况,用以反映影响力指标的编制情况以及是否包括制度保障、人力资源以及经费的合理增长情况。	①至少编制一个明确的影响力指标,得1分;	1	长效管理机制健全性 健全 居民学员满意度 ≥90%
			②指标对目标任务结果直接产生影响,包括对项目保障制度、人力资源、经费等的长期可持续性,得0.5分;	0.5	
			③指标合理性,列示指标值和标杆值确立依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得0.5分。	0.5	
社会公众或服务对象满意度 (C32)	2	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度,用以反映满意度指标的编制情况,以及满意度群体是否涉及到了管理部门、实施部门与受益群体。	①至少编制一个明确的满意度指标,得1分;	1	
			②指标合理性,列示指标值和标杆值确立依据,如行业标准、历史标准、文件标准或专家标准,得1分。	1	