

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	残疾人就业保障金	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	437,706.24	年度资金申请总额	437,706.24	
	其中：财政资金	437,706.24	其中：当年财政拨款	437,706.24	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助使有能力的残疾人实现就业，参与社会生活，更好地保障残疾人权益。		根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助使有能力的残疾人实现就业，参与社会生活，更好地保障残疾人权益。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指 标	产出指标	数量指标	残保金缴纳完成率	100%	
		质量指标	残保金缴纳准确率	100%	
		时效指标	残保金缴纳完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	政策兑现率	100%	
			区域残疾人就业积极性提升	提升	
			残疾人生活水平改善提升情况	提升	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门满意度	≥90%		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2023年度)					
项目名称	教育均衡发展	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市实验学校西校	
计划开始日期	2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	606,000.00	年度资金申请总额	606,000.00	
	其中：财政资金	606,000.00	其中：当年财政拨款	606,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	以“数学课程标准”的理念为指导，根据课改的要求，以打造“主动分享快乐”的成长课堂和开展教育科研为主要抓手，以全面提升学员的师德水平、教育理念、教学能力、教学研究能力为目的，努力培养一批具有高尚师德、现代教育理念、教育教学能力强、能自主并可持续性发展的学科骨干教师。努力为闵行区培养一批高层次的数学教师，促进闵行区数学教学质量的不断提升，从而提升闵行区中学数学教师的整体水平。		以“数学课程标准”的理念为指导，根据课改的要求，以打造“主动分享快乐”的成长课堂和开展教育科研为主要抓手，以全面提升学员的师德水平、教育理念、教学能力、教学研究能力为目的，努力培养一批具有高尚师德、现代教育理念、教育教学能力强、能自主并可持续性发展的学科骨干教师。努力为闵行区培养一批高层次的数学教师，促进闵行区数学教学质量的不断提升，从而提升闵行区中学数学教师的整体水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	教师专业发展培训次数	≥10.00(次)	
		质量指标	办学绩效评估等级	优秀一等	
		时效指标	培训开展及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	提升地区办学品质	提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(百分比)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	上海市班主任带头人工作室建设（区级配套）	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市实验学校西校		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	50,000.00	年度资金申请总额	50,000.00	
	其中：财政资金	50,000.00	其中：当年财政拨款	50,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	<p>本项目旨在建立班主任学习共同体，以班主任培养和项目研究为主线，提升班主任的使命感，增强教育和科研能力，培养成为具有一定教育引导力和班级管理能力的优秀班主任。坚持以社会主义核心价值观为引领，深入贯彻《教育部关于印发〈中小学班主任工作规则〉的通知》以及《上海市教育委员会关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》，转变教师的教育理念和教育方法，并通过共同体研修，提升班主任工作能力和科研能力，从而促进班主任综合素养的提高和专业发展。</p>		<p>本项目旨在建立班主任学习共同体，以班主任培养和项目研究为主线，提升班主任的使命感，增强教育和科研能力，培养成为具有一定教育引导力和班级管理能力的优秀班主任。坚持以社会主义核心价值观为引领，深入贯彻《教育部关于印发〈中小学班主任工作规则〉的通知》以及《上海市教育委员会关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》，转变教师的教育理念和教育方法，并通过共同体研修，提升班主任工作能力和科研能力，从而促进班主任综合素养的提高和专业发展。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指 标	产出指标	数量指标	培训次数	≥8.00(次)	
		质量指标	培训项目准确性	准确	
		时效指标	培训开展及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	提升班主任工作能力和科研能力	提升	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	参与培训教师满意度	≥90%	