**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2022〕28号

关于印发《上海闵行区蒙氏蔚蓝幼儿园办园

水平(2017-2022)综合督导意见书》的通知

上海闵行区蒙氏蔚蓝幼儿园：

现将《上海闵行区蒙氏蔚蓝幼儿园办园水平（2017-2022）综合督导意见书》印发给你们。请针对督导意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到督导意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区蒙氏蔚蓝幼儿园办园水平（2017-2022）综

合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2022年12月30日

公开属性：主动公开

抄送：上海市闵行区人民政府办公室、古美路街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2022年12月30日印发

附件

上海闵行区蒙氏蔚蓝幼儿园办园水平(2017-2022)

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2022年11月16日对闵行区蒙氏蔚蓝幼儿园2021学年办园水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了王园长的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与举办者、园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**闵行区蒙氏蔚蓝幼儿园法人治理结构健全，实行理事会领导下的园长负责制，重视民主管理，考核机制完善，内部管理运作良好。办园条件基本达标，经费使用规范，确保幼儿园活动有序开展。重视队伍建设，工作举措多元，注重园本自培，较好促进教师成长。保教工作有序，关注质量监控，建立课程实践管理制度，保教质量不断提升。安全工作比较重视，保健工作有效落实，促进幼儿健康成长。办园特色逐步显现，重视研究与实践，较好促进幼儿发展。

得分：76分

依据《2021学年闵行区中小学（幼儿园）办园水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）法人治理结构健全，重视民主管理，内部管理运作良好

幼儿园实行理事会领导下的园长负责制，有较清晰的管理网络，组织机构完整、管理机制健全；查阅资料，2021年共召开三次理事会议，内容有：提取发展基金、招生工作、奖金的发放，体现了理事会对幼儿园发展、教师激励的关注。

幼儿园重视民主管理，每年召开两次教代会，有：教职工提案和金点子提案，及时倾听教职工的合理化建议，如：为教职工提供下午茶的环境，在疫情封控期间，举办者克服重重困难，每月按时给全体教职工按岗位性质发放了相应的工资，增强了教职工的凝聚力。

幼儿园岗位职责明确，考核机制比较完善，建立了月考核和学期考核，并和绩效奖挂钩，提升了考核的有效性。成立家长委员会、家长志愿者、膳管会等组织，家委会每学期召开两次会议，每月召开一次膳管会议，如：经费使用情况，膳食管理分析，菜单征询单，体现家长参与幼儿园管理的理念。

（二）办园条件基本达标，经费使用规范，确保幼儿园活动有序开展

幼儿园围绕“以幼儿可持续发展为本”的教育理念，不断改善办园条件，为幼儿创设了具有安全、卫生、丰富、适宜的良好校园环境。每班配有一定数量游戏的教玩具、图书、钢琴及触摸式一体机设备电化教育设备，还创设了多功能室内运动馆、图书室、建构室、舞蹈房等，较好满足幼儿生活、学习、游戏、运动的需求。

幼儿园经费使用规范，有2020学年财务年度审计报告，有稳定的经费来源，特别是今年3月-8月幼儿园停学期间，办园经费十分困难，董事会没有抽逃出资，而是自筹资金，确保办园经费能维持正常业务活动。食堂能独立核算，严格做到师生分食立账，幼儿膳点费盈亏率每月控制在2%以内，每月通过园门口公示栏向家长公布收支帐目，接受家长的监督。

（三）队伍建设得到重视，工作举措多元，较好促进教师成长

幼儿园比较重视师资队伍建设，有师资队伍建设的五年发展规划，有发展总目标及工作措施。能不断健全师德建设长效工作机制，一是将师德工作纳入教职工学期工作考核与评优奖励的首要内容，二是与每位教师签订“严格执行十条禁令”承诺书，要求教师明确自己的职责与道德规范；三是组织教师学习“新时代幼儿园教师职业行为十项准则”等，不断提高教职工的师德修养。近二年来家长对教师的师德满意度高，2021年第一学期的家长问卷，满意度好的达96%。

能针对教师实际需求开展园本专题教研，如：“环境创设中幼儿独立能力的培养”、“幼儿独立能力培养之教师行为研究”等，通过理论学习、实践反思、思维碰撞等，不断提高教师的专业素养与教学能力。引导教师针对自身的发展状况制定个人发展规划，有较明确的发展目标与措施及达成标识，较好促进教师的专业成长。

