**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2022〕30号

关于印发《上海闵行区世纪昂立幼儿园办园水平(2017-2022)综合督导意见书》的通知

上海闵行区世纪昂立幼儿园：

现将《上海闵行区世纪昂立幼儿园办园水平（2017-2022）综合督导意见书》印发给你们。请针对督导意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到督导意见书的一个月内书面报我室。

附件：《上海闵行区世纪昂立幼儿园办园水平（2017-2022）综

合督导意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2022年12月30日

公开属性：主动公开

抄送：上海市闵行区人民政府办公室、莘庄镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2022年12月30日印发

附件

上海闵行区世纪昂立幼儿园办园水平(2017-2022)

综合督导意见书

闵行区人民政府教育督导室于2022年11月15日对上海闵行区世纪昂立幼儿园2021学年办学水平进行了督导评估。进园前，督导组对幼儿园提供的办园资料和数据进行了审核和评估，阅读了幼儿园的自评报告、发展规划，进行了全体家长和教职员工的网络问卷；进园后，察看了园容园貌，听取了文俊园长的自评汇报，观摩了一日活动各个环节，与举办者、园长、中层干部、教研组长、教师以及三大员进行了访谈。

**综合分析各类信息，督导组认为：**世纪昂立幼儿园能依法办园，运行管理较有序，规划引领较有意识。能进行课程管理，基本课程设置较合理,助推教师专业成长。能进行安全工作，制度落实较规范，初步形成形成安全管理网络。能关注资源配置建设，用人配人较合理，资源较运行有序。能关注以德育人，建立长效机制，提升队伍师德建设。能关注习惯培养，萌发幼儿学习兴趣，逐步回归教育本源。有特色项目创建，探索初步规律，逐步梳理经验。希望进一步落实办学理念，提高办学感知度和满意度，使办学质量得到进一步提高。

得分：73

依据《2021学年闵行区中小学（幼儿园）办学水平综合督导方案》，对照督导指标，提出如下评估意见。

一、主要做法与成效

（一）依法办园，运行管理较有序，规划引领较有意识

世纪昂立幼儿园的办学理念：是“快乐教育”，办园目标：以幼儿发展为本，遵循幼儿成长规律，关注幼儿身心发展。办园理念正确，符合学前教育的特点与规律，幼儿园围绕办园目标，制定了2020年9月至2025年8月的《五年发展规划》。《五年发展规划》框架较清晰，规划理念正确，总目标和条线目标符合园所发展需要，每年度阶段目标有层次性、递进性，实施措施比较可行，为幼儿园后续发展指引了方向。

有党建联络员（上级联络单位交大校企党支部），工会、团支部组织健全，每学期工会开展工会活动，每月举行全体教职工大会，每年都开展提案工作。内部机构较健全、岗位职责较明确、考核机制较完善，月考有自评、组评、园长评，学期考核有全勤、安全、工作成绩等考核，每年度还有评选优秀教师活动，并对优秀教师发放一定的奖励津贴，提高了考核的有效性。关注教职工的生活，特别在疫情期间，公司克服重重困难，极大支撑幼儿园正常运行，也为每一位教职工发放了相应的岗位工资，提高了全体教职工的凝聚力。

世纪昂立幼儿园由上海交大企业管理中心举办，法人代表（理事长）：刘玉文。理事会成员由刘玉文、周思未、朱德平、文俊、蒋澜，其中文俊和蒋澜是本园教职工，理事会组成人员符合相关规定，理事会根据章程每年召开三次会议内容有：预算情况汇报、评优方案讨论、招生工作汇报等，法人登记证和办学许可证均在有效期内。幼儿园实施理事会领导下的园长负责制，管理网络体现了机构完整，管理机制健全，建立了专职园长，园务管理有序。

幼儿园每班都有一体电视机、电脑等电子产品，并运用幼儿园公众号、班级微信群等信息手段进行园所管理，保教工作得到了保障，在疫情期间，有开展线上培训，线上家园共育活动，基本发挥了信息技术的功能，使幼儿园各项工作正常有序的开展。

幼儿园成立了家长委员会、膳管会，并参与幼儿园的日常工作，建立了行政每日接待家长的机制，结合家园联系册、微信群等途径，及时和家长沟通。每学期有家长开放日、家长进课堂等活动。这次家长网络问卷满意率均在90%以上。

（二）进行课程管理，基本课程设置较合理,助推教师专业成长

幼儿园以《课程指南》为核心，以“儿童发展为本，素质教育为源”的宗旨，以“幼儿发展为本”为基本理念编制课程方案，各类课程有实施具体目标要求，基础性课程要求比较完善，课程设置比较均衡，一日活动时间安排比较合理，能确保 2 小时户外活动和1小时的游戏活动。围绕培养目标，各类计划基本完善，各班能围绕幼儿培养目标制定学期计划，制定每月主题计划，并完成计划反思，提升了教师专业能力。

