

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	残疾人就业保障金	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	478,642.60	年度资金申请总额	478,642.60	
	其中：财政资金	478,642.60	其中：当年财政拨款	478,642.60	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0	
项目总目标 (2023年 -2023年)			年度总体目标		
项目绩效目标	根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助使有能力的残疾人实现就业，参与社会生活，更好地保障残疾人权益。			根据《残疾人保障法》，及时准确完成年度残疾人保障金缴纳工作，保障金缴纳及时准确，通过项目实施帮助使有能力的残疾人实现就业，参与社会生活，更好地保障残疾人权益。	
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	产出指标	数量指标	残保金缴纳完成率		100%
		质量指标	残保金缴纳准确率		100%
		时效指标	残保金缴纳完成及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	政策兑现率		100%
			区域残疾人就业积极性提升		提升
			残疾人生活水平改善提升情况		提升
	可持续影响指标		长效管理机制健全性		建立健全
满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门满意度		≥90%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	2022年教育综改项目（沪财教【2022】53号）	项目性质	阶段性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,700,000.00	年度资金申请总额	1,700,000.00	
	其中：财政资金	1,700,000.00	其中：当年财政拨款	1,700,000.00	
			上年结转资金	0.00	
其他资金	0.00	其他资金	0.00		

项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
	<p>区域整体推进小学低年级主题式综合活动课程的建设与实施，依托市区两级试点校的优势资源、社会场馆资源和社区文化资源等，开展内容丰富、形式多样、富有特色的主题式综合活动课程，同时创设各种交流展示和研修平台，促进经典案例分享和教师专业能力的提升。通过对“柔和一日活动时间与边界”和“促进教师内生性发展教研制度优化”两个项目的研究。探索柔活四类活动时间与边界，让幼儿园一日活动安排有序、从容，能给每个幼儿提供多样化的活动机会和体验，实现从相对割裂的四类活动实施走向整体性、实践性、趣味性更强的课程；调动全体教师的参与热情和内在动力，使教师由“要我参加”转为“我要参加”，促进教师主动地实现自身专业发展，探索促进教师内生性成长的教研制度优化的基本思路、原则和策略，引领幼儿园园长、保教主任、教研组长、教师等成为具有专业自觉的课程领导者，实现从成人视角走向幼儿视角，实现儿童发展行为分析与教师内生性专业成长的统一。</p>	<p>区域整体推进小学低年级主题式综合活动课程的建设与实施，依托市区两级试点校的优势资源、社会场馆资源和社区文化资源等，开展内容丰富、形式多样、富有特色的主题式综合活动课程，同时创设各种交流展示和研修平台，促进经典案例分享和教师专业能力的提升。通过对“柔和一日活动时间与边界”和“促进教师内生性发展教研制度优化”两个项目的研究。探索柔活四类活动时间与边界，让幼儿园一日活动安排有序、从容，能给每个幼儿提供多样化的活动机会和体验，实现从相对割裂的四类活动实施走向整体性、实践性、趣味性更强的课程；调动全体教师的参与热情和内在动力，使教师由“要我参加”转为“我要参加”，促进教师主动地实现自身专业发展，探索促进教师内生性成长的教研制度优化的基本思路、原则和策略，引领幼儿园园长、保教主任、教研组长、教师等成为具有专业自觉的课程领导者，实现从成人视角走向幼儿视角，实现儿童发展行为分析与教师内生性专业成长的统一。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指 标	产出指标	数量指标	市、区两级试点校数量	=54.00(所)
			区级展研场次	=10.00(场)
			教学资源建设数量	=2.00(套)
			参与研究幼儿园数量	=10.00(所)
		质量指标	实验教师培训人数	≥30.00(名)
			试点校形成课程方案比率	=100.00(百分比)
			试点校形成主题活动系列比率	=100.00(百分比)
			活动优化方案、教研优化方案	=5.00(份)
		时效指标	共享课程资源编制完成及时性	及时
			实验教师成果汇编完成及时性	及时
	学期研究报告完成及时性		及时	
	效益指标	社会效益指标	提升试点校学生创新精神和实践能力等核心素养	提升
			提升实验教师跨学科教学设计与实施能力	提升
		试点校综合活动开设率	=100.00(百分比)	
	满意度指标	服务对象满意度 指标	长效管理机制健全性	建立健全
学生满意度			≥90.00(百分比)	
教师满意度			≥90.00(百分比)	
试点校满意度			≥90.00(百分比)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	德育队伍建设类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,999,400.00	年度资金申请总额	1,999,400.00	
	其中: 财政资金	1,999,400.00	其中: 当年财政拨款	1,999,400.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0	其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)		年度总体目标		
	<p>①围绕教师学生成长指导和家庭教育指导能力,持续提升提升教师育德专业水平,开展面向德育干部、班主任的专题培训,形成德育骨干力量。②通过专业的24小时心理咨询热线,提供学生、教师、家长心理咨询及辅导服务③建构区域“启蒙 探索 选择”生涯教育一体化项目,提高学生自我规划意识和能力,促进学生主动、健康、快乐成长。促进教师对学生未来职业发展发展和自我规划能力的关注,提升教师辅导学生的能力;④以项目引领的方式,提升区域学校德育科学性、针对性和有效性,提升德育队伍实践研究能力;⑤不断提升区心理中心、家庭教育指导中心和学生成长指导中心的工作效能,为学生和教师提供更专业的指导和服务。</p>		<p>①围绕教师学生成长指导和家庭教育指导能力,持续提升提升教师育德专业水平,开展面向德育干部、班主任的专题培训,形成德育骨干力量。②通过专业的24小时心理咨询热线,提供学生、教师、家长心理咨询及辅导服务③建构区域“启蒙 探索 选择”生涯教育一体化项目,提高学生自我规划意识和能力,促进学生主动、健康、快乐成长。促进教师对学生未来职业发展发展和自我规划能力的关注,提升教师辅导学生的能力;④以项目引领的方式,提升区域学校德育科学性、针对性和有效性,提升德育队伍实践研究能力;⑤不断提升区心理中心、家庭教育指导中心和学生成长指导中心的工作效能,为学生和教师提供更专业的指导和服务。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	培训开展课时数量	≥120.00(课时)	
			学生辅导与督导数量	=60.00(个)	
			学生心理咨询解答率	=100.00(%)	
			学生心理咨询情况分析报告数量	=17.00(篇)	
		质量指标	培训参与人次	≥400.00(人)	
			教师结业率	≥95.00(百分比)	
			心理咨询解答准确性	准确	
		时效指标	培训开展完成及时性	及时	
			学生辅导和督导及时性	及时	
