

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	2022年教育综改项目（沪财教[2022]53号）	项目性质	阶段性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区启智学校		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	300,000.00	年度资金申请总额	300,000.00	
	其中：财政资金	300,000.00	其中：当年财政拨款	300,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0.00	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	<p>(1)项目总目标</p> <p>通过与医院的合作，深化医教结合，提升自闭症儿童的评估精准度，为教育康复提供实质性依据，提升自闭症儿童教育康复的有效性；初步形成自闭症儿童医教结合精准评估体系，并向全区推广；通过一系列教师培训、参观学习和研讨活动，培养一支懂专业会教学能康复的复合型融合教育教师队伍；初步搭建自闭症儿童教育康复特色课程框架，挖掘优秀资源、优质课堂，形成区域自闭症儿童教育康复资源库及案例集，并向全区推广学习及使用；家校联动，延伸学校教育，聚焦自闭症儿童家庭教育，成立三家专家型自闭症儿童家长工作室，制定运行机制，扩大辐射面，帮扶全区自闭症儿童家长，提升区域家庭教育质量。</p> <p>(2)年度绩效目标</p> <p>完成200人次的教师培训、参观学习及研讨活动；完成20名自闭症儿童的实践研究，撰写相关案例；拍摄16节自闭症儿童教育康复优质课，初步构建资源库；通过培训及沙龙的形式，完成300人次的自闭症儿童家长培训，提升家庭教育质量；招募第二批自闭症儿童干预研究核心团队校(计划5所)。</p>		<p>(1)项目总目标</p> <p>通过与医院的合作，深化医教结合，提升自闭症儿童的评估精准度，为教育康复提供实质性依据，提升自闭症儿童教育康复的有效性；初步形成自闭症儿童医教结合精准评估体系，并向全区推广；通过一系列教师培训、参观学习和研讨活动，培养一支懂专业会教学能康复的复合型融合教育教师队伍；初步搭建自闭症儿童教育康复特色课程框架，挖掘优秀资源、优质课堂，形成区域自闭症儿童教育康复资源库及案例集，并向全区推广学习及使用；家校联动，延伸学校教育，聚焦自闭症儿童家庭教育，成立三家专家型自闭症儿童家长工作室，制定运行机制，扩大辐射面，帮扶全区自闭症儿童家长，提升区域家庭教育质量。</p> <p>(2)年度绩效目标</p> <p>完成200人次的教师培训、参观学习及研讨活动；完成20名自闭症儿童的实践研究，撰写相关案例；拍摄16节自闭症儿童教育康复优质课，初步构建资源库；通过培训及沙龙的形式，完成300人次的自闭症儿童家长培训，提升家庭教育质量；招募第二批自闭症儿童干预研究核心团队校(计划5所)。</p>		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(项目)指标值
	产出指标	数量指标	3-16岁自闭症谱系障碍儿童医教结合评估人数		=20人
			实践研究案例报告数量		=20份
			自闭症儿童教育康复特色优质课程拍摄数量		=16节
			自闭症儿童教育康复专业能力培训教师数量		=200人次
			专家型自闭症儿童家长工作室数量		=3家
		培训家长人次		=300人次	
	质量指标	案例报告通过率		=100%	
		优质课程审核通过率		=100%	
	时效指标	教育综改项目工作及时性		及时	
提升自闭症儿童家长工作室知晓度		提升			
效益指标	社会效益指标	构建良好的自闭症儿童育人成长环境		良好	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与本项目的自闭症儿童家长及教师对本项目的满意度		≥90%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	政府投资计划项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区启智学校		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	21,000,000.00	年度资金申请总额	21,000,000.00	
	其中：财政资金	21,000,000.00	其中：当年财政拨款	21,000,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0.00	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	落实“十四五”时期闵行区经济社会发展的战略定位与布局调整，有针对性的做好教育资源配置和布局调整，使区域教育资源的总量和质量能够满足地区居民对基础教育的需求。		落实“十四五”时期闵行区经济社会发展的战略定位与布局调整，有针对性的做好教育资源配置和布局调整，使区域教育资源的总量和质量能够满足地区居民对基础教育的需求。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	产出指标	数量指标	工程计划完成率		=100.00(%)
		质量指标	阶段性验收合格率		=100.00(%)
		时效指标	工程进度计划相符性		相符
	效益指标	社会效益指标	重大安全事故发生数		=0.00(件)
		可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度		≥85.00(%)	