建立课程实践管理制度，保教计划审阅制度，课程质量监控巡视制度，日计划和审阅制度、听课、评课制度、教研制度以及“教师日常保育工作要求与对策”等工作制度，比较重视对课程实施质量的全面监控，每月有课程实施评价（涉及计划制定、实施和教学效果）。园长有一定课程质量管理意识，能深入一线，有日常听课和半日活动的记录，对教师组织的活动给出调整和改进建议，有保教现状调研记录、保教调研与指导记录等，帮助保教人员提高业务能力。

在组织实施中，整体作息时间能够保障课程的落实，动静交替，环节设置也能够基本保障一日活动的丰富和平衡，能以游戏为幼儿园的基本活动，提供较为丰富的材料，使孩子能够通过与各种材料的互动、直接感知、实际操作、亲身体验等来发挥孩子的自主性，无学科化和小学化的倾向。

（三）进行安全工作，制度落实较规范，初步形成安全管理网络

风险防控意识较强，全园校舍较安全，能开展安全培训。保安能够持械上岗，能够熟练地回放监控录像。园所预案比较全面，包括疫情防控预案、地震预案、安全应急预案等，能针对幼儿开展符合年龄特点的安全活动演练，如消防演练、地震演练等。也能定期对教职工进行宣教，宣教内容丰富、有消毒操作要点、两大员规范操作、传染病的应对策略、疫情防控资料收集、幼儿五官保健等，全体教职工都参加了急救培训，并100%获得急救证书。

能落实预防性消毒工作，有专员能够规范配备消毒水、两大员规范领用消毒水，消毒物品专用专放，消毒用品标识较清晰，消毒流程较规范，食具及环境物品表面细菌检测符合要求，保育员清洁消毒流程较规范。

户外饮水点，为幼儿提供方便。幼儿园能在保证室内提供安全卫生的饮用水的基础上，提供了户外饮水点，并能有一次性杯子和湿纸巾、纸巾提供，为幼儿身心健康发展提供了良好的保障。

（四）能关注资源配置建设，用人配人较合理，资源运行有序

幼儿园为幼儿创设了温馨、整洁、舒适、富有童趣的教育环境。园所设施基本达标、幼儿户外人均运动面积为7.15平方米，活动室人均使用面积大于1.2平方米。有幼儿活动室、午睡室、盥洗室、保健室等。活动室通风良好，采光条件好，户外有大型运动器械和适合幼儿各种动作发展的运动小器械及沙、水池、种植区等；室内设立了各类专用活动室，有感统室、美术室、图书室等，每班能根据不同年龄段幼儿配置相应的教玩具如：图书、插塑、益智类积木等，基本满足日常教学及幼儿活动的需求。

幼儿园能做到规范收费，严格执行普惠性幼儿园政策，做到专款专用；严格管理幼儿伙食，做到幼儿伙食独立核算，教工和幼儿伙食分食立账，幼儿餐点盈亏每月控制在2%左右，并做到每月向家长公示收支账目，接受家长的监督。

幼儿园有一支较为年轻、学历达标的教师队伍。教师共19人，35岁以下教师占比63%，达到大专以上学历的教师为100%；三大员均能做到持证上岗，保育员共8人，其中：初级职称 3人、中级职称4人、高级职称1人；营养员共2人，中级1人、高级1人；保健员1个半人，学历大专，二人都持有保健老师上岗证。

（五）关注以德育人，建立长效机制，提升队伍师德建设

幼儿园比较重视师资队伍建设，有师资队伍建设的三年发展规划。比较重视教师的师德教育，与教师签订“教师职业道德规范”承诺书，以“幼儿园教师十项基本职业准则”为规范标准，引导教师在日常教育教学中不断规范自己的行为，并将文明师表列入教师每月的工作考评及年度绩效考核中，定期考核，奖罚分明；不断弘扬教师爱岗敬业的精神风貌。

幼儿园能根据教师的实际需求先后开展园本培训，如：结合疫情组织教师在线上开展培训，有：益智区“创意拼搭”的案例解析”、“幼儿园户外游戏观察与指导”等、对三大员及教师开展安全教育的培训等，采用讲座式培训、撰写学习心得等提高教职工的专业素养与能力。

（六）关注习惯培养，萌发幼儿学习兴趣，逐步回归教育本源

幼儿能积极参与户外运动，有一定的运动兴趣，动作协调、灵敏，以手脚并用的方式安全地爬攀登架、网等，大班幼儿能连续跳绳、小班幼儿能连续拍球，平衡、协调能力发展较好。

托小班幼儿入园情绪稳定、愉悦，中大班幼儿能主动和客人老师问候、交谈，落落大方，并乐于参加各类活动。

来园后能按类别整理好自己的物品，有基本的生活自理能力，生活习惯较好如：小班幼儿能正确使用厕纸、遵循正确的方法洗手，养成较好的生活卫生习惯。

（七）有特色项目创建，探索初步规律，逐步梳理经验

幼儿园围绕“快乐教育”的办学理念，进行了“快乐运动”的专题研究，对研究内容进行了梳理汇总形成了《体能运动记录》（2021年9月-2022年1月）、《自主运动方案》（2021年9月-2022年1月的研究成果）。通过研究提高了教师对运动材料的投放、运动中的观察能力，提升了教师专业能力，也提升了幼儿的运动素养。

