

中共上海市闵行区委文件

闵委发〔2023〕6号



中共闵行区委 闵行区人民政府 关于闵行区推进教育高质量发展的实施意见

党的二十大从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出专门部署。为贯彻落实党的二十大精神，坚持以人民为中心发展教育，对标上海建设中国特色、世界一流城市教育战略目标，在新时代新征程上以教育高质量发展为闵行注入新动能、激发新活力、培育新优势、构建新格局，争当全市乃至全国教育改革的排头兵和先行者，现就推进闵行区教育高质量发展提出以下实施意见。

一、增强历史主动，把握推进教育高质量发展的总体要求

（一）指导思想

深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要

要论述，落实党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，坚持教育优先发展，以推进闵行教育高质量发展为主线，以深化教育改革为动力，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，持续提升教育公共服务能力和各级各类教育质量，让教育成为闵行经济社会发展的坚强基石和强大动力。

（二）工作目标

围绕推进闵行教育高质量发展这一主线，构建闵行教育高品质的育人体系和高效能的保障体系。到 2025 年，实现教育的高标准均衡发展、高品质内涵发展、高水平特色发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，使人民群众的教育满意度显著提高，教育服务人的全面发展、服务经济社会发展的能力显著提升，为闵行加快创新开放生态人文的现代化主城区建设做出重要贡献。

教育高质量发展的具体目标是：以党的政治建设为统领，加强党对教育工作的全面领导；坚持立德树人，完善五育融合育人体系建设，建立全面发展和个性发展的人才培养体系，提升学生的综合素质和关键能力；优化资源配置，形成布局合理、结构优化、融通共享、开放协同的教育资源体系，促进各级各类学校优质均衡发展；深入推进教育数字化转型，深化课程教学改革，推进新技术重塑教育新生态，促进教育品质提升；通过内培外引、分阶提升，成就一支师德高尚、信念坚定、结构合理、专业精湛的校长和教师队伍；形成职责明确、智慧共享、科学决策、运行

高效的教育管理运行机制，促进教育治理能力现代化。

（三）行动战略

对标教育高质量发展的总体部署和要求，闵行将通过实施“12369”行动战略，开创区域教育发展新格局。

突出一条主线：推进闵行教育高质量发展

构建两个体系：高品质育人体系、高效能保障体系

实现三大目标：高标准均衡发展、高品质内涵发展、高水平特色发展

聚焦六项重点：党的领导、育人体系、资源供给、教育质量、人才队伍、教育治理

实施九大行动：加强党对教育工作全面领导、加强中小学校党的建设、推动高起点优布局强配置的教育基本建设、建设高素质专业化创新型的教育人才队伍、构建五育融合人才培养体系、促进各级各类教育品质提升、深化教育教学数字化转型、健全家校社协同育人机制、推进教育治理现代化

二、加强党的领导，坚定推进教育高质量发展的政治方向

（四）加强党对教育工作全面领导

1. 健全党对教育工作全面领导的体制机制。完善区委统一领导、区委组织部牵头抓总、区教育党工委具体负责、有关部门协调配合、学校党组织履职尽责的党建工作领导体制。区、镇两级党委和政府坚持教育优先发展，协调各部门着力解决教育重点难点问题。坚持党管干部、党管人才，推进教育系统全面从严治党，

深化党风廉政建设。落实国家战略，做好东西部扶贫协作和教育对口帮扶工作。成立闵行教育党建中心，指导全区教育系统党建工作。（责任部门：区委办、区府办、区委组织部、区委宣传部、区教育局，各街镇、莘庄工业区）

2. 落实立德树人根本任务。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。以闵行区教育综合改革“三全育人”高标准实践项目为抓手，推动全员、全过程、全方位育人，整合区域校内外教育资源服务育人实践，完善家校社协同育人机制。（责任部门：区委宣传部、区文明办、团区委、区妇联、区科委、区教育局，各街镇、莘庄工业区）

