

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		学校辅助用工专项						
主管部门		浦江镇			实施单位	上海市闵行区浦江第二小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	2000000.00	2000000.00	1,893,209.3	10	94.67%	9.47
		其中：当年财政拨款	2000000	2000000	1893209.3	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为保障教育教学工作的有序进行，实现学校年度教育教学目标，提高学校整体质量水平。以应对学校人员临时性缺岗问题，为学校提供教育教学、后勤保障、工作管理等服务。				为保障教育教学工作的有序进行，实现学校年度教育教学目标，提高学校整体质量水平。以应对学校人员临时性缺岗问题，为学校提供教育教学、后勤保障、工作管理等服务。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	辅助用工人数	=20	20	20	20	
		质量指标	辅助用工上岗持证率	=100%	100	15	15	
		时效指标	辅助用工工资发放及时性	每月25日	每月25日	15	15	
	效益指标	社会效益指标	辅助用工人员服务提升情况	提升	提升	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	辅助用工满意度	=95%	95	10	10	
总分						100	99.47	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		教育活动类项目						
主管部门		浦江镇			实施单位	上海市闵行区浦江第二小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	305000.00	305000.00	302,880	10	99.31%	9.93
		其中：当年财政拨款	305000	305000	302880	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
	预期目标				实际完成情况			
	年度总体目标：特色课程建设项目：旨在利用专家引领和学区化平台创设交流学习、专家讲座、展示研讨等，加强联盟教师主题式综合实践课程的建设能力，实现浦江学生的综合素养提升目标。学生自主实践体验项目：旨在通过专家引领、互动交流、体验学习等途径，优化各校特色课程建设，提升特色课程教师的课堂实践、微课制作等素养提升，实现联盟内优质课程的共建共享，为浦江学生提供多元发展的平台。				特色课程建设项目：旨在利用专家引领和学区化平台创设交流学习、专家讲座、展示研讨等，加强联盟教师主题式综合实践课程的建设能力，实现浦江学生的综合素养提升。学生自主实践体验项目：旨在通过专家引领、互动交流、体验学习等途径，优化各校特色课程建设，提升特色课程教师的课堂实践、微课制作等素养提升，实现联盟内优质课程的共建共享，为浦江学生提供多元发展的平台。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	助学贷款发放学生数（人）	=1396	1396	20	20	
		质量指标	应补尽补率	=100%	100	15	15	
		时效指标	补助发放及时性	100%在2022年12月之前发放完毕	100%在2022年12月之前发放完毕	15	15	
	效益指标	社会效益指标	为家庭经济困难及农村学生提供各类补助	保障	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受资助家庭满意度	=99%	99	10	10	
总分						100	99.93	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		各类教育补助及减免						
主管部门		浦江镇			实施单位	上海市闵行区浦江第二小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1650000.00	686453.54	686,453.54	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	1650000	686453.54	686453.54	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	以实施义务教育免除营养午餐为总体目标，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，促进适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民素质得到提高。				以实施义务教育免除营养午餐为总体目标，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，促进适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，推进教育公平和社会公平，使全民素质得到提高。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	助学贷款发放学生数（人）	=1396	1396	20	20	
		质量指标	应补尽补率	=100%	100	15	15	
		时效指标	补助发放及时性	100%在2022年12月之前发放完毕	100%在2022年12也之前发放完毕	15	15	
	效益指标	社会效益指标	为家庭经济困难及农村学生提供各类补助	保障	保障	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受资助家庭满意度	=99%	99	10	10	
总分						100	94.16	

