**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2022〕24号

关于印发《上海闵行区金色阳光世博幼儿园办园水平(2017-2022)综合督导意见书》的通知

上海闵行区金色阳光世博幼儿园：

现将《上海闵行区金色阳光世博幼儿园办园水平（2017-2022）综合督导意见书》印发给你们。请针对督导意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到督导意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区金色阳光世博幼儿园办园水平（2017-2022）

综合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2022年12月30日

公开属性：主动公开

抄送：上海市闵行区人民政府办公室、浦锦街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2022年12月30日印发

附件

上海闵行区金色阳光世博幼儿园办园水平(2017-2022)

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2022年11月15日对金色阳光世博幼儿园2021学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了谷盼盼园长的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与举办者、园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**金色阳光世博幼儿园法人治理结构合规，运行管理有序，办园条件有明显改善；确立了“创造感受，健康成长”的办园理念，坚持依法办园； 在园长的带领下，全体教职员工团结协作，有较强的团队凝聚力。师德师风良好，环境创设比较丰富，教研活动日趋规范，不断完善保教工作；幼儿园推行民主管理，重视规章制度的“立、改、废”工作；注重教师培养，借力培训，推动队伍发展，促进幼儿园各项工作的开展。

得分：74

依据《2021学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）坚持依法治园、加强目标管理、营造家园共育氛围

幼儿园制定符合国家方针政策和地域教育事业发展需求的五年发展规划(2022.9—2027.8)。本着“创造感受，健康成长”的办园理念，促进幼儿园各项工作健康、协调的发展。各条线根据幼儿园规划制定可操作的学期工作计划。

本园目前有2名在职党员，不具备建立党支部的条件，有谷盼盼为党建联络员，开展党建工作。为加强党对教育工作的全面领导，推进本区民办教育系统党组织和党的工作全覆盖，幼儿园两位党员教工正式归并到荷花池世博幼儿园党支部联合支部开展相关工作。幼儿园有工会组织和教工团支部，工会和团建活动正常。结合工作目标，开展青年教师党史学习周等活动，不断加强全体教工的思想政治教育，提高政治站位。党组织建设内容已经纳入幼儿园办园章程。2021年，区教育局工会民办教育委员会考核为合格。

能建立幼儿园管理制度篇、保育教育工作、家长工作、安全管理等基本管理制度，幼儿园能根据发展需要和工作开展情况不断调整制度，完善修订福利制度、幼儿园防疫制度等；并落实制度实施的检查制度。每月能结合重点工作进行月考核，提高了教职员工的工作积极性，有效保障了幼儿和教职工的合法权益。

举办者为上海鸿海商品拍卖有限公司，法定代表人徐俊，幼儿园的法人登记证、办学许可证都在有效期内、幼儿园实行园长向理事会负责，园长专职并到岗工作。

幼儿园章程文本符合相关规定于2019年5月28日第四届理事会第三次会议通过，并在规定期限内报登记管理机关核准，报审批机关备案。幼儿园能按照章程实施园所管理。幼儿园能依法设立幼儿园理事会，并建立相应监督机制，

幼儿园制定各类应急预案，根据不同的岗位要求制订系列岗位安全职责和安全制度，并与每位保教人员签订岗位安全责任书。在日常工作对于各类设施设备做到定人保管、定期有专人检查，幼儿园建立安全信息管理制度；网络、监控信息安全应急预案，信息技术运用于幼儿园管理、家长工作，有教师信息技术培训。

幼儿园建立家教指导、家长学校等制度。幼儿园成立家长委员会，有计划的开展家庭教育指导。根据家长需要，提供为家长服务项目，并进行公示 。每学年期有家长的问卷调查，有汇总和分析。 幼儿园定期对幼儿进行发展评估，了解幼儿发展情况并进行分析和反馈。能有效整合社区环境与资源，和闵行世柏敬老院、闵行区浦江消防救援站、闵行区黄埔一中心世博小学等签订共建协议，充分挖掘利用社区资源开展活动。为社区提供服务。

（二）重视课程建设、创设温馨环境、引导课程质量思考

幼儿园重视课程建设，初步形成以“创造启迪 快乐成长”的办园理念和以幼儿发展为本的课程理念，以快乐教育为园本特色、沪语童谣整合为特点的课程方案。方案要素基本齐全，具有一定的可操作性。园本特色“沪语童谣”内容有儿歌、沪语歌曲和沪语游戏等，并融于一日活动中。

幼儿园能注重教研组的常态化建设，定期开展大小教研活动。做到有有方案、有记录等过程性资料较清晰。年级组教研内容能与大组教研部分保持一致。2021学年进行了“一区两用环境创设”的专题研讨，疫情期间还能坚持以线上教研的形式开展专题研究培训，提升教研质量。