（四）保教工作比较有序，关注质量监控，不断提升保教质量

幼儿园能根据二期课改的要求制定相关的计划、内容及基本的课程实施方案，方案要素基本齐全，共同性课程要求比较完善，以“蒙氏”为园本特色课程比较显现，具有一定的操作性。四大板块课程设置均衡，每类课程有实施的具体目标要求，一日活动时间安排合理，能确保 2 小时户外活动和1小时的游戏活动时间。幼儿园有月保教工作重点提示、家园互动、月反馈调整、生成与调整；班级的学期计划、班级小结以及周日计划等案头工作比较齐全、完整。

幼儿园比较关注对课程实施质量的监控，建立了课程实践管理制度，如课程质量监控调整制度，集体备课制度、听课、评课制度、教学反思制度等。园长能深入一线对保教人员开展业务指导，有日常听课和半日活动的记录，对教师组织的活动给出指导和改进建议，对幼儿园保教工作的规范实施、内涵提升起到了促进作用。

（五）安全工作比较重视，保健工作有效落实，促进幼儿健康成长

幼儿园制定了安全教育工作制度与预案，有《事故报告制度》《监控录像调阅制度》《教师一日环节班务工作安全制度》、《疫情防控预案》、《突发事件预案》等。能有效利用周边教育资源，邀请医生、消防队上门对幼儿开展安全宣教活动，定期组织师生开展安全演练，如：消防疏散演习、地震演练、防冒领演练、运动中的安全等，较好提高教职工安全防范意识。

幼儿园能定期对师生开展健康检查，建立个人健康档案，对体检中幼儿视力不良率，及时与家长反馈，矫治率达到100%。幼儿园每周菜谱比较合理、均衡，能兼顾米面搭配、粗细搭配、干湿搭配、甜咸搭配、荤素搭配。对体弱儿中的营养不良每周有3-4次的加餐，如：蛋、牛肉、面点、豆腐干等，较好保障幼儿健康成长。

（六）办园特色比较显现，重视研究与实践，较好促进幼儿发展

幼儿园坚持以蒙氏课程为特色项目开展研究，邀请蒙氏课程专家孙文茹老师对教师开设“童年的秘密”的讲座，使教师们通过与专家面对面的对话，提高教师在理念引领下的教学实践能力，提升教师的教学智慧。幼儿园校园环境能较好体现蒙氏课程的理念，创设了与之相匹配的活动空间，孩子在符合年龄特征和温馨宽松的环境，进行探索和认知，有助于激发幼儿的学习兴趣，幼儿的自主性、学习个性等良好习惯得到了较好彰显。

幼儿运动兴趣高，动作发展良好；有基本的生活自理能力，生活习惯良好；愿意与人交往，能与同伴友好相处，喜欢与同伴共同游戏，在活动中能与同伴分工、合作、协商，尊重并接纳他人；有一定的语言表达能力，大年龄幼儿已初步形成数、量、形及时间、空间关系等概念；有初步感受美和表现美的情趣和能力。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步优化规划设计，提升规划引领幼儿园发展的意识

**【问题】**规划中的办园理念及内涵诠释站位欠高，引领作用尚显不足；五年发展规划的结构框架需进一步完善，从现有规划的结构框架显示，目前幼儿园发展规划中缺卫生保健、安全工作等要素；各条线目标只有五年总目标及年度措施，没有年度目标及达成标志；规划中没有幼儿园重点发展项目的思考。

**【建议】**幼儿园管理层要组织全体教职工开展对办园理念的讨论，进一步凝炼办园理念，使其更切合本园实际，更好地落实在幼儿园各条线工作中。要进一步完善规划要素，将缺失的卫生保健、安全工作作为单独的条线工作进行设立；要围绕五年发展总目标，确立各条线工作的年度目标，更好地体现递进性、层次性，并形成可检测的达成标志。要重视对幼儿园重点发展项目的思考，可围绕幼儿园特色课程实践与研究确立重点发展项目，更好地助推幼儿园特色课程建设。