			热线心理咨询及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	学生生涯规划能力提升情况	有90%以上的参与学生认为生涯规划能力有提升	
			促进学生心理健康作用	有90%以上的参与学生认为能够促进心理健康	
		可持续影响指标	心理咨询工作督导机制健全性	建立健全	
			跟踪回访机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师接受培训满意度	≥85.00(百分比)		
		接受心理咨询对象的满意度	≥90.00(百分比)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	教师培训类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	3,150,000.00	年度资金申请总额	3,150,000.00	
	其中：财政资金	3,150,000.00	其中：当年财政拨款	3,150,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0	其他资金	0.00	

	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
项目 绩效 目标	<p>【核心素养背景下的教育学设计创新培训】 为教师提供“项目化学习”的专项培训，以提高教师指导学生进行项目化学习的实践能力</p> <p>【特色教师培育工程】 建立长效机制全面提升每一位学员的教育领导力，合力打造一批高端教师，培育一批在市内外有较强影响力的特级、正高级教师，为区域教育主城区建设提供人才保证。</p> <p>【见习教师规范化培训】 围绕见习教师在教育学中的困惑和问题，为区内见习教师提供区级通识课程，帮助见习教师贯彻落实新课标要求，积极适应基础教育课程改革和实施素质的需要，从而使见习教师尽快适应教育教学岗位要求。</p> <p>【市级学分银行平台】 为我区教师在“十四五”期间提供市级、区级、校级三级教师培训的管理，提高“十四五”培训的完成率。</p> <p>【教师大培训】 在核心素养背景下，围绕教师在教育学中的困惑和问题，为区内教师提供区级通识课程，帮助教师贯彻落实新课标要求，积极适应基础教育课程改革和实施素质的需要，从而提升全区教师的综合素养。</p> <p>【优秀职初教师培训】 在核心素养背景下，围绕职初教师在教育学中的困惑和问题，为区内优秀职初教师提供区级通识课程，帮助教师贯彻落实新课标要求，积极适应基础教育课程改革和实施素质的需要，从而提升全区优秀职初教师的综合素养。</p> <p>【能力提升工程2.0培训项目】 1. 十四五期间，闵行区中小学（含幼儿园、普通中小学、中等职业学校等）教师信息技术应用能力培训（每人不少于50学时，其中通识课程10学时、专业课程15学时、实践应用25学时）。 2. 基本实现“三提升一全面”的总体发展目标：校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。 3. 构建“以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评”的教师信息素养发展新机制，推进数据驱动的大规模因材施教改革。</p> <p>【跨学科教学能力培训】 充分借助区内外优质教育和社会资源，通过理论引领和实践操作，根据《义务教育课程方案》要求，设计教师跨学科教学能力培养课程，提升教师跨学科教学的设计和实施能力</p> <p>【作业与考试命题设计培训】 充分借助区内外优质教研资源，通过理论引领和实践操作，根据《义务教育课程方案》要求，设计作业与考试命题设计相关培训课程，提升教师作业设计和命题能力</p>	<p>【核心素养背景下的教育学设计创新培训】 为教师提供“项目化学习”的专项培训，以提高教师指导学生进行项目化学习的实践能力</p> <p>【特色教师培育工程】 建立长效机制全面提升每一位学员的教育领导力，合力打造一批高端教师，培育一批在市内外有较强影响力的特级、正高级教师，为区域教育主城区建设提供人才保证。</p> <p>【见习教师规范化培训】 围绕见习教师在教育学中的困惑和问题，为区内见习教师提供区级通识课程，帮助见习教师贯彻落实新课标要求，积极适应基础教育课程改革和实施素质的需要，从而使见习教师尽快适应教育教学岗位要求。</p> <p>【市级学分银行平台】 为我区教师在“十四五”期间提供市级、区级、校级三级教师培训的管理，提高“十四五”培训的完成率。</p> <p>【教师大培训】 在核心素养背景下，围绕教师在教育学中的困惑和问题，为区内教师提供区级通识课程，帮助教师贯彻落实新课标要求，积极适应基础教育课程改革和实施素质的需要，从而提升全区教师的综合素养。</p> <p>【优秀职初教师培训】 在核心素养背景下，围绕职初教师在教育学中的困惑和问题，为区内优秀职初教师提供区级通识课程，帮助教师贯彻落实新课标要求，积极适应基础教育课程改革和实施素质的需要，从而提升全区优秀职初教师的综合素养。</p> <p>【能力提升工程2.0培训项目】 1. 十四五期间，闵行区中小学（含幼儿园、普通中小学、中等职业学校等）教师信息技术应用能力培训（每人不少于50学时，其中通识课程10学时、专业课程15学时、实践应用25学时）。 2. 基本实现“三提升一全面”的总体发展目标：校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。 3. 构建“以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评”的教师信息素养发展新机制，推进数据驱动的大规模因材施教改革。</p> <p>【跨学科教学能力培训】 充分借助区内外优质教育和社会资源，通过理论引领和实践操作，根据《义务教育课程方案》要求，设计教师跨学科教学能力培养课程，提升教师跨学科教学的设计和实施能力</p> <p>【作业与考试命题设计培训】 充分借助区内外优质教研资源，通过理论引领和实践操作，根据《义务教育课程方案》要求，设计作业与考试命题设计相关培训课程，提升教师作业设计和命题能力</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	产出指标	数量指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训课程数量	=1.00(门)
			特色教师培育工程各类培训活动的完成率	≥90.00(百分比)
			见习教师规范化培训见习教师参与率	=100.00(百分比)
			市级学分银行平台参训教师数量	≥20000.00(人)
			教师大培训课程数量	≥90.00(门)
			优秀职初教师培训课程数量	=1.00(门)
			能力提升工程2.0培训项目典型案例	=10.00(个)
			跨学科教学能力培训课程数量	=1.00(门)
			作业与考试命题设计培训课程数量	=1.00(门)
		质量指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训参加培训教师合格率	=95.00(百分比)
			特色教师培育工程各类培训活动的目标达成度	≥90.00(百分比)
			见习教师规范化培训培训模块覆盖率	=100.00(百分比)
			市级学分银行平台平台使用率	=100.00(百分比)
			教师大培训专业能力覆盖率	=100.00(百分比)
			优秀职初教师培训参与培训教师, 培训合格率	=95.00(百分比)
			能力提升工程2.0培训项目培训方案	=1.00(份)
			跨学科教学能力培训参加培训教师合格率	=90.00(百分比)
		时效指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训培训完成及时性	及时
			特色教师培育工程培训完成及时性	及时
			见习教师规范化培训培训完成及时性	及时
			市级学分银行平台“十四五”培训及时性	及时
			教师大培训培训完成及时性	及时
			优秀职初教师培训培训完成及时性	及时
			能力提升工程2.0培训项目培训完成及时性	及时
			跨学科教学能力培训培训完成及时性	及时
		作业与考试命题设计培训培训完成及时性	及时	
		效益指标	社会效益指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训校内教师指导率