能根据课改要求开展主题活动，班中有相关主题墙面创设，并较好呈现与主题相关的基本轨迹。班级中能有关于生活、规则等方面的环境创设。班级能创设角色游戏所需的各种环境和材料投放，以及与主题相关的个别化学习活动的环境，较好地满足幼儿游戏和学习的需要。

幼儿园制定了相关的质量监控制度，如“审阅周（日）计划制度”“听评课制度”“家长反馈制度”等，具有一定的可操作性。园长有课程质量管理的意识，有每月课程实施情况阶段评估、保教资料审阅反馈等。能定时深入一线开展幼儿园保教工作与质量监控，有集体活动听评课记录并进行分析指导、有一日三巡记录、后勤质量监控记录等，能对前、后勤团队出现的问题提出相应的调整要求并给予一定的专业指导。

（三）建立安全制度、落实防疫要求、保障幼儿健康发展

幼儿园建立了各类安全制度及各类应急预案。开展了形式多样的各类安全宣教与演练。各班每月开展安全教育课，开展以游戏活动为主要载体的安全宣教，重视落实各类安全检查，发现安全隐患及时处理，未发生安全事故。

形成保健工作层级管理模式， 由园长主管——保健组长分管——保健员日常管理的管理网络，责任到人。园长能深入保育工作现场，定期参加各类保育学习活动，指导后勤工作。根据幼儿园实际情况，开展保育专题《户外活动中对特殊幼儿的矫治与护理》，并紧紧围绕专题，开展调查与分析，保研活动等。

能严格落实全园儿童及工作人员的健康检查，幼儿新生入园体检及定期体检、新进工作人员体检和定期体检率均达标，并能及时做好评定汇总和矫治工作。2021学年视力低常幼儿医院随访矫治率达100%。体弱儿、肥胖儿的随访管理基本符合常规要求。

各项预防性消毒工作基本符合常规要求，消毒液由中高级保育员统一配置管理，抽查浓度正确。近2年食具及环境物品表面细菌检测符合卫生标准；保育员日常操作基本规范，幼儿园整体环境卫生整洁。2021学年未发生传染病。

能严格执行食品验收制度。师生伙食分开，幼儿每月膳费盈亏控制在 2%以内。每周有食谱，并能体现托小班与中大班年龄特点；每月的膳食调查分析基本符合平衡膳食标准。

（四）人员配备合理、硬件配置规范、保证幼儿活动需要

园内活动室宽敞明亮，每个班级都配有独立的午睡室和盥洗室，有符合幼儿的年龄的特点的活动器材；室外有两个宽阔的塑胶场地能满足幼儿运动；有沙池、水池供幼儿自由玩耍与创作。幼儿园重视园舍环境的维护。如2021年暑期对15间教室的护墙板进行了维修，更新了一楼的吊顶及灯饰，三部楼梯重新铺了防滑地面，并安装了防坠网及限位器，更新换代了幼儿园的大型综合运动器械及前操场的塑胶场地。环境、设施上能更好的满足幼儿活动的需求。

幼儿园园舍配置情况：园舍占地面积7749平米，建筑面积5539平米，室外活动面积1105平米。生均2.55平米达标，活动室面积1049平米，生均2.42平米达标。幼儿园室内色彩协调，通风条件好，采光均匀明亮。幼儿园根据上海市幼儿园装备相关要求，幼儿园配备了各类共保教活动的设施设备及辅助用房，有专用活动室5个，其中有多功能厅、阅览室 、建构室、创意美工室、音乐室等。幼儿园配置了符合安全卫生、数量充足、丰富多样、适合年龄特点的玩具、图书、运动器械、课桌椅、玩具柜等基本符合教育教学的要求。各班配备了多媒体教学设备。配置了符合幼儿身高、年龄、体重及卫生标准要求的桌椅以及开放式的玩具柜等基本设施。

幼儿园有必要的办园资金和稳定的经费来源。做到专款专用。由2021财务年度审计报告。幼儿园经费能维持正常的业务活动。两年来，年末净资产没有出现负数现象。

（五）加强师德建设、关注队伍建设、提升教师工作责任

幼儿园比较重视师德师风建设，有师德师风建设方案，师德建设责任书、师德承诺书，开展了师德问卷调查，师德师风自查自纠工作等，组织开展了“圆梦中国，德曜中华——第八届全国道德模范”的学习。能将师德列入教工考核内容。

