

财政项目支出绩效目标申报表					
(2023年度)					
项目名称	残疾人就业保障金	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	99383.76	年度资金申请总额	99,383.76	
	其中：财政资金	99383.76	其中：当年财政拨款	99,383.76	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助使有能力的残疾人实现就业，参与社会生活，更好地保障残疾人权益。		根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助使有能力的残疾人实现就业，参与社会生活，更好地保障残疾人权益。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(项目)指标值	
绩效指 标	产出指标	数量指标	残保金缴纳完成率	100%	
		质量指标	残保金缴纳准确率	100%	
		时效指标	残保金缴纳完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	政策兑现率	100%	
			区域残疾人就业积极性提升	提升	
			残疾人生活水平改善提升情况	提升	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门满意度	≥90%		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2023年度)					
项目名称	基础教育均衡发展监测研究	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	400000.00	年度资金申请总额	400,000.00	
	其中：财政资金	400000.00	其中：当年财政拨款	400,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0.00	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	根据年度工作计划，完成义务教育优质均衡发展督导评估报告，本项目、闵行区基础教育常态监测专项报告，为闵行区基础教育质量监测方面提供专业指导和智力支持，指导闵行区的重大基础教育项目研究，提升本地区相关领域的研究水准，为闵行区提供师资培训和研讨活动的平台		根据年度工作计划，完成义务教育优质均衡发展督导评估报告，本项目、闵行区基础教育常态监测专项报告，为闵行区基础教育质量监测方面提供专业指导和智力支持，指导闵行区的重大基础教育项目研究，提升本地区相关领域的研究水准，为闵行区提供师资培训和研讨活动的平台		
绩效指 标	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	产出指标	数量指标	义务教育优质均衡发展督导评估报告	=1.00(份)	
			闵行区基础教育常态监测专项报告	=1.00(份)	
		质量指标	协助监测本地区基础教育进展情况	有协助监测	
			参与有关基础教育课题研究	有参与	
			协助组织基础教育监测领域的研讨、交流与培训活动	有协助组织	
		时效指标	报告完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	为闵行区基础教育质量监测方面提供专业指导和智力支持。	有指导支持	
			指导闵行区的重大基础教育项目研究，提升本地区相关领域的研究水准	有提升	
			为闵行区提供师资培训和研讨活动的平台	有提供	
可持续影响指标		长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门满意度	≥90.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2023年度)					
项目名称	教育发展测评经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心	
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1300000.00	年度资金申请总额	1,300,000.00	
	其中：财政资金	1300000.00	其中：当年财政拨款	1,300,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0.00	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	<p>根据国家和上海市最新教育政策，结合区重点工作任务，进一步完善学校办学绩效评价方案及指标，完善过程性评价、增值性评价等评价方法，高质量完成中小学（幼儿园）2022学年办学绩效评价，以“综合发展奖”和“项目发展奖”激励学校优质发展。完善绩效评价数据挖掘，升级区域、街镇、集团和学校办学绩效评价报告。做好绩效数据应用、分析与反馈工作，周期性实施评价数据的常态化解读、分析与诊断，为促进学生全面发展、学校工作改进和区域教育管理精细化提供精准数据服务。</p> <p>闵行区幼儿发展测评的目的通过对幼儿发展的评价结果来反馈园所的办园行为，通过发现、诊断和调整来促进园所办园质量、教师教学水平及幼儿发展水平的提高，最终促进幼儿体、智、德、美、劳全面发展。全面、科学的幼儿发展测评，切实、有效的数据分析和以发展需求为导向的结果运用机制有利于区域行政部门精准把握区域学前教育发展质量，从而制定有效的管理策略；通过打通数据孤岛，实现学前绩效评价、社会对满意度评价两个项目各版块数据的联通，有助于通过相关性分析，促进园所发现自身在园所管理、课程建构、教师队伍建设、幼儿发展和社会满意度等方面的优势与不足，从而为科学制定发展规划与保教监控制度提供可靠依据，形成闵行区区域的评估-指导-发展的良性循环互动模式，最终实现区域学前教育质量的整体提升。