	特色教师培育工程组织活动的有效性			有效
	教师大培训提升教师专业能力			提升
	优秀职初教师培训校内职初教师指导率			=90.00(百分比)
形成可供借鉴的培训管理与指导的经验, 形成具有参考借鉴价值的实践成果。	可供借鉴参考			
可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	
		核心素养背景下的教育学设计创新培训参与培训对象满意度	=90.00(百分比)	

满意度指标	服务对象满意度指标	特色教师培育工程参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)
		见习教师规范化培训参与培训对象满意度	=90.00(百分比)
		市级学分银行平台参与培训对象满意度	=90.00(百分比)
		教师大培训受益对象满意度	=90.00(百分比)
		优秀职初教师培训参与培训对象满意度	=90.00(百分比)
		能力提升工程2.0培训项目参与培训对象满意度	=90.00(百分比)
		跨学科教学能力培训参与培训对象满意度	=90.00(百分比)
		作业与考试命题设计培训参与培训对象满意度	=90.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	教学研究类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,442,000.00	年度资金申请总额	1,442,000.00	
	其中：财政资金	1,442,000.00	其中：当年财政拨款	1,442,000.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	1、完成各级各类项目的立项、中期和结项：主要包括闵行区教育科学研究项目（立项300项左右，在研项目800项左右）、闵行区教师教学研究小课题（立项1500项左右）、闵行区青年教师教学研究课题（立项100项左右）、上海市教育科学规划研究项目（数目不确定，在研的市级项目近50项）、国家教科研项目（在研教育部重点项目5个）；2、提升课题过程质量和成果质量，打造特色科研项目群；3、活化闵行教科研氛围，开展面向不同群体的科研培训活动，组织（大/小）学术节和征文评选，拓宽闵行广大校长（园长）、教师的学术视野，理论和实践相结合，面向闵行教育的未来，反思闵行当前在某一领域的实践经验，并通过学术对话和交流，为该领域的持续发展明确方向，提升闵行在此领域的话语权和学术地位；4、完成《闵行教育研究》（双月刊）6期的审、编、印、发工作；5、完成年度课题优秀科研成果汇编《探路》，完成《领航》、《金点子》等；6、培育优秀成果，培养优秀成果团队。		1、完成各级各类项目的立项、中期和结项：主要包括闵行区教育科学研究项目（立项300项左右，在研项目800项左右）、闵行区教师教学研究小课题（立项1500项左右）、闵行区青年教师教学研究课题（立项100项左右）、上海市教育科学规划研究项目（数目不确定，在研的市级项目近50项）、国家教科研项目（在研教育部重点项目5个）；2、提升课题过程质量和成果质量，打造特色科研项目群；3、活化闵行教科研氛围，开展面向不同群体的科研培训活动，组织（大/小）学术节和征文评选，拓宽闵行广大校长（园长）、教师的学术视野，理论和实践相结合，面向闵行教育的未来，反思闵行当前在某一领域的实践经验，并通过学术对话和交流，为该领域的持续发展明确方向，提升闵行在此领域的话语权和学术地位；4、完成《闵行教育研究》（双月刊）6期的审、编、印、发工作；5、完成年度课题优秀科研成果汇编《探路》，完成《领航》、《金点子》等；6、培育优秀成果，培养优秀成果团队。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
		数量指标	各级各类项目立项、结题数量	=1000.00(项)	
			开展市、区级成果推广活动暨科研学术节活动场次	=4.00(次)	
			智慧教育项目的持续研究次数	=2.00(次)	
			《闵行教育研究》双月刊杂志编辑期数	=6.00(期)	
			面向科研主任、校级科研领导与教师的科研培训次数	=12.00(次)	
			面向成果培育校团队开展培训和培育次数	=10.00(次)	
			面向全体教师的三类征文培训次数	=3.00(次)	

绩效 指标	产出指标	质量指标	市级课题及以上立项与结题通过数量	=20.00(项)
			区级三类项目立项、结题数量	=1000.00(项)
			智慧教育项目的研讨展示次数	=1.00(次)
			《领航》《探路》等优秀成果汇编数量	=1.00(本)
			《闵行区学校教育科研管理金点子》	=1.00(本)
			《闵行教育研究》期数	=6.00(期)
		时效指标	国家级课题申报和课题结题完成时间	2023年6月前
			市级课题申报和课题结题完成时间	2023年6月前
			2023年市级课题与2022年区重课题的联合开题论证完成时间	2023年3月前
			2020-2021年之间的市级课题与区重课题中期论证完成时间	2023年12月前
	“闵教杯”三类征文与“黄埔杯长三角”三类征文推荐完成时间		2023年6月前	
	科研成果推广与展示活动完成时间		2023年12月前	
	智慧教育项目的成果评审工作完成时间		2023年8月	
	智慧教育项目的成果展示完成时间		2023年12月前	
	效益指标	社会效益指标	中小学、幼儿园教师的科研素养提升人数	≥20000.00(人)
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(百分比)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	教学质量监控项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	3,608,200.00	年度资金申请总额	3,608,200.00	
	其中: 财政资金	3,608,200.00	其中: 当年财政拨款	3,608,200.00	
	其他资金	0	上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
	<p>学科教学质量是区域教育质量重要指标。根据相关文件（见下）精神，进行年度常规性的区域教学质量监控。本项目资金用于2023年度的全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价。其中包括各类学科竞赛、各学科纸笔性的学业质量监控考试（中考、高考模拟考试）及非纸笔性测试（主要是通过网络平台的质量检测）。</p>	<p>学科教学质量是区域教育质量重要指标。根据相关文件（见下）精神，进行年度常规性的区域教学质量监控。本项目资金用于2023年度的全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价。其中包括各类学科竞赛、各学科纸笔性的学业质量监控考试（中考、高考模拟考试）及非纸笔性测试（主要是通过网络平台的质量检测）。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	教学质量监管材料采购完成率	=100.00(百分比)
			专家外聘人次	=63.00(人次)
			质量监控对应小学学生数量	≥30000人
			质量监控对应初中学生数量	≥56000人
			质量监控对应高中学生数量	≥20000人
			质量监控学科覆盖率	=100.00(百分比)
	质量指标	教学质量监管材料验收通过率	=100.00(百分比)	
		专家资质相符率	=100.00(百分比)	
		监控结果匹配度	=100.00(百分比)	
	效益指标	社会效益指标	专家意见应用性	有应用
			质量监控结果的整改落实比例	≥80.00(百分比)
			学生学业质量提升情况	有提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	长效管理机制健全性	建立健全
学生满意度			≥90.00(百分比)	
