

**上海市闵行区教育局
第一课堂项目
评审报告
(2023 年度)**

项目名称：“闵行区教育局第一课堂”项目

项目单位：上海市闵行区教育局

主管部门：上海市闵行区教育局

2022 年 12 月

目 录

一、项目概况	1
(一) 项目背景	1
(二) 项目内容	1
(三) 项目预算	3
(四) 2023 年绩效目标	4
二、项目评审情况	6
三、项目存在问题与改进建议	6
四、项目预算审核意见	8
五、项目结果应用情况	9
附件	9

“闵行区教育局第一课堂”项目评审报告

一、项目概况

（一）项目背景

上海市教委在《上海市德育“十四五”规划》中明确提出，要完善思政课课程体系建设，实施大思政课建设行动，建设一批“善用大思政课”的品牌项目。要深化思政课教学改革，探索多样化的教学方式，推动现代信息技术在思政课教学中的应用，以更好地实现习近平新时代中国特色社会主义思想进学生头脑。

根据教育部《教育信息化2.0行动计划》的部署，为充分发挥闵行区教育信息化发展优势，推动区域教育现代化，闵行区在全国率先创建“智慧教育示范区”。《闵行区教育发展“十四五”规划》（闵府发【2021】22号文）提出发展主题：坚持立德树人，加快推进教育现代化；发展主线：做强“智慧教育”品牌，引领区域教育整体提质升级，助力闵行建设成为创新开放、生态人文的现代化主城区。坚持优质化、信息化、国际化、个性化发展路径，推进教学理念、课程教学、师资队伍、教学治理四个现代化。闵行区以“为全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快闵行教育数字化转型”为建设目标，制定并实施了上海市闵行区德育“第一课堂”项目建设。

本项目从软件课件和示范教室场地搭建两个方面来建设。本次评价范围为整体项目中的覆盖14个街镇14所学校的德育特色信息化教学示范教室场地搭建部分。

（二）项目内容

1. 项目实施计划：

2022年11月 启动学校德育特色以及环境建设需求申报以及项目招投标

2022年12月 完成全部14所学校遴选工作

2022年12月 确认服务供应商,对接入选学校开展特色教室环境设计和搭建工作

2023年6月前 完成全部14间德育特色教室的搭建工作的验收

2. 项目实施范围:推动完成闵行区域内覆盖14个街镇其中14所学校的沉浸式德育特色信息化教学环境的遴选和搭建。现在14所学校的遴选和申报工作尚未开展,特色教室的选址、面积、风格、设计、具体预算等均未确定。

3. 建设内容:通过对德育特色示范教室主题设计,从地面活动区域、墙面展示区、顶部区域、活动空间区域、桌面区域、黑板区域、道具区域、门口展示区域、运输费、人工费用等方面完成搭建,以突出主题教育、氛围渲染的目的。

4. 验收流程和标准:召开项目交付会,教育局项目负责人、校区相关领导、校区对接负责人,针对项目初期设计效果图与实际现场效果进行对比,施工单位现场演示软硬件设备使用情况与效果。全程满意后第三个工作日签署交付确认单。交付过程中以下内容需出具第三方检测验收报告:

(1) 搭建工程检验批质量合格应符合:各专业主控项目和一般项目的质量经抽样检验合格;具有完整的施工操作依据、质量检查记录;

(2) 搭建分项工程质量合格应符合:分项工程所含的检验批均应符合合格质量的规定;分项工程所含的检验批的质量验收记录应完整。地基与基础、主体结构 and 设备安装等分部工程有关安全及功能的检验和抽样检测结果应符合有关规定;观感质量验收应符合要求。