（五）加强中小学校党的建设

3. 落实中小学党组织领导的校长负责制。健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，中小学校党组织全面领导学校工作，践行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。支持和保证校长依法依规行使职权，健全议事决策制度，深入推进学校依法治校、教师依法执教。选好配强学校领导班子，党组织设置为党委、党总支的中小学校，党组织书记、校长一般应当分设，落实书记、校长“一肩挑”学校配备1名专职副书记，探索向民办中小学和民办幼儿园选派党组织书记。

（责任部门：区委组织部、区委编办、区司法局、区人社局、区教育局）

4. 提升学校党建工作质量和水平。推进党组织和党的工作全覆盖，促进党建与教育教学各项工作有机融合，探索基于学区化集团化办学模式的党组织片组、党建工作联盟等组织形式。深入贯彻落实党建带团建、队建，着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通。落实“双报到、双报告”制度，积极融入区域化党建平台。推动党组织“规范+特色”发展，做好党员发展和党员教育管理工作，加强学校党建文化空间建设。落实意识形态工作责任制，做好教职工思想政治工作，强化师德师风建设和学校精神文明建设，改革创新学校思想政治理论课，把教育系统建设成为坚持党的领导的坚强阵地。（责任部门：区委组织部、区委宣传部、区文明办、团区委、区教育局，各街镇、莘庄工业区）

三、坚持优先发展，推进区域教育高标准均衡发展

（六）推动高起点优布局强配置的教育基本建设

5. 科学规划学校设点布局。根据区域人口发展趋势的动态变化、区域功能定位的调整，科学规划、合理布局各级各类教育资源，解决好学龄人口变化与基本公共教育资源合理利用问题，对入学矛盾突出区域优化建设布局，使学校资源总量与该地区常住人口数量相匹配。积极应对未来初高中入学高峰，学校建设重点由各学段全面发展转变至中学阶段，在“十四五”规划建设项目之外，增加1-2所初中或高中建设项目。打造环交大闵行校区基础教育生态区、华东师大闵行基础教育圈、上海师大闵行基础教育圈，逐步形成教育圈发展特色优势，建设闵行航天系列学校。（责

任部门：区发改委、区建管委、区财政局、区教育局、区规划资源局，各街镇、莘庄工业区)

6. 加快学校基本建设。对于“十四五”规划后期建设项目，加强各部门对接，强化项目管理，确保按进度、按标准建成学校，满足未来高峰学段入学需求。加强对教育资源薄弱地区和薄弱学校投入力度，缩小各学校在基本建设、设施设备配置、校园环境等方面的差距，以国家义务教育优质均衡发展区建设为契机，解决大校额问题，提升资源均衡配置水平。完成上海闵行职业技术学院的校园改造、整修和验收工程，打造高起点、高水准的职业学院。统筹闵行区青少年活动中心、闵行区青少年实践基地建设。

(责任部门：区发改委、区建管委、区财政局、区教育局、区规划资源局，各街镇、莘庄工业区)

7. 提高学校建设标准。基于各学段育人目标、教育优质均衡发展、教育数字化转型和五育融合新要求，高起点、高标准实施学校建设项目，提升新建学校建设标准，新开工建设2-3所“建设高标准、设施可共享”的示范性高品质学校。优化校园软环境，打造绿色、开放、人文、灵动的生态校园。新规划学校和规划调整学校严格按照上海市普通中小学校和幼儿园用地标准，增大学校运动场地，在新建高中项目中，增加学生宿舍建设用地和学生宿舍建筑面积指标，提高教学用房、公共活动空间、学生餐厅、学生宿舍和地下车库等面积。落实上海市义务教育学校“新五项标准”建设要求，完善校舍建设、教育装备配置、信息化环境建

设，推进学校无障碍环境建设全覆盖。推进校园网络升级改造，完成教育网主千万兆接入。（责任部门：区发改委、区科委、区建管委、区财政局、区教育局、区规划资源局，各街镇、莘庄工业区）