		家长满意度	≥90.00(百分比)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	课程类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	12,222,144.00	年度资金申请总额	12,222,144.00	
	其中：财政资金	12,222,144.00	其中：当年财政拨款	12,222,144.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0.00	其他资金	0.00	

	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
项目 绩效 目标	<p>【PATHS课程】：课程在整个闵行地区的全面实施与执行有实质性突破：逐渐转化为有校园特色的课程。学校会因为坚持不懈的实施和研发，最终形成强有力的校园管理团队和富有学术能力和执行能力的教师团队。闵行地区会有越来越多的孩子将会在社会情绪学习这个颠覆性的课程的土壤中开花结果，为成为有国际视野，有竞争力，有创造力并有社会情绪能力的全球人做好准备。</p> <p>【STEM+课程】：（1）借鉴STEM教育国际先进的课程理念和教育框架，区域化设计改造贯穿学前教育、基础教育2-5年级、6-8年级、10-11年级完整系统的STEM+课程；（2）维持各试验学校正常开课，积累实施经验，形成教学案例；（3）通过教师培训及校园长沙龙等活动提升整体对STEM教育的理解和跨学科教学能力；（4）形成一套完整的课程系统、配套支持体系、管理流程和评价体系。</p> <p>【外教进课堂】：1、建设具有闵行特色的外语教育课程模块，拓展学生的国际视野，增进对世界多元文化和本土文化的理解，培养学生的交流与合作能力。2.将国际理解融入基础教育阶段学校的办学目标或理念，确立“了解多元文化、学会共同生活；关心世界和平、促进文化共生；参与全球治理、建设和谐世界”的课程目标。3.加强外语特色办学，推动学校开展国际化教育研究</p> <p>【英语创意戏剧】：1、建设适应我区学生的英语教育戏剧课程；2、帮助学生更好地认识接受自我、开拓开放思维、学习实践团队合作，提升英语表达。</p> <p>【阅读与PBL课程】：1、建设适应我区学生的项目式学习课程；2、帮助教师了解、掌握项目式学习；3、为学生的项目式学习展示搭建平台</p>	<p>【PATHS课程】：课程在整个闵行地区的全面实施与执行有实质性突破：逐渐转化为有校园特色的课程。学校会因为坚持不懈的实施和研发，最终形成强有力的校园管理团队和富有学术能力和执行能力的教师团队。闵行地区会有越来越多的孩子将会在社会情绪学习这个颠覆性的课程的土壤中开花结果，为成为有国际视野，有竞争力，有创造力并有社会情绪能力的全球人做好准备。</p> <p>【STEM+课程】：（1）借鉴STEM教育国际先进的课程理念和教育框架，区域化设计改造贯穿学前教育、基础教育2-5年级、6-8年级、10-11年级完整系统的STEM+课程；（2）维持各试验学校正常开课，积累实施经验，形成教学案例；（3）通过教师培训及校园长沙龙等活动提升整体对STEM教育的理解和跨学科教学能力；（4）形成一套完整的课程系统、配套支持体系、管理流程和评价体系。</p> <p>【外教进课堂】：1、建设具有闵行特色的外语教育课程模块，拓展学生的国际视野，增进对世界多元文化和本土文化的理解，培养学生的交流与合作能力。2.将国际理解融入基础教育阶段学校的办学目标或理念，确立“了解多元文化、学会共同生活；关心世界和平、促进文化共生；参与全球治理、建设和谐世界”的课程目标。3.加强外语特色办学，推动学校开展国际化教育研究</p> <p>【英语创意戏剧】：1、建设适应我区学生的英语教育戏剧课程；2、帮助学生更好地认识接受自我、开拓开放思维、学习实践团队合作，提升英语表达。</p> <p>【阅读与PBL课程】：1、建设适应我区学生的项目式学习课程；2、帮助教师了解、掌握项目式学习；3、为学生的项目式学习展示搭建平台</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	产出指标	数量指标	【PATHS课程】试点校、园数量	=31.00(所)
			【STEM+课程】提供学生学材学具数(人次)	≥20000.00(人次)
			【STEM+课程】开展教师培训或学生体验活动(人次)	≥150.00(人次)
			【STEM+课程】个性化定制课程(项目)数量	≥3.00(门)
			【外教进课堂】聘请外教数量	=10.00(名)
			【英语创意戏剧】课时数	=720.00(课时)
			【阅读与PBL课程】授课学时	=1200.00(课时)
			【阅读与PBL课程】教师工作坊培训人数	=30.00(人)
		质量指标	【阅读与PBL课程】学生展示活动数	=1.00(次)
			【PATHS课程】区内教师培训通过率	=95.00(百分比)
			【STEM+课程】学材学具、器材耗材抽检合格率	=100.00(百分比)
			【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】外教持证率	=100.00(百分比)
		时效指标	【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】外教考核通过率	=100.00(百分比)
			【PATHS课程】培训任务完成及时性	=100.00(百分比)
			学材学具配送完成及时性	=100.00(百分比)
	效益指标	社会效益指标	【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】外教无故缺调课率	=0.00(百分比)
			【PATHS课程】教师组织和开展幼儿社会情绪活动的的能力得到提升	提升
			【STEM+课程】教师跨学科教学设计及实施能力提升	提升
			【外教进课堂】对中教外语教学的帮助作用程度	良好帮助作用
		可持续影响指标	【外教进课堂】学校外语特色活动项目的参与度	=100.00(百分比)
	【英语创意戏剧、阅读与PBL】外教授课有效性		有效	
	满意度指标	服务对象满意度指标	长效管理机制健全性	建立健全
			【PATHS课程】教师满意度	≥90.00(百分比)
			【PATHS课程】家长满意度	≥90.00(百分比)
			【STEM+课程】试点校满意度	≥90.00(百分比)
			【STEM+课程】学生满意度	≥90.00(百分比)
			【STEM+课程】种子教师满意度	≥90.00(百分比)
			【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】学校满意度	≥90.00(百分比)
	【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】学生/家长满意度	≥90.00(百分比)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	男童合唱团经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	221,120.00	年度资金申请总额	221,120.00	
	其中：财政资金	221,120.00	其中：当年财政拨款	221,120.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)		年度总体目标		
	通过团队的建设，参加区域文化活动，打造闵行区的文化品牌，配合教研活动研讨与展示，影响区域教师团队的专业思想和能力，提高闵行区的音乐教学水平和居民对闵行文化建设的感知度。		通过团队的建设，参加区域文化活动，打造闵行区的文化品牌，配合教研活动研讨与展示，影响区域教师团队的专业思想和能力，提高闵行区的音乐教学水平和居民对闵行文化建设的感知度。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	常规训练指导课时数量		=200.00(课时)
			演出场次		=4.00(场)
			合唱创作新作品数量		=2.00(首)
			教研活动次数		=2.00(次)
			微视频制作次数		≥1.00(次)
	质量指标	常规训练课(线上线下)课时数		=200.00(课时)	
		创作作品保证质量和传唱度，社会满意度		≥80.00(百分比)	
