

财政项目支出绩效目标申报表						
(2023年度)						
项目名称	2022年教育综改项目（沪财教[2022]63号）		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区花园学校		
计划开始日期	2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		200,000.00	年度资金申请总额		200,000.00
	其中：财政资金		200,000.00	其中：当年财政拨款		200,000.00
				上年结转资金		0.00
	其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)			年度总体目标		
	<p>学校以参加上海市中小学“绿色指标”课程质量保障体系建设和课程领导力提升项目为契机，对学校的课程建设进行了持续变革，形成了涵盖基础课程、烙印课程、成长课程和创艺课程等不同类型课程的校本课程体系。但是对标当下的人才培养需求和教育改革潮流，学校目前的课程体系依然相对封闭，学科知识逻辑的痕迹比较明显，对儿童身心发展规律的关照和儿童经验、经历、实践、创新的丰富拓展不够凸显，这在很大程度上影响和制约了学校的课程整体质量和育人水平，因此，有必要按照综合实践课程的理念，进一步打破课程壁垒，拓展课程空间，加深课程与儿童生活体验之间的内在关联，进一步建构科学化、生活化、综合化、实践化的课程体系。</p>			<p>学校以参加上海市中小学“绿色指标”课程质量保障体系建设和课程领导力提升项目为契机，对学校的课程建设进行了持续变革，形成了涵盖基础课程、烙印课程、成长课程和创艺课程等不同类型课程的校本课程体系。但是对标当下的人才培养需求和教育改革潮流，学校目前的课程体系依然相对封闭，学科知识逻辑的痕迹比较明显，对儿童身心发展规律的关照和儿童经验、经历、实践、创新的丰富拓展不够凸显，这在很大程度上影响和制约了学校的课程整体质量和育人水平，因此，有必要按照综合实践课程的理念，进一步打破课程壁垒，拓展课程空间，加深课程与儿童生活体验之间的内在关联，进一步建构科学化、生活化、综合化、实践化的课程体系。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指 标	产出指标	数量指标	项目研究理念内涵提升文本策划		≥1.00(篇)	
		质量指标	项目研究年级序列框架设计文本		≥1.00(篇)	
		时效指标	残保金缴纳完成及时性		及时	
	效益指标	社会效益指标	打破课程壁垒		打破	
		社会效益指标	拓展课程空间		拓展	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	全校师生满意度		≥85%	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2023年度)					
项目名称	残疾人就业保障金	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区花园学校	
计划开始日期	2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	226,427.64	年度资金申请总额	226,427.64	
	其中：财政资金	226,427.64	其中：当年财政拨款	226,427.64	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)		年度总体目标		
	根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助有能力的残疾人实现就业，参与与社会生活，更好地保障残疾人权益。		根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助有能力的残疾人实现就业，参与与社会生活，更好地保障残疾人权益。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指 标	产出指标	数量指标	残保金缴纳完成率	100%	
		质量指标	残保金缴纳准确率	100%	
		时效指标	残保金缴纳完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	政策兑现率	100%	
			区域残疾人就业积极性提升	提升	
			残疾人生活水平改善提升情况	提升	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门满意度	≥90%		