（七）建设高素质专业化创新型的教育人才队伍

8. 搭建教育人才发展平台。深化中小学校长职级制改革，推进名优校（园）长培训基地建设。关注不同类型教师职业发展需要，优化教师生涯“新手期、胜任期、成熟期、专家型”四个阶段、“见习之星、希望之星、论坛之星、骨干后备、区级骨干、学科带头人”六个层级的“四级六列”教师培养机制，依托区名师工作室、骨干教师培养基地和种子教师培养基地等，为每个阶段教师提供专业成长平台。进一步完善包括教研员、科研员在内所有教师的职业生涯发展路径。在职称评审、职务晋升中打破学历壁垒，优化优秀年轻教师和干部的破格晋升通道。加强与师范院校的合作，探索创新师范生联合培养模式，实施教师学历提升工程。健全职业教育“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，建设一批“双师型”教师实践基地。搭建更多教育人才辐射展示平台，对获得国家、上海市教学成果奖和教育科研成果奖的教师加大奖励力度，鼓励教师著书立说，形成教育思想，成为教育名家。（责任部门：区委组织部、区人社局、区教育局）

9. 完善人才队伍梯队建设。制定闵行春申教育人才三年行动计划，实施名校长名师、骨干教师、青年教师培养工程，分层分

类发挥培育效能，激发人才发展内生动力。实施名校长名师培养工程，三年内培养 50 名特级教师（校园长）和正高级教师，新增 500 名高级教师。创设 100 个市、区名师培养基地，打造 100 名在上海有一定影响力的名师名校长，培育储备 300 名优秀青年干部。实施骨干教师培养工程，三年内培养 1000 名学科带头人和骨干教师。实施青年教师培养工程，以“2-5 年优秀职初教师培养计划”为抓手，夯实人才队伍发展基石，培养 1000 名闵行教育新秀。（责任部门：区委组织部、区人社局、区财政局、区教育局）

10. 深化教育人才保障机制。加强党对人才工作的全面领导，支持保障教育人才政策落地，将教育人才工作纳入闵行春申人才金字塔计划。加大人才引育力度，建立储备教师“蓄水池”，特殊、紧缺和高端人才可以一事一议引进，持续保障领航、骨干、储备三类教育人才专项奖励。深化教师队伍管理机制，推进干部教师交流轮岗。教育编制实施总量控制、动态管理，鼓励教育系统内部统筹使用。深化教师培训改革，加强与高校合作，聚焦基础教育新课程、新教材要求，优化培训内容，引导教研员队伍转型。继续实施教师公寓项目，加大教育人才安居补贴力度，提供更多的人才公寓，提高对优秀人才从教的吸引力。推进春申金字塔人才学院教育分院建设，加强与其他分院的联系互动，整合资源做好区域人才服务，合作共建培育更多人才。（责任部门：区委组织部、区委编办、区人社局、区财政局、区教育局、区房管局，各街镇、莘庄工业区）

四、坚持立德树人，推进区域教育高品质内涵发展

(八) 构建五育融合人才培养体系

11. 推进大中小学一体化德育体系建设。加快以闵行德育“第一课堂”为抓手的大中小学思政课一体化建设，借助中央电视台和人教社资源，推动思政课教学与信息技术深度融合，实现思政课专职教师全覆盖。到2025年，打造1000节主题多样化、内容高质量的德育课程配套资源，培养100名思政课智慧型教师。推进“交大-闵行”市级大思政课整体试验区建设，依托华东师大等高校学术资源和区域场馆文化资源，立足“大零号湾”科技创新策源功能区、新虹桥国际医学中心、上海航天技术研究院等，推进闵行全域课程思政实践基地建设，与学生生涯教育深度融合，打造一体化生涯实践基地，探索行走课堂、红色研学、虚拟仿真体验教学等思政课新样态。(责任部门：区委宣传部、区委网信办、区文明办、团区委、区科委、区教育局，各街镇、莘庄工业区)

