

财政项目支出绩效目标表

(2023年度)

项目名称	残疾人就业保障金		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区新梅小学		
计划开始日期	2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		210,610.30	年度资金申请总额		210,610.30
	其中：财政资金		210,610.30	其中：当年财政拨款		210,610.30
	其他资金		0	上年结转资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)			年度总体目标		
	根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助使有能力的残疾人实现就业，参与社会生活，更好地保障残疾人权益。			根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助使有能力的残疾人实现就业，参与社会生活，更好地保障残疾人权益。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	产出指标	数量指标	残保金缴纳完成率		100%	
		质量指标	残保金缴纳准确率		100%	
		时效指标	残保金缴纳完成及时性		及时	
	效益指标	社会效益指标	政策兑现率		100%	
			区域残疾人就业积极性提升		提升	
			残疾人生活水平改善提升情况		提升	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门满意度		≥90%		

财政项目支出绩效目标表							
(2023年度)							
项目名称	2022年教育综改项目（沪财教[2022]53号）		项目性质	阶段性项目	项目类别	特定目标类	
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区新梅小学			
计划开始日期	2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31			
项目资金 (元)	项目资金总额		10,400.00	年度资金申请总额		10,400.00	
	其中：财政资金		10,400.00	其中：当年财政拨款		10,400.00	
	其他资金		0	上年结转资金		0.00	
		其他资金		0	其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)			年度总体目标			
	<p>新梅小学创建于1997年，办学至今24年。坚持“创优质学校，促内涵发展，扬文化精神，立新梅人形象”的发展愿景，在各级领导的支持、关心和全体师生员工的共同努力下，师生综合素质得到了提升，办学整体水平逐年上升，社会声誉逐年提高，学校也取得各项荣誉。可以说学校一直行走在不断向上发展的道路上，稳定、高质已经成了学校发展的标准的战略。2022年，站在学校内涵发展的角度，将进一步精细学校管理，推动学校深层发展。从学校规划制定、五项管理、双减政策落实到接受各项常规工作的检查，每一项都将是全新的命题和挑战。目前学校正处于成熟发展的瓶颈期，教师成长的策略也需要因地制宜。新的一年，在激发教师的专业活力，激发学校的发展活力上学校也在不断努力。学校身处莘庄，看看周边的一些学校应该说是强手如云，面对大家都在不断发展的现状，学校也没有时间放慢脚步、闲庭散步，唯有迈开脚步，努力向前奔跑，才可能争得一席之地。学校继续规范办学，落实依法治校；以教师为本，助力成长，带有作为的教师队伍。针对学校的发展阶段努力寻找学校发展的前后关联，希望精准发力于学校变革中的传承与创新，也能够整体策划和系统推进形成共识。2023年，学校继续在区领导的带领下，带领学校团队整体发力；读懂内外外部条件变化，确保教师“健康”成长；提升办学品质，推进特色持续发展。</p>			<p>新梅小学创建于1997年，办学至今24年。坚持“创优质学校，促内涵发展，扬文化精神，立新梅人形象”的发展愿景，在各级领导的支持、关心和全体师生员工的共同努力下，师生综合素质得到了提升，办学整体水平逐年上升，社会声誉逐年提高，学校也取得各项荣誉。可以说学校一直行走在不断向上发展的道路上，稳定、高质已经成了学校发展的标准的战略。2022年，站在学校内涵发展的角度，将进一步精细学校管理，推动学校深层发展。从学校规划制定、五项管理、双减政策落实到接受各项常规工作的检查，每一项都将是全新的命题和挑战。目前学校正处于成熟发展的瓶颈期，教师成长的策略也需要因地制宜。新的一年，在激发教师的专业活力，激发学校的发展活力上学校也在不断努力。学校身处莘庄，看看周边的一些学校应该说是强手如云，面对大家都在不断发展的现状，学校也没有时间放慢脚步、闲庭散步，唯有迈开脚步，努力向前奔跑，才可能争得一席之地。学校继续规范办学，落实依法治校；以教师为本，助力成长，带有作为的教师队伍。针对学校的发展阶段努力寻找学校发展的前后关联，希望精准发力于学校变革中的传承与创新，也能够整体策划和系统推进形成共识。2023年，学校继续在区领导的带领下，带领学校团队整体发力；读懂内外外部条件变化，确保教师“健康”成长；提升办学品质，推进特色持续发展。</p>			
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值		
绩效 指标	产出 指标	数量 指标	拓展课程完成率		=100%		
			参与年级数		=5.00(年级)		
		质量 指标	拓展课程质量合格率		=100%		
	时效 指标	各类活动开展及时性		及时			
	效益 指标	社会 效益 指标	学校知名度		提升		
		可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性		建立健全		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生和家 长满意 度		>90.00(百分制)			