		时效指标	常规训练及时性		及时
	演出及时性		及时		
	效益指标	社会效益指标	推动成为闵行区的文化符号和音乐教师教研和培训的基地		推动
提高区域人文素养			提高		
推动音乐教育和文化建设发展			推动		
满意度指标	服务对象满意度指标	观众满意率		≥95.00(百分比)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	区骨干系列培养项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,970,000.00	年度资金申请总额	1,970,000.00	
	其中：财政资金	1,970,000.00	其中：当年财政拨款	1,970,000.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)		年度总体目标		
	根据年度工作计划，完成三类基地招生、开班工作，基地项目开始实施，组织相关活动，产生300个论坛之星。启动第七届骨干人才评选		根据年度工作计划，完成三类基地招生、开班工作，基地项目开始实施，组织相关活动，产生300个论坛之星。启动第七届骨干人才评选		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	产出指标	数量指标	各基地组织活动数量		=12.00(次)
			各基地组织活动数量		=1.00(节/学期)
			论坛之星数量		=300.00(人)
			各工作室组织活动数量		=12.00(次)
		质量指标	开设片及以上公开教学活动数量		=1.00(节/学期)
			一等奖比例		15%
			二等奖比例		30%
			开设区级以上公开教学活动数量		=1.00(节/学期)
	时效指标		组织活动及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	基地活动影响学科教师比例		=90.00(百分比)
		可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全
	满意度指标	服务对象满意度 指标	参训教师满意度		≥90.00(百分比)
			学校满意度		≥90.00(百分比)
			区域满意度		≥90.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	区学生体质健康监测类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额	390,000.00	年度资金申请总额	390,000.00	
	其中：财政资金	390,000.00	其中：当年财政拨款	390,000.00	
	其他资金	0	上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
	<p>1、每年全区100%学校执行《国家学生体质健康标准》数据测试上报，每年全区100%学校学生视力数据春秋两次数据上报。</p> <p>2、每年对全区各学校《国家学生体质健康标准》测试上报数据进行分析，发布各学校上报数据分析报告。</p> <p>3、每年在区域内抽样一定比例量学校开展《标准》数据抽样监测活动，同时按照抽样学生的3%比例进行现场质量监控。</p> <p>4、每年对全区小学段、初中段学校（校区）全覆盖进行学生体质健康单项监测。并对完成所有学校（校区）单项监测数据反馈。</p> <p>5、对全区《国家学生体质健康标准》数据进行分析，为掌握区内学生体质健康发展趋势进行研究。</p>	<p>1、每年全区100%学校执行《国家学生体质健康标准》数据测试上报，每年全区100%学校学生视力数据春秋两次数据上报。</p> <p>2、每年对全区各学校《国家学生体质健康标准》测试上报数据进行分析，发布各学校上报数据分析报告。</p> <p>3、每年在区域内抽样一定比例量学校开展《标准》数据抽样监测活动，同时按照抽样学生的3%比例进行现场质量监控。</p> <p>4、每年对全区小学段、初中段学校（校区）全覆盖进行学生体质健康单项监测。并对完成所有学校（校区）单项监测数据反馈。</p> <p>5、对全区《国家学生体质健康标准》数据进行分析，为掌握区内学生体质健康发展趋势进行研究。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	视力数据上报人数	≥180000.00(人)
			《标准》单项测试人数	≥15000.00(人)
			区级监测人数	≥5000.00(人)
		质量指标	各批次监测数据准确率	=100.00(百分比)
		时效指标	学校数据上报、区级各批次监测数据分析、反馈及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	闵行区学生测试结果及格率	≥97.00(百分比)
			重大安全责任事故发生率	=0.00(百分比)
		可持续影响指标	学生体质健康监测和干预服务机制	建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门满意度	≥90.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	物业管理费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	800,000.00	年度资金申请总额	800,000.00	
	其中：财政资金	800,000.00	其中：当年财政拨款	800,000.00	
	其他资金	0	上年结转资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)		年度总体目标		
	根据单位工作目标，物业公司提供优质的物业服务，完成学院设备设施、公共部位保洁、消防防灾、能源管理、会务及接待服务、其他后勤保障等服务保障。		根据单位工作目标，物业公司提供优质的物业服务，完成学院设备设施、公共部位保洁、消防防灾、能源管理、会务及接待服务、其他后勤保障等服务保障。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	配备人员数量	=12.00(人)	
		质量指标	物业服务工作质量合格率	=100.00(百分比)	
		时效指标	物业服务及时性	及时	
	社会效益指标	提高物业服务资金使用效益和管理水平		提高	
		文明单位建设		达到文明单位要求	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	主管部门度测评		≥95.00(百分比)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	校长队伍建设类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,790,000.00	年度资金申请总额	1,790,000.00	
	其中：财政资金	1,790,000.00	其中：当年财政拨款	1,790,000.00	
	其他资金	0.00	上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
	建立长效机制全面提升每一位校(园)长书记的教育领导力，并合力打造一批卓越校(园)长、书记，培育一批在市内外有较强影响力的特级校(园)长，为区域教育主城区建设提供人才保证。	建立长效机制全面提升每一位校(园)长书记的教育领导力，并合力打造一批卓越校(园)长、书记，培育一批在市内外有较强影响力的特级校(园)长，为区域教育主城区建设提供人才保证。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	各类培训活动计划完成率	=100.00(百分比)	
		质量指标	各类培训活动目标达成度	≥95.00(百分比)	
		时效指标	培训活动完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	组织活动的有效性	校长专业发展态势良好	有效
			可持续影响指标	长效管理机制健全性	良好