12. 丰富素质教育内涵。坚守学校教育主阵地，依托智慧教育、“双新”课堂、课后服务带动“双减”提质增效，培养学生创新创造及问题解决能力。建立面向全体学生、关注个性发展、促进全面发展和终身学习的学生发展指导机制，开发支持不同层次学生学习的资源，为学生个性化发展提供教育教学支撑。实施拔尖创新人才培育计划，建立提前甄别、超前定位、全学段衔接的拔尖人才培育体系，鼓励示范性高中探索拔尖创新人才培养路径，探索与高校、科研院所及高新企业共建课程、共同培养人才。(责

任部门：团区委、区科委、区教育局，各街镇、莘庄工业区）

13. 深化学校体育改革。推进学校体育课程教学改革，推动构建内容丰富、形式多样、全员参与的学生体育锻炼活动体系，让每一位学生掌握 1-2 项运动技能。加强体教融合，完善体育“一条龙”布局与优秀体育后备人才培养体系。引进高水平教练员进校园，支持学校建设高水平运动队。做好青少年近视防控和体质监测工作，持续提升学生视力和体质健康水平。（责任部门：区人社局、区教育局、区卫健委、区体育局，各街镇、莘庄工业区）

14. 深化学校美育改革。充分挖掘、有机整合相关学科的美育内容，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合，让每一位学生掌握 1-2 项艺术技能。完善艺术“一条龙”布局与“美育特色联盟共同体”建设，形成“一校一品”“一校多品”的美育发展新格局。加强市、区、校三级学生艺术团建设，支持学校打造高水平艺术团。（责任部门：区文明办、区教育局、区文化旅游局，各街镇、莘庄工业区）

15. 大力加强劳动教育。深度挖掘中小学各学科的劳育价值，构建区、校两级一体化的劳动教育课程体系。以日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动为主题，创新劳动实践活动形式，丰富劳动文化资源供给，激发培育学生的劳动热情和劳动习惯。（责任部门：团区委、区人社局、区教育局，各街镇、莘庄工业区）

（九）促进各级各类教育品质提升

16. 推进基础教育优质均衡发展。推动学前教育优质普惠发

展，到2025年，实现普惠性幼儿园覆盖率达到95%以上，开设托班的园所占幼儿园总数比例不低于85%，公办幼儿园在园幼儿占比达到80%以上。推进“宝宝屋”建设，各街镇要按1-3岁常住幼儿数15%的比例配置托额，3年内全面完成。改善幼儿园办园条件，使所有公办二级幼儿园达到一级幼儿园标准，所有民办幼儿园达到普通幼儿园办园标准，力争市级公办示范性幼儿园比例达到10%。发挥公办优质幼儿园对民办幼儿园辐射引领作用，提高民办幼儿园质量。推进义务教育优质均衡发展，坚持引育并举，建设3-4个市级示范性高质量学区（集团），启动初中强校工程2.0版，深入推进城乡携手共进计划，优质教育资源覆盖义务教育学校90%以上。推动普通高中特色多样发展，推进上海市“双新”实践研究区建设，加强优质高中和特色高中建设，扩大七宝中学、闵行中学、华师大二附中（紫竹校区）、交大附中闵行分校、上师大附中闵行分校等示范性高中辐射影响。推动特殊教育优质融合发展，落实新一轮闵行区特殊教育三年行动计划，构建具有区域特色的特殊教育工作体系。（责任部门：区委编办、区发改委、区人社局、区民政局、区财政局、区教育局、区卫健委、区残联，各街镇、莘庄工业区）

17. 推动现代职业教育高质量发展。探索区域中高职院校一体化办学模式和育人模式，着重培养高端制造、人工智能、创意设计与国际商务等特色产业人才。由上海交通大学支持，合作建设闵行职业技术学院，到2025年，力争创建为上海市“双高计划”