（二）进一步规范幼儿园资源配置，确保用人与硬件设施的规范与达标

**【问题】**部分人员资质还未达标。目前幼儿园园长学历为大专，有5位教师还未取得学前教育上岗证，1位保健老师、1位营养员、1位财务均没有上岗证。幼儿园硬件设施还须不断达标与优化，如：目前幼儿园传染病消毒间比较简陋，没有消毒柜、排风机、消毒水等； 幼儿园监控设施还未做到全覆盖，目前幼儿园只有7个监控探头，较多区域还未安装监控探头，如：班级活动室、幼儿园各楼层走道、户外场地等。

**【建议】**园长要利用业余时间进修本科学历，并尽快要求没有上岗证的教师及相关人员参加岗位培训，确保幼儿园用人规范。规范配置幼儿园传染病消毒间，尽快添置消毒柜、消毒水、幼儿餐盘，存放物品的橱柜、抹布等，不同用途的抹布要有标注，并挂在规定的地方，确保幼儿园传染病工作有效开展。根据闵行区教育局相关部门要求，尽快在规定场所安装缺失的监控探头（班级活动室、幼儿园各楼层走道、户外场地等），并由专人进行管理与监控，确保幼儿园安全工作有效落实。

（三）进一步加强课程实施研究，不断提升幼儿园保教质量

**【问题】**幼儿园小教研计划和小结不匹配，一学期研讨的内容过多，缺乏连贯性，不利于开展有质量的教研活动。课程实施监控力度还须加强，教师在开展自主游戏活动中，高结构材料较多，不利于激发幼儿的创造性替代行为的产生；游戏空间也相对高结构，孩子缺少根据自身意愿自主规划游戏空间的自主性。

**【建议】**幼儿园小教研在内容的安排上要根据教师在实践过程中的困惑与问题来确立研究专题，一学期研究的专题要聚焦，每次教研活动的安排要围绕专题，体现循序渐进与连贯性，真正使教师通过教研学有所得、学有所获。增强课程实施的监控力度，尤其要加强对幼儿园自主游戏活动的监控与指导，发现问题及时与教师提出建设性意见和建议，可与教师一起探讨：游戏的空间和材料如何更低结构，游戏主题如何“留白”或者部分“留白”,从而进一步激发幼儿在游戏中的自主性和创造性。

（四）进一步加强安全卫生防范意识，确保师生安全与健康

**【问题】**全园教职工除园长外无急救证书，各教室缺少逃生路线图；保安执勤不够规范。两大员消毒过程不规范，桌面消毒时间不够；营养室生熟区域抹布混用；班级缺勤幼儿记录和全日观察缺少针对性。班级体弱儿名单和保健室名单情况不相符，保育员对本班体弱员加餐不明确。

**【建议】**要组织全园教职工进行安全急救的知识培训，掌握急救技能，以应对突发事件的发生；每个教室要张贴逃生路线图，并进行演练，提高师生安全防范意识；要提醒保安上下学护校期间需持械上岗，确保师生安全。要加强对两大员日常消毒工作的培训，使保育员能规范操作，桌面消毒时间需确保20分钟；营养员各区域消毒毛巾要注明标识，做到专巾专用。要规范缺勤幼儿记录填写，对缺勤幼儿不来园的原因要明晰情况，因病缺勤幼儿要有病例复印件，全日观察记录要针对来园幼儿的异常情况进行跟踪情况记录，体现针对性。班级保教人员对体弱儿情况要明确，要知晓每日菜谱及体弱儿、过敏儿的加餐及忌口情况，确保体弱儿和过敏儿的营养切实有效补充。

（五）进一步加强幼儿学习习惯、自主探究等能力的培养，促进幼儿全面和谐发展

**【问题】**集体教学活动中大班幼儿有随意插嘴、翘凳脚等现象，活动结束后幼儿操作材料有随意摊放在桌上，没有主动收放的意识。教室中的自然角以观赏类植物居多，小菜园的种植物也是千篇一律，没有幼儿参与种植、观察、记录的痕迹。

**【建议】**教师需进一步关注幼儿学习习惯的培养，养成幼儿良好的坐姿及安静地倾听他人讲话的习惯；要培养幼儿活动结束后主动收纳整理学习材料的良好习惯。教师要有效利用幼儿园自然角、种植园地，根据本班幼儿的年龄特点和兴趣、季节特征，选择适时适宜的植物进行种养植，引导幼儿在观察、比较、分析的基础上发现并描述事物的特征及变化，运用图画、符号等方式进行记录，培养幼儿对植物生长的兴趣及自主探究的意识与能力。