	满意度指标	服务对象满意度指标	参与培训对象满意度	建立健全	=100.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-基于电子学生证的学生体育竞赛管理系统(2023运维)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类	
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院			
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31			
项目资金(元)	项目资金总额	19,700.00	年度资金申请总额	19,700.00		
	其中: 财政资金	19,700.00	其中: 当年财政拨款	19,700.00		
	其他资金	0	上年结转资金	0.00		
			其他资金	0.00		
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)		年度总体目标			
	<p>以国家信息安全等级保护相关文件及ISO27001/GBT22080为指导, 结合闵行区教育学院信息管理系统安全现状及未来发展趋势, 建立一套完善的安全防护体系。通过体系化、标准化的信息安全风险评估, 着重加大安全审计力度, 积极采取各种安全管理和安全技术防护措施, 落实信息安全等级保护相关要求, 提高闵行区教育学院信息管理系统安全防护能力。从技术与管理上提高上海市闵行区教育学院安全防护水平, 防止信息网络瘫痪, 防止日志无法查询, 防止业务数据丢失, 防止信息泄密, 确保业务数据安全。</p>		<p>以国家信息安全等级保护相关文件及ISO27001/GBT22080为指导, 结合闵行区教育学院信息管理系统安全现状及未来发展趋势, 建立一套完善的安全防护体系。通过体系化、标准化的信息安全风险评估, 着重加大安全审计力度, 积极采取各种安全管理和安全技术防护措施, 落实信息安全等级保护相关要求, 提高闵行区教育学院信息管理系统安全防护能力。从技术与管理上提高上海市闵行区教育学院安全防护水平, 防止信息网络瘫痪, 防止日志无法查询, 防止业务数据丢失, 防止信息泄密, 确保业务数据安全。</p>			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值		
绩效 指标	产出指标	数量指标	保障区域竞赛报名工作完成率	=100.00(百分比)		
		质量指标	设备故障率	=0.00(百分比)		
		时效指标	保障工作及时性	及时		
	效益指标	社会效益指标	推进全区学生体育竞赛报名工作信息化辐射		推进	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校使用者满意度		≥95.00(百分比)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-基于云录播的课堂教学评价系统(整体解决方案购买34所)区级平台(2023运维项目)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额	333,660.00	年度资金申请总额	333,660.00	
	其中:财政资金	333,660.00	其中:当年财政拨款	333,660.00	
	其他资金	0	上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	<p>实现基于证据的教育决策和教学研究;普及基于课程标准的教学与评价。由各校教师录制规范课程,从而形成规范、标准的教学范例,为各校提供共享教育资源,提升闵行区教师的教学能力及教学水平; 通过系统对见习教师汇报课进行评价,促进见习教师的教学改进。</p>		<p>实现基于证据的教育决策和教学研究;普及基于课程标准的教学与评价。由各校教师录制规范课程,从而形成规范、标准的教学范例,为各校提供共享教育资源,提升闵行区教师的教学能力及教学水平; 通过系统对见习教师汇报课进行评价,促进见习教师的教学改进。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	产出指标	数量指标	故障响应率	=100.00(百分比)	
			云录播课堂评价系统运维学校数量	=34.00(所)	
			现场驻场人数	=1.00(人)	
		质量指标	故障解决率	=100.00(百分比)	
			验收通过率	=100.00(百分比)	
	时效指标		故障响应及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	见习教师使用率	≥80.00(百分比)	
			云录播课堂评价系统稳定性	稳定	
			录播数据安全性	安全	
			区域优质教学资源共享率	=100.00(百分比)	
可持续影响指标		长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	各方满意度	≥90.00(百分比)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-闵行区教师专业发展档案系统暨闵行区教师业务支撑系统(2023运维项目)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	218,000.00	年度资金申请总额	218,000.00	
	其中：财政资金	218,000.00	其中：当年财政拨款	218,000.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标 (2023年-2023年)		年度总体目标		
	有效促进闵行区教师专业发展；基于证据有效促进教师相关业务的开展，提高业务开展的精准度；提高教师队伍建设宏观决策的有效性；提升教师相关的教育服务与监管能力，加快教师相关业务开展的信息化进程。		有效促进闵行区教师专业发展；基于证据有效促进教师相关业务的开展，提高业务开展的精准度；提高教师队伍建设宏观决策的有效性；提升教师相关的教育服务与监管能力，加快教师相关业务开展的信息化进程。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	产出指标	数量指标	故障响应率	=100%	
			现场驻场人数	=1.00(人)	
		质量指标	故障解决率	=100%	
			验收通过率	=100%	
	时效指标	故障解决及时性	≤1.00(小时)		
	效益指标	社会效益指标	故障发生次数	≤5.00(次)	
			教师使用系统数量	≥12000.00(人)	
			全区公办中小幼覆盖率	=200.00(所)	
可持续影响指标	验收考核机制健全性	建立健全			
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85.00(百分比)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-闵行区教育学院安全设备续保及安全加固项目(2023运维项目)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	160,545.00	年度资金申请总额	160,545.00	
	其中：财政资金	160,545.00	其中：当年财政拨款	160,545.00	
	其他资金	0	上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	<p>项目总目标 (2023年 -2023年)</p>	<p>年度总体目标</p>
	<p>以国家信息安全等级保护相关文件及ISO27001/GBT22080为指导，结合闵行区教育学院信息管理系统安全现状及未来发展趋势，建立一套完善的安全防护体系。通过体系化、标准化的信息安全风险评估，着重加大安全审计力度，积极采取各种安全管理和安全技术防护措施，落实信息安全等级保护相关要求，提高闵行区教育学院信息管理系统安全防护能力。从技术与管理上提高上海市闵行区教育学院安全防护水平，防止信息网络瘫痪，防止日志无法查询，防止业务数据丢失，防止信息泄密，确保业务数据安全。</p>	<p>以国家信息安全等级保护相关文件及ISO27001/GBT22080为指导，结合闵行区教育学院信息管理系统安全现状及未来发展趋势，建立一套完善的安全防护体系。通过体系化、标准化的信息安全风险评估，着重加大安全审计力度，积极采取各种安全管理和安全技术防护措施，落实信息安全等级保护相关要求，提高闵行区教育学院信息管理系统安全防护能力。从技术与管理上提高上海市闵行区教育学院安全防护水平，防止信息网络瘫痪，防止日志无法查询，防止业务数据丢失，防止信息泄密，确保业务数据安全。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	续保安全设备数量	=12.00(台)