(三) 项目预算

2023 年闵行区教育局就德育“第一课堂”特色教室场地搭建服务申报预算

5,394,704 元，明细见下表：

表 1 德育“第一课堂”特色教室场地搭建服务预算表

单价：元

项目名称	项目内容	项目明细	数量	单价	金额
德育“第一课堂”特色教室场地搭建服务	地面活动区域	讲台地面地台造型	20	300	6,000
		活动空间地面美化装饰物	120	700	84,000
		地面地贴长图	5	168	840
	墙面展示区	立体造型基础结构	80	300	24,000
		墙面装饰美化	188	500	94,000
		泡沫立体字	200	15	3,000
		雪弗板思政文案装饰	4	400	1,600
		雪弗板思政活动角 3 米*0.9 米	1	500	500
		遮光窗帘	24	45	1,080
		顶部区域	顶部穹顶隐藏悬挂设计	120	500
		氛围日光照明设备	1	1,640	1,640
	活动空间区域	课桌椅家具（6 人小组）	8	1,500	12,000
	桌面区域	强磁党旗桌卡	50	20	1,000
		异形党建桌布	15	110	1,650
	黑板区域	少先队员队徽 100cm	1	330	330
		团徽 100cm	1	330	330
		队旗、团旗、党旗 288*192CM	3	100	300
	道具区域	少先队誓词+队歌塑封卡 A4,25 丝	50	8	400
		团誓词+团歌塑封卡 A4,25 丝	50	8	400
		氛围浮雕墙	4	6,500	26,000
		红旗造型设计制作	1	2,000	2,000
		亚克力国旗党旗	2	133	266
		墙顶射灯	5	24	120
		门口展示区域	第一教室 LOGO 铭牌	1	400
	运输费	安装设备(普通 3 吨叉车)	1	1,150	1,150
		单趟运输(面包车)	15	370	5,550
		单趟运输(厢式小货车)	1	580	580
		单趟运输(6.5 米货车)	1	1,200	1,200
	人工费用	搭建安装(墙面活动区域搭建安装一组 4 人)	5	5,000	25,000
		搭建安装(地面区域搭建安装一组 4 人)	3	5,000	15,000
		搭建安装(顶部区域搭建安装一组 4 人)	3	5,000	15,000
	单间教室小计				
14 间教室合计					5,394,704

注：依据前期试点学校搭建环境空间尺寸测算。

（四）2023 年绩效目标

1、项目的总体目标

为全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快闵行教育数字化转型，闵行区以思政课改革创新为抓手，推出闵行区德育“第一课堂”项目。该项目是智慧教育背景下科技助力教育教学的一次探索，旨在依托权威资源、先进技术平台和课程专家团队，促进闵行区中小学思政课一体化的良好育人局面，为闵行基础教育品牌铸魂提质。

2、项目的具体目标

完成 14 所学校信息化示范教室计划建设工作并通过验收。利用沉浸式教学视频环幕和多媒体智能设备，运用技术手段，还原场景，有效创新思政课和德育教学形式，为学生提供沉浸式学习体验，辅助教师采集学生学习数据，高效联通师生、知识、时空场景，逐步构建新型的德育教学空间。

3、项目年度目标

评价组通过与预算单位沟通，对原绩效目标表进行修正，修正后年度目标表如下：

表 2 审核后项目绩效目标表

一级目标	二级目标	三级目标	目标值	目标值依据
产出指标	数量指标	德育特色教室建设数量	14 个	按照闵行区 14 个街镇全覆盖，每个街镇选取一所学校
	质量指标	德育特色教室验收通过率	100%	按照项目申报书内容，完成德育特色教室验收
		德育特色教室环境检测合格率	100%	按照室内环境检测标准《GB50325-2010》
	时效指标	德育特色教室环境建设及时性	2023 年 6 月底	按照项目申报书内容，完成德育特色教室建设
效益指标	社会效益指标	德育特色教室环境使用率	100%	实际思政课开展数/每年计划思政课开展次数
		闵行区思政课建设情况	完善	按照国家和上海市新时代学校思政理论课改革创新的相关要求
		“第一课堂”示范效应	提高	按照项目申报书内容，获得市级、外区模式推广
		“第一课堂”社会影响力	提高	按照项目申报书内容，获得教育界、媒体正面报道
	满意度指标	教师满意度	≥90%	按照项目申报书内容，教师满意度达到 90%以上
		学生满意度	≥90%	按照项目申报书内容，学生满意度达到 90%以上

二、项目评审情况

项目单位自评项目总得分为 98 分，经评审后得分结果 85.9 分。其中项目决策类权重 50 分，得分 44.25 分，项目管理类权重 30 分，得分 26 分，项目绩效类权重 20 分，得分 15.65 分。各项指标得分情况如下，具体每一项指标得分情况见附件 4。

从项目决策上看：项目立项依据充分，根据《闵行区教育发展“十四五”规划》（闵府发【2021】22 号文）、《闵行区建“全国智慧教育示范区”实施方案》、《上海市德育“十四五”规划》——“完善思政课课程体系建设，实施大思政课建设行动，建设一批“善用大思政课”的品牌项目。要深化思政课教学改革，探索多样化的教学方式，推动现代信息技术在思政课教学中的应用，以更好地实现习近平新时代中国特色社会主义思想进学生头脑。”等文件要求立项，项目必要性充分，但在项目预算编制上，合理性不足，部分子项目成本过高。