二、存在的主要问题与改进建议

（一）进一步加强规划制定，提升规划引领学校发展的意识

**【问题】**办学理念及内涵诠释站位欠高，引领作用弱化。条线框架元素不完整。年度目标和学期目标实施过程中，相应措施有待商榷，达成标志还需量化，《五年发展规划》制定对重点项目思考欠缺。

**【建议】**五年发展规划的结构框架需进一步完善，发展要素要符合当前教育背景和学校发展的需要。条线项目要完整。组织全体教职员工开展《五年发展规划》讨论，找准五年重点发展项目，开展深入的研究。认真推敲总目标下的年度目标，分阶段进行实施，使目标的落实有可行性，《五年发展规划》在实施过程中应明确相应责任人，使全员参与规划的落实，《五年发展规划》要统领学校的发展，起到规划的应有作用。

（二）资源配置还需进一步规范

**【问题】**档案室设置不符合规范。园长现在学历为大专，一位教师还未有学前教育上岗证。幼儿园监控设备还没做到全覆盖，全园现有数字探头16路。幼儿园传染并专用消毒间还未设置，目前和一楼保育员操作间合用，存在较大安全隐患。

**【建议】**根据相关文件相关要求设置档案室，并配置专人管理档案，使资料发挥充分的教育作用；加强园长老师学历岗位培训，坚持持证上岗；根据上海市幼儿园设施设备装备相关要求，尽快在规定场所，安装监控探头，使监控探头全覆盖规范。设置幼儿园传染病消毒间，并添置相应的设施设备。确保幼儿园防止传染病工作有效开展，最大程度保障师生安全。

（三）队伍建设开展的有效性还需进一步加强

**【问题】**幼儿园有队伍建设的专项三年发展规划，但专项发展规划的总目标与规划中的总目标、措施关联度不大，无队伍建设总结。

**【建议】**要依据《幼儿园五年发展规划中》的发展总目标、总措施制定专项的队伍建设五年发展规划及年度队伍建设工作计划，明确工作目标与工作举措，并定期对队伍建设工作开展情况进行总结与反思，提出下阶段的工作目标，确保教师队伍建设工作落到实处。

（四）进一步提升游戏活动的自主性

**【问题】**户外运动场地安排不合理，游戏活动不自主，自由活动环节缺失，课程实施中师幼互动教师较为高控，幼儿表达表现机会较少，教玩具数量种类单一。

**【建议】**合理布局运动场地，充分利用楼梯下空地及大型滑梯区域，创设幼儿运动情景，增加幼儿竞赛、对抗、车类及奔跑类项目，保证幼儿运动技能得到全面发展。自主性游戏时，教师多观察、慎介入，通过游戏分享丰富幼儿游戏经验，给予幼儿自主的机会，环节衔接中减少幼儿等待时间。通过园本培训、听评课、教学评比等方式，对于集体教学活动中内容的选择、目标的制定、提问与小结、师幼互动等开展学习与研讨，提升集体教学活动有效性。投放材料没有考虑年龄特点及层次性，按不同年龄动作发展水平提供建构积木、绘画用品、乐器、幼儿图书、运动小器械等，提供更多的低结构材料，鼓励幼儿创造性表达表现。提供便于幼儿取放的玩具柜、篮筐，并按不同年龄段做好标识，养成幼儿良好的学习习惯。

（五）进一步加强儿童探究意识的培养

**【问题】**探究与认知领域发展的不均衡性。从环境及教玩具的提供中发现幼儿数概念建构与积累的内容较为丰富，但科学探究的相关内容较为缺失。

**【建议】**为幼儿提供丰富的材料和适宜的工具，支持并引导幼儿在游戏过程中探索并感知常见物质、材料的物理特性、物体的结构特点等，鼓励幼儿进行风、声、光、电、磁的小实验，感知风、声音的产生和变化，光的透射、折射，镜子和影子的成像，电、磁的各种特性等等。为幼儿提供更多与自然接触的机会，积累有益的直接经验和感性认识。例如和幼儿一起通过户外活动、参观考察、种植和饲养活动，支持幼儿观察照料、动手探究、护理记录，感知动植物的生活习性与生长过程，并体会自然中季节变化对动植物生长和人类生活的影响。

（六）进一步加强园所传染病防控安全措施

**【问题】**传染病班级晨检入园未落实进园洗手措施，存在传染病传播隐患。营养室烹饪区有未消毒餐具、橱柜。消毒片放在防疫箱内。幼儿园硬件设施投入还需进一步规范。幼儿传染病专用消毒间还未设置，目前是与一楼的保育员操作间合用，存在不规范现象。

**【建议】**重新规划来园时间，让班级和传染病班级严格错峰，并在门口使用专用保温桶洗手，确保幼儿入园卫生安全。重新规划操作格局，制作颜色清晰的标识、创设符合卫生要求，也利于营养员操作的条件。消毒片需要专人专管。充分利用挖掘幼儿园现有资源，建立专用传染病洗消间，配置相应的工具材料（洗衣机、消毒柜、消毒水、抹布、水桶、餐盘等），确保传染病消毒间专室专用、有效开展。