学院，重点打造 2-3 个特色精品专业，建设 2-3 个特色产业学院。深化产教融合，与在沪国内外知名企业深度合作，重点与上海南部科创中心、闵行经济开发区、马桥人工智能试验区、紫竹科学园区、莘庄工业区、虹桥商务区等合作共建，基本形成校区、园区、企业、行业共同参与的职业教育共同体，探索建立校企深度合作的新模式。构建新型职工技能培养体系，依托上海闵行职业技术学院，建成闵行技师学院、工匠学院。深化普职融通和创新创业教育，助力闵行区经济与社会高质量发展。（责任部门：区教育局、区总工会、区人社局、区发改委、区经委）

18. 完善终身教育服务体系。充分发挥闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会的作用，完善区委区政府统筹领导、教育部门主管、有关部门协作、社会积极支持、社区院校引领、市民广泛参与的终身教育服务体系。到 2025 年，构建 200 个全媒体、全景式“读书·最美”市民阅读空间，打造社区教育“百名名师”“千门名课”，建设 150 个终身教育社会学习点。（责任部门：区学习型社会建设与终身教育委员会成员单位）

五、坚持改革创新，推进区域教育高水平特色发展

（十）深化教育教学数字化转型

19. 深化基于信息技术的教育教学改革。深化全国“智慧教育示范区”建设，以人工智能、大数据、物联网、5G 等新兴技术为基础，推动教学、作业、评价、研训和管理等领域的数字化转型。建立适应区域整体推进的教育云服务平台，构建基于数字基座和

信息化技术支持的区域教育质量监控和保障系统。推进学校数字化教育过程改进全覆盖，深化基于信息技术和学习科学的教与学变革，以数字化推动教育流程再造和组织重构，探索未来学校新样态。深入推进闵智作业+闵晓数智慧纸笔项目，在闵行区作业数字化平台的基础上引入智慧设备，在不改变学生学习习惯和教师纸笔批改习惯的前提下，建设常态化、全景式的数据采集体系，打造师生精准数字画像。持续实施信息技术应用能力提升工程和教育数字化领导力提升工程，提高校长数字化领导力和师生信息素养。（责任部门：区教育局）

20. 以数字化推动优质课程共建共享。建立覆盖全区的数字课程资源体系，充分发挥智慧教育的平台优势，开展学生在线课程学习经历与成果的微认证，形成师生联动、区校合作、共建共享、百花齐放、特色鲜明的区域课程文化。加快推进人工智能进课堂行动，构建人工智能知识和技能的培养体系，形成区域人工智能学习和实践平台。加强课堂教学评估与改进，依循核心指标和关键证据，追踪课程实施效能，推动基于数字化多元评价的课程优化。（责任部门：区教育局）

（十一）健全家校社协同育人机制

21. 加强家庭教育指导。进一步落实全员导师制背景下学生心理健康护航工作，推进学校心理专职教师全覆盖，对重点关注对象及特殊家庭实施个案研究和跟踪指导。建立家庭教育业务可持续发展机制，基于各阶段学生的心理特征和成长规律，聚焦家庭

教育中的困惑和发展诉求，系统构建区域、学区、学校相衔接的三级家长学校。推进“启·家”APP应用，为家长和学校提供家庭教育资源服务，打造智慧驱动、泛在可及的学习型家庭教育生态。

（责任部门：区文明办、团区委、区妇联、区司法局、区教育局、区卫健委，各街镇、莘庄工业区）

22. 关爱未成年人发展。完善区域未成年人保护顶层设计，成立区未成年人学校保护工作机构，设立学生保护专职监察员。各中小学设立未成年人学校保护专兼职教师岗位。探索推动设立未成年人保护社会组织，构筑政府、家庭、学校、社会保护的协同网络。以项目课题为抓手，关注未成年人的社会与情感能力培养。

（责任部门：区委政法委、区未保委、区文明办、团区委、区妇联、市公安局闵行分局、区司法局、区民政局、区教育局、区卫健委，各街镇、莘庄工业区）

23. 整合校外教育资源。借助青少年活动中心、青少年科创教育基地、青少年科学创新实践工作站等校外资源，挖掘学生潜能特长，探索创新人才培养模式，提供能满足学生多样化个性与潜能充分发展的教育空间和机会。促进医教、科教、文教、体教、产教深度融合，通过制度协同、平台共建、资源共享、品牌共塑等途径，构建学生持续成长和全面发展的社会支持系统。（责任部门：区文明办、团区委、区科委、区教育局、区卫健委、区文化旅游局、区体育局，各街镇、莘庄工业区）