</p>		<p>根据国家和上海市最新教育政策，结合区重点工作任务，进一步完善学校办学绩效评价方案及指标，完善过程性评价、增值性评价等评价方法，高质量完成中小学（幼儿园）2022学年办学绩效评价，以“综合发展奖”和“项目发展奖”激励学校优质发展。完善绩效评价数据挖掘，升级区域、街镇、集团和学校办学绩效评价报告。做好绩效数据应用、分析与反馈工作，周期性实施评价数据的常态化解读、分析与诊断，为促进学生全面发展、学校工作改进和区域教育管理精细化提供精准数据服务。</p> <p>闵行区幼儿发展测评的目的通过对幼儿发展的评价结果来反馈园所的办园行为，通过发现、诊断和调整来促进园所办园质量、教师教学水平及幼儿发展水平的提高，最终促进幼儿体、智、德、美、劳全面发展。全面、科学的幼儿发展测评，切实、有效的数据分析和以发展需求为导向的结果运用机制有利于区域行政部门精准把握区域学前教育发展质量，从而制定有效的管理策略；通过打通数据孤岛，实现学前绩效评价、社会对满意度评价两个项目各版块数据的联通，有助于通过相关性分析，促进园所发现自身在园所管理、课程建构、教师队伍建设、幼儿发展和社会满意度等方面的优势与不足，从而为科学制定发展规划与保教监控制度提供可靠依据，形成闵行区区域的评估-指导-发展的良性循环互动模式，最终实现区域学前教育质量的整体提升。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	覆盖闵行区街镇数	=14.00(个)	
			项目涉及学校数	=426.00(家)	
			抽样数据采集完成率	=100.00(%)	
		质量指标	报告验收通过率	=100%	
	时效指标		教育满意度测评指标、问卷工具改进完成及时性	及时	
			区域总报告、街镇分析及园所分报告完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	完善社会公众对教育满意度测评流程	完善	
			进一步推进教育督导与绩效评价的各条线业务整合与数据深度应用	有推进	
			促进幼儿、教师、园所及区域学前教育质量的全面提升	有提升	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门满意度	≥90%		

财政项目支出绩效目标申报表						
(2023年度)						
项目名称	闵行教育宣传		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		240000.00	年度资金申请总额		240,000.00
	其中：财政资金	240000.00	其中：当年财政拨款		240,000.00	
			上年结转资金		0.00	
			其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)			年度总体目标		
	及时总结和辐射教育经验，打造教育经验交流、教育学术研讨、教师专业成长的平台，充分发挥《闵行教育》的宣传主阵地作用，更好的为区域教育服务，为学校发展和教师发展服务。			及时总结和辐射教育经验，打造教育经验交流、教育学术研讨、教师专业成长的平台，充分发挥《闵行教育》的宣传主阵地作用，更好的为区域教育服务，为学校发展和教师发展服务。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指 标	产出指标	数量指标	杂志发行数量		=120000.00(册)	
		质量指标	杂志印制质量合格率		=100%	
		时效指标	杂志发行及时性		=100%	
	效益指标	社会效益指标	有效地扩大刊物影响力		有效地扩大	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度		≥95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2023年度)					
项目名称	闵行区“新基础教育”生态区建设	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	500000.00	年度资金申请总额	500,000.00	
	其中：财政资金	500000.00	其中：当年财政拨款	500,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0.00	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	合作推进“新基础教育”研究，借助专家资源，引领区域内更多学校开展转型性变革，走内涵发展之路；培育具有先进教育理念、富有实践智慧的校长群体和名师队伍；提升区域教育品质，优化区域教育生态，形成实践理论清晰、校际互惠共享为特质的区域教育发展新局面。		合作推进“新基础教育”研究，借助专家资源，引领区域内更多学校开展转型性变革，走内涵发展之路；培育具有先进教育理念、富有实践智慧的校长群体和名师队伍；提升区域教育品质，优化区域教育生态，形成实践理论清晰、校际互惠共享为特质的区域教育发展新局面。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指 标	产出指标	数量指标	参与研究学校数量	≥56.00(所)	
			承担成果研讨合作学校数量	≥6.00(所)	
			各领域培育新骨干教师数量	≥30.00(位)	
	质量指标	时效指标	承担成果通过率	=100%	
			研究研讨完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	满足社会对优质教育资源的需求。	满足	
			打破区域校际之间闭门办学的壁垒	打破	
	可持续影响指标	服务对象满意度指标	长效管理机制健全性	建立健全	
			师生满意度	≥95.00(%)	
满意度指标					