1. 幼儿身心健康、情绪愉快活泼、能与同伴友好相处

幼儿整体情绪愉快，对幼儿园各类活动感兴趣。对人热情、礼貌，师幼互动较和谐，表现为能主动表达意愿和需求。从动作发展看，幼儿整体运动状态较投入，能用自己喜欢的运动器械和材料与同伴开展情景类、协作类游戏。在走、跑等动作发展中，呈现较好地平衡能力和协调、灵敏性；从学习习惯看，幼儿做事较专注，且具一定坚持性。具体体现在各类学习活动中，幼儿注意力较集中、遇到困难时能主动求助，并在老师的鼓励下继续进行操作从文明习惯看，幼儿具有较好的；文明言行举止以及能遵守基本的行为规范。具体表现为主动使用礼貌用语、能积极作出回应；盥洗、就餐等环节能排队等候；从社会性发展看，同伴关系平等友好，活动中能与同伴分工合作。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步加强规划实施的管理，提高办园的满意度

**【问题】**幼儿园制定新一轮五年规划，师资队伍建设、园务管理表述中目标不清、要求过高等；这次综合督导对家长和教师进行了调查问卷，对幼儿园工作的满意度家长总体评价满意率为81.79%。

**【建议】**根据幼儿园实际提出符合幼儿发展的的达成目标。如创建文明校园等；建议有开展家庭教育指导，让家长了解幼儿园的工作,争取家长的理解与信任,提高幼儿园家长工作的实效性。

（二）进一步加强课程实施的管理，促进课程质量提升

**【问题】**查验资料发现，课程方案内涵尚不完整，共同性与选择性课程之间的比例尚不合理。

**【建议】**进一步加强对课程的顶层设计和课程理念的诠释，厘清两类课程之关系及课程间配比。加强对共同性课程方案文本的梳理，提升操作要领对教师实施的指导作用，尤其是把四大板块的内容加以完善、优化并形成操作资料。着力开展户外游戏和表演游戏等特色活动的探索实践，不断丰富园所课程内涵。

（三）进一步加强教研组建设力度，提升教师专业素养

**【问题】**通过查看保教计划资料发现，幼儿园专题研究的目标和内容以及大小教研计划之间的关联度尚不合理。如针对“一区两用”研究中，第一学期研究内容与第二学期雷同无应有的变化和递进。班级计划撰写格式不统一，弱势问题未在学期目标体现，撰写内容较随意；周计划领域不平衡，个别班级一周内出现2次美术2次科探类活动，社会领域活动比较缺失。

**【建议】**以“互动、共享”作为教研的核心理念，开展一课三研等研讨活动。提升专题研究的科学性与递进性。积极满足园内50%教师参加专业培训的愿望，有序组织多元的专题培训，有效提升园长的课程领导力和课程监控能力，提升教师课程领域平衡性等课程执行力、班级计划和周计划等制订能力、园本特色活动的研究力。帮助教师更好地提升一日作息安排的合理性和规范性。关注领域的全面性，为幼儿提供激发学习兴趣的体验操作材料，提高分享交流的有效性和个别化学习与主题的衔接度。更好地促进幼儿发展。

目前园内无一项立项课题。针对学校“科研课题的参与面、实施及效果”的问卷汇总显示，有68.9%的教师不认可。建议要加强教师科研专题培训和问题意识培养，引导教师以保教问题作为课题研究的抓手，助推教师走上课题研究之路，促进教师专业成长，保证课程的有效实施，提升园所的保教质量。

（四）进一步加强安全卫生规范管理， 提升安全工作效能

**【问题】**抽问时二大员回答问题都比较紧张。全体教职工未全部取得有效急救证书；一餐两点膳费使用不均衡。

**【建议】**搭建“开口说”平台，定期不定期抽查理论知识，锻炼二大员胆量，鼓励他们敢说、愿意说、会说。幼儿园与街道或区红字会取得联系， 组织安排相关人员参加培训并取得相关急救证书；合理安排菜谱，均衡一餐两点膳费的使用，并加大餐点宣传力度，可以利用公众号、班级qq群，园门口使家长餐点实物展示等，使家长了解每日菜谱情况。

（五）进一步加强幼儿能力的培养，注重幼儿自我管理

**【问题】**一日活动欠从容，整体缺少共同生活氛围。主要表现为幼儿自我管理、自我服务能力较薄弱。

【建议】进一步完善作息时间的安排，保证幼儿活动的合理性。为幼儿提供自主选择的机会，通过分批、值日生等形式减少集体等待时间，让幼儿的一日活动更自主更有序。为幼儿创设自我服务的机会和条件。尤其是要关注和支持好大班幼儿同伴间自发性的互助和合作，鼓励做力所能及的事。为幼小衔接做好保障。