		质量指标	设备故障率	=0.00(百分比)
		时效指标	项目工作完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	设备功能延续性	有效
			全区信息系统安全辐射覆盖率	=100.00(百分比)
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	信息科人员满意度	≥95.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-闵行区教育学院弱电设备维保(2023运维项目)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	121,649.00	年度资金申请总额	121,649.00	
	其中: 财政资金	121,649.00	其中: 当年财政拨款	121,649.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0	其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
	<p>(1) 每30天至少一次, 派一名高级网络工程师针对网络系统进行巡检。</p> <p>(2) 7X24小时的电话响应, 紧急网络故障情况下可提供6小时内的现场响应。</p> <p>(3) 现场响应时间, 周一至周五AM09: 00--PM17: 00(法定节假日除外); 电话响应时间周一至周日AM 00: 00--PM 24: 00。</p> <p>(4) 针对每次现场的网络巡检或网络维护出具书面维护报告。</p> <p>(5) 对网络、服务器、服务的生命周期各个阶段的运营与维护, 在成本、稳定性、效率上达成一致可接受的状态</p>	<p>(1) 每30天至少一次, 派一名高级网络工程师针对网络系统进行巡检。</p> <p>(2) 7X24小时的电话响应, 紧急网络故障情况下可提供6小时内的现场响应。</p> <p>(3) 现场响应时间, 周一至周五AM09: 00--PM17: 00(法定节假日除外); 电话响应时间周一至周日AM 00: 00--PM 24: 00。</p> <p>(4) 针对每次现场的网络巡检或网络维护出具书面维护报告。</p> <p>(5) 对网络、服务器、服务的生命周期各个阶段的运营与维护, 在成本、稳定性、效率上达成一致可接受的状态</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	网络基础设施维保工作完成率	=100%
		质量指标	维保工作验收通过率	=100%
		时效指标	平台系统维保及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	系统稳定性	稳定
			设备故障率	<5.00(百分比)
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	网络使用人员满意度	≥90.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-闵行区教育学院数据中心物理环境维保(2023运维项目)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	64,348.00	年度资金申请总额	64,348.00	
	其中：财政资金	64,348.00	其中：当年财政拨款	64,348.00	
	其他资金	0	上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)		年度总体目标		
	1: 根据招标文件的要求。对文档里所涉及的设备进行维护。 2: 保障数据中心物理环境设备的安全运行。保障数据中心的安全、稳定。 3: 对闵教院数据中心物理环境做安全监测。消除潜在风险。保障闵行区教育学院数据中心设备的正常运行。		1: 根据招标文件的要求。对文档里所涉及的设备进行维护。 2: 保障数据中心物理环境设备的安全运行。保障数据中心的安全、稳定。 3: 对闵教院数据中心物理环境做安全监测。消除潜在风险。保障闵行区教育学院数据中心设备的正常运行。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	数据中心物理环境设备维护工作完成率	=100%	
		质量指标	设备维护工作验收通过率	=100%	
		时效指标	设备维护工作及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	保障去教育系统应用正常运行	保障	
		可持续影响指标	减少设备及应用的宕机概率	减少	
满意度指标	服务对象满意度指标	长效管理机制健全性	建立健全		
		服务对象满意度指标	设备使用者满意度	≥85%	

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-闵行区教育学院信息系统及网络安全监测运维项目 (2023运维项目)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	727,600.00	年度资金申请总额	727,600.00	
	其中: 财政资金	727,600.00	其中: 当年财政拨款	727,600.00	
	其他资金	0	上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)		年度总体目标		
	<p>以国家信息安全等级保护相关文件及ISO27001/GBT22080为指导, 结合闵行区教育学院信息管理系统安全现状及未来发展趋势, 建立一套完善的安全防护体系。通过体系化、标准化的信息安全风险评估, 着重加大安全审计力度, 积极采取各种安全管理和安全技术防护措施, 落实信息安全等级保护相关要求, 提高闵行区教育学院信息管理系统安全防护能力。从技术与管理上提高上海市闵行区教育学院安全防护水平, 防止信息网络瘫痪, 防止日志无法查询, 防止业务数据丢失, 防止信息泄密, 确保业务数据安全。</p>		<p>以国家信息安全等级保护相关文件及ISO27001/GBT22080为指导, 结合闵行区教育学院信息管理系统安全现状及未来发展趋势, 建立一套完善的安全防护体系。通过体系化、标准化的信息安全风险评估, 着重加大安全审计力度, 积极采取各种安全管理和安全技术防护措施, 落实信息安全等级保护相关要求, 提高闵行区教育学院信息管理系统安全防护能力。从技术与管理上提高上海市闵行区教育学院安全防护水平, 防止信息网络瘫痪, 防止日志无法查询, 防止业务数据丢失, 防止信息泄密, 确保业务数据安全。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	硬件设备维护数量	=2.00(台)	
		质量指标	设备维护工作合格率	=100.00(百分比)	
		时效指标	设备维护工作及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	辐射率	=100.00(百分比)	
			网络安全保障水平	高	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	网络使用者满意度	=90.00(百分比)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-闵行区教育学院云计算服务采购项目(2023年度)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	257,184.00	年度资金申请总额	257,184.00	