（十二）推进教育治理现代化

24. 强化政府教育公共服务职能。完善区、镇两级教育管理联动机制，提高区、镇两级政府对教育事业的统筹管理能力。完善区、镇两级政府教育经费统筹保障，确保一般公共预算教育支出、按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。科学规划教育经费支出，提高教育经费使用效益。实施行政审批制度改革，进一步提升教育“互联网+”政务服务水平，深化“全程网办”服务，持续优化“好办”“快办”事项。深化校外培训机构治理，健全校外培训机构综合治理体系。（责任部门：区府办、区财政局、区审计局、区教育局、区市场监管局，各街镇、莘庄工业区）

25. 深化教育评价改革。落实《闵行区深化新时代教育评价改革行动方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。推进区域教育督导评价数字化转型变革，完善面向个体、学校、区域三个层级，覆盖学生、教师、学校、社会四类主体的“三级四类”数字化评价体系。加强与国家、长三角、上海市教育督导、评估监测和科研单位的项目合作，整合区内教育督导和评估监测的专业力量，以教育评价改革促进区域教育高质量发展。加强教育评价人才队伍建设，大力提升教师评价素养。积极参与国际教育评价项目，贡献闵行智慧，扩大闵行影响。（责任部门：区教育局、区教育督导室）

六、强化组织保障，开创教育高质量发展新局面

（十三）加强组织领导

完善党委领导、政府统筹下的教育行政部门负责具体工作，相关职能部门协调配合的教育管理体制机制。健全统筹决策、研究咨询、推进落实、督导反馈的教育高质量发展工作推进机制。围绕闵行教育高质量发展的总体要求，制定分阶段、分步骤的实施方案，确保重点任务推进有序，落到实处。加强部门协同，落实政策支持、人力资源、经费投入等资源保障，健全教师工资收入稳定增长机制，加大对优秀校长教师的精神表彰、物质奖励力度，建立政府、社会双轮驱动的教育经费保障机制。加强各街镇（莘庄工业区）之间交流合作、结对互助，深化紧密型学区集团建设，促进教育资源的横向整合与纵向衔接，扩大优质教育资源辐射面与覆盖面，扩展共建渠道，形成共治格局。

（十四）强化监督评估

定期召开闵行区教育咨询委员会专家咨询会、情况通报会和评估反馈会，为闵行教育高质量发展把脉问诊。对重点任务实施情况开展跟踪监测和考核评价，即时反馈监测结果，动态监测区域教育高质量发展状况，提供改进建议和政策依据。将推进实施情况纳入行政绩效考核，建立督导问责机制，依法开展区政府有关职能部门履职督导，健全对各街镇（莘庄工业区）履行教育职责督政考核，对履职成效明显、实绩突出的地区、部门和学校给予奖励。

（十五）营造良好生态

做好闵行教育高质量发展重点任务进展情况专题宣传，及时

总结宣传各街镇（莘庄工业区），以及各学区、集团、各学校推动教育高质量发展的成功经验和典型案例，讲好闵行教育故事，擦亮闵行教育品牌。持续引进高品质大学附属学校品牌、航天品牌等资源，加大与高校合作办学力度，鼓励和宣传社会力量资助闵行教育事业。动员全社会共同关心支持教育事业，畅通学校内外、教育内外的信息渠道，建立健全公众参与机制，通过多种方式吸纳社会各方意见建议并及时作出积极回应，促进社会公众形成正确的教育质量观、人才观、成长观。弘扬尊师重教社会风尚，营造良好生态环境和社会氛围，进一步凝聚各方共识、形成合力，开创教育高质量发展新局面。

中共闵行区委

闵行区人民政府

2023年3月2日