从项目管理上看：项目相关流程管理制度比较健全，可操作性较强，区教育局制定了《行政议事规则》、《机关费用开支审批报销制度》、《合同管理制度》等，但在项目精细化管理上，缺少了对施工单位的管理监督考核机制。

从项目绩效上看：绩效目标中产出指标上未对德育特色教室环境检测设置相应目标；效益目标上，德育特色教室环境使用率指标值设置 80%，不够合理；满意度目标上，设置学校满意度不够合适。

三、项目存在问题与改进建议

（一）问题：项目缺乏相关设计方案和施工方案，且所选学校尚未明确

截至目前，本次项目所选择的 14 所学校尚未确定，学校所提供的场地也存在不确定性，14 所学校特色教室具体设计方案和施工方案也未制定。

建议：加快制定设计方案，明确实施学校

建议预算单位尽快制定和启动 14 所学校的遴选机制、标准、申报流程等，为后续实施提供依据和预算细化标准。

同时根据学校规模、服务师生数量、计划开展主题教学课程安排等因地制宜，结合学校的特色，进一步细化和明确预算构成，并尽快建立相关管理、保障制度。

（二）问题：预算编制数量及标准依据需进一步补充完善

根据主管部门提供的德育“第一课堂”特色教室场地搭建服务项目预算资金支出明细，单间教室讲台地面地台造型、活动空间地面美化装饰物、顶部穹顶隐藏悬挂相比行业标准价格过高，单价编制依据不够合理，且由于实际 14 间教室尚未确定，预算编制数量依据也不够充分。

建议：进一步优化预算编制，控制项目成本

建议主管部门在编制预算时进一步核实项目单价编制依据，同时本项目由于 14 间教室尚未确定，建议控制单间教室成本和单价依据，在标准内进行实施。

（三）问题：绩效目标编制细化量化度不够，绩效指标合理性不够

绩效目标中产出指标上未对德育特色教室环境检测设置相应目标；效益目标上，德育特色教室环境使用率指标值设置 80%，不够合理；满意度目标上，设置学校满意度不够合理。

建议：进一步优化和完善绩效目标

建议主管部门补充德育特色教室环境检测相关指标，如“德育特色教室环境检测合格率：100%”；补充社会效益目标，如“闵行区思政课建设情况：完善”；修改部分目标目标值，如“德育特色教室环境使用率：100%”““第一课

堂”示范效应：提高”等。

四、项目预算审核意见

第一课堂申报金额 5,394,704 元，审核金额为 4,200,000 元，核减金额 1,194,704 元，核减率 22.15%。其中：单间教室搭建服务申报预算 385,336 元，审核后预算 300,000 元。具体审核情况如下（详见附件 1：预算审核明细总表）：

1、单间教室讲台地面地台造型预算申报金额为 6,000 元，计划按照 300 元每平方米改建 20 平方米。根据评审会专家意见，原申报单价过高，调整为 262 元/m²，面积按照 20 平方米测算，单间教室审核金额 5,240 元，14 间共计 73,360 元。

2、单间教室活动空间地面美化装饰物预算申报金额为 84,000 元，计划按照 700 元每平方米改建 120 平方米。根据评审会专家意见，钢木结构框架改为 pvc 装饰，调整为 600 元/m²，面积按照 120 平方米测算，单间教室审核金额 72,000 元，14 间共计 1,000,800 元。

3、单间教室顶部穹顶隐藏悬挂预算申报金额为 60,000 元，计划按照 500 元每平方米改建 120 平方米。根据评审会专家意见，钢架焊接框架改为使用吊顶龙骨、装饰钢架，调整为 343.33 元/m²，面积按照 120 平方米测算，单间教室审核金额 41,200 元，14 间共计 576,800 元。

4、运输费、搭建费以及道具区域配置费按照评审会专家意见，改为特色配置，由原申报预算 113,776 元，调整为 60,000 元，14 间共计 840,000 元，后期实施时超出部分由学校公用经费中列支。

5、由于后续需根据实际教室尺寸进行细化执行，实际执行时单间教室不得超 30 万元，基本配置内容单价不得超过评审意见。

五、项目结果应用情况

无。

2022 年 12 月