	其中：财政资金	257,184.00	其中：当年财政拨款	257,184.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
	<p>基于“自主可控、安全可靠”标准，充分整合利用现有基础环境、软硬件资源，按照“集约化、一体化、平台化”的原则采购云资源服务，云资源服务需要全面兼容国产服务器及X86服务器，支持资源高可用、动态调整、性能监控和生命周期管理，支持共享存储、物理设备管理等功能。为闵行教育学院提供统一技术平台、统一安全防护、统一运维监管的标准化服务，确保核心业务的不中断。</p>	<p>基于“自主可控、安全可靠”标准，充分整合利用现有基础环境、软硬件资源，按照“集约化、一体化、平台化”的原则采购云资源服务，云资源服务需要全面兼容国产服务器及X86服务器，支持资源高可用、动态调整、性能监控和生命周期管理，支持共享存储、物理设备管理等功能。为闵行教育学院提供统一技术平台、统一安全防护、统一运维监管的标准化服务，确保核心业务的不中断。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	云主机数量	=31.00(台)
			装载国产化操作系统主机数量	=31.00(台)
		质量指标	测评报告质量得分	>70.00(分)
			时效指标	等级保护测评及时性
	系统保障服务及时性	及时		
	效益指标	社会效益指标	考核信息化安全法规符合性	符合
		可持续影响指标	长效管理机制	建立健全
	满意度指标	服务对象满意度	闵行区教育学院满意度	≥90.00(百分比)

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	信息化-上海市闵行区基于智慧纸笔的教育数字化转型项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额	40,721,316.94	年度资金申请总额	40,721,316.94	
	其中: 财政资金	40,721,316.94	其中: 当年财政拨款	40,721,316.94	
	其他资金	0	上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	

	项目总目标 (2023年 -2023年)	年度总体目标
项目 绩效 目标	<p>1. 引入创新作业工具, 深化作业及课堂环节的数字化转型实践常态化: 全方位应用绿色终端的智慧笔等设备采集学生作答过程和结果数据, 通过线上线下混合式学习数据发现学生个性化特征, 提供精准学习服务, 实现教育公共服务从面向群体的供给到面向个体的适应性、精准的供给。</p> <p>2. 基于闵智作业平台新增功能, 实现校内校外全场景数据采集及应用: 在中小学全面实施智能化作业业务, 形成具有闵行特色的差异化教学、个性化学习、精准化教研和智能化服务体系, 进一步聚焦智慧笔作业应用中的过程性和结果性数据分析, 落实基于数据实证的因材施教: 深化教育管理数据的分析与应用, 有效支持政策制定、教育教学改革及学校现代管理, 提升决策科学性和服务精准性。3. 进一步深化区域教育评价改革, 探索师生教与学行为的大数据挖掘: 分析学生基于智慧笔的作答过程和结果, 探索基于学生学习行为、学习习惯、学习动机、学习潜能等方面的评价机制, 形成学生智慧笔作业系统下的学业画像, 搭建学生智能评测模型, 自动适配学生能力, 智能规划学生学习路径, 形成作业数据驱动的因材施教模式, 推广到区域全部中小学。同时通过分析教师使用智慧笔的行为, 探索教师教学应用案例, 丰富教师画像。4. 区校两级协同落实基于全场景数据实证的减负增效, 沉淀应用成果: 从区级层面通过智慧笔作业系统应用, 优化作业设计, 并跟踪学生作业行为和教师教学行为, 助力改进教学方案和学习效果。同时, 通过利用本地化内容资源库共享和透视监管, 以及人工智能、大数据技术实现作业的伴随式采集、自动批改、个性化学情全面实时分析等推进, 全面减轻师生负担, 提高教师专业化水平发展。分阶段推动完成公立中小学三年级到高三年级的全覆盖。从校级层面, 通过长期对学生学习数据进行追踪分析, 沉淀校级数字资产, 包括学生、教师等各场景真实应用的数据采集, 为后续进行多维度的数据分析和评价改革提供数据支持, 并将各类数据分析作为教育相关管理者的重要决策依据。5. 推进闵行区公立中小学全覆盖, 全面推动闵行智慧教育常态化应用: 预期在整体项目期内完成闵行区公立中小学三年级到高三年级113418名学生及9471名老师, 全面达成额定计划的100%覆盖。在智慧教育示范区建设上发挥闵行区领头作用, 通过和企业、教育专家团队携手合作, 借助社会企业、科研院所的教学优势, 引入社会优势教育资源, 打造教育公共服务的统一战线, 实现区域公立校全覆盖, 进一步助推上海深化教育综合改革。</p>	<p>1. 引入创新作业工具, 深化作业及课堂环节的数字化转型实践常态化: 全方位应用绿色终端的智慧笔等设备采集学生作答过程和结果数据, 通过线上线下混合式学习数据发现学生个性化特征, 提供精准学习服务, 实现教育公共服务从面向群体的供给到面向个体的适应性、精准的供给。</p> <p>2. 基于闵智作业平台新增功能, 实现校内校外全场景数据采集及应用: 在中小学全面实施智能化作业业务, 形成具有闵行特色的差异化教学、个性化学习、精准化教研和智能化服务体系, 进一步聚焦智慧笔作业应用中的过程性和结果性数据分析, 落实基于数据实证的因材施教: 深化教育管理数据的分析与应用, 有效支持政策制定、教育教学改革及学校现代管理, 提升决策科学性和服务精准性。3. 进一步深化区域教育评价改革, 探索师生教与学行为的大数据挖掘: 分析学生基于智慧笔的作答过程和结果, 探索基于学生学习行为、学习习惯、学习动机、学习潜能等方面的评价机制, 形成学生智慧笔作业系统下的学业画像, 搭建学生智能评测模型, 自动适配学生能力, 智能规划学生学习路径, 形成作业数据驱动的因材施教模式, 推广到区域全部中小学。同时通过分析教师使用智慧笔的行为, 探索教师教学应用案例, 丰富教师画像。4. 区校两级协同落实基于全场景数据实证的减负增效, 沉淀应用成果: 从区级层面通过智慧笔作业系统应用, 优化作业设计, 并跟踪学生作业行为和教师教学行为, 助力改进教学方案和学习效果。同时, 通过利用本地化内容资源库共享和透视监管, 以及人工智能、大数据技术实现作业的伴随式采集、自动批改、个性化学情全面实时分析等推进, 全面减轻师生负担, 提高教师专业化水平发展。分阶段推动完成公立中小学三年级到高三年级的全覆盖。从校级层面, 通过长期对学生学习数据进行追踪分析, 沉淀校级数字资产, 包括学生、教师等各场景真实应用的数据采集, 为后续进行多维度的数据分析和评价改革提供数据支持, 并将各类数据分析作为教育相关管理者的重要决策依据。5. 推进闵行区公立中小学全覆盖, 全面推动闵行智慧教育常态化应用: 预期在整体项目期内完成闵行区公立中小学三年级到高三年级113418名学生及9471名老师, 全面达成额定计划的100%覆盖。在智慧教育示范区建设上发挥闵行区领头作用, 通过和企业、教育专家团队携手合作, 借助社会企业、科研院所的教学优势, 引入社会优势教育资源, 打造教育公共服务的统一战线, 实现区域公立校全覆盖, 进一步助推上海深化教育综合改革。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	校级应用学校覆盖率	≥30.00(百分比)	
			区级应用覆盖师生用户比例	≥30.00(百分比)	
			教育管理者使用率	≥12.00(百分比)	
		质量指标	单校教师布置纸笔作业频次	≥144.00(次)	
			单校智慧笔学情报告查看频次	≥144.00(次)	
		时效指标	所有应用服务推广及时性	及时	
			实验教师培训完成及时性	及时	
		效益指标	社会效益指标	第三方服务年度验收结果	1次验收通过
				区域教师信息素养	提升
	闵行区优质教育资源共享			实现	
	可持续影响指标		长效管理机制健全性	建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	区域满意度	≥85.00(百分比)	
			学校满意度	≥85.00(百分比)	
			师生满意度	≥85.00(百分比)	