

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		社区教育实验项目							
主管部门		吴泾镇人民政府			实施单位	吴泾镇社区学校			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	4	4	3.96	10	99%	10	
		其中：当年财政拨款	4	4		—		—	
		上年结转资金	0	0		—		—	
	其他资金	0	0		—		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	构建全民终身学习的教育体系，促进社区和谐，提高居民对社区的认同感、归属感、提高居民的幸福指数，促进社区的经济建设和社会发展。				最大限度实现“三区融合”，满足老年人和青少年的身心需求为隔代学习的起点，以多样化的隔代学习方式实现互惠共生，探索和创生符合吴泾社区特点的隔代学习新思维和新样态。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度 指标	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	指标 1：创生学习新模式 指标 2：生成学习共同体 指标 3：建立学习新机制		100%	100%	10	10	
		质量指标							
		时效指标	指标 1：满足老年人和青少年的身心需求为隔代学习的起点，以多样化的隔代学习方式实现互惠共生，探索和创生符合吴泾社区特点的隔代学习新思维和新样态。		100%	100%	10	10	
		成本指标	指标 1：社区教育实验经费 4 万元		100%	99%	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	指标 1：以社区教育融入社区治理，推动和谐社区的建设，促进经济社会发展。		90%	90%	10	10	
		社会效益 指标	指标 1：通过“跨类型”“跨场景”等“跨域”学习，在多主体的学习中，合作共创教育教学的新模式，彰显和提升吴泾社区终身学习的全时空品		90%	90%	10	10	
			指标 2：通过“共学”“竞学”等多样化的隔代学习，实现隔代主体互惠共生，打破传统式的隔代抚养，有力地促成吴泾社区隔代学习共同体的生成。		90%	90%	10	10	
			指标 3：通过对社区教育资源的整合，充分发挥社区的功能和作用，研究隔代主体在“双减”背景下，通过学习活动，促进青少年的多维成长，拓展老年人的多元发展。		85%	85%	10	10	

		生态效益指标	指标 1: 通过社区教育活动, 构建“全民学习“的氛围, 强力助推学习型社会的建设。	85%	85%	10	10	
		可持续影响指标	指标 1: 通过开展实验项目, 满足社区群众精神文化生活的需要, 提高居民的生活质量、生命价值、幸福指数。	85%	85%	10	10	
	满意度	服务对象	指标 1: 受益群众满意度 95%	95%	95%	10	10	
总分						100	100	

注：格式以系统导出为准

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		各类教学活动经费						
主管部门		吴泾镇人民政府			实施单位	吴泾镇社区学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	41.4	41.4	31.25	10	75%	8	
	其中：当年财政拨款	41.4	41.4		—		—	
	上年结转资金	0	0		—		—	
	其他资金	0	0		—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	构建全民终身学习的教育体系，促进社区和谐，提高居民对社区的认同感、归属感、提高居民的幸福指数，促进社区的经济建设和社会发展。			充分利用学校的教育资源，立足社区，服务居民，创造全民终身学习、终身教育的良好氛围，提高社区居民的整体素质和生活质量。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标	实际 完成	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量 指标	指标 1：开设老年教育课程班级达到 50 个左右	95%	95%	10	10	
			指标 2：开设讲座 300 场	95%	95%	10	10	
			指标 3：开展各类活动项目	90%	90%	10	10	
		质量 指标						
		时效 指标	指标 1：持续为吴泾镇居民提供终身教育服务。	90%	90%	10	10	
		成本 指标	指标 1：授课费 19 万元	100%	99%	4	4	
	指标 2：教学活动费 21.76 万		100%	69%	4	2		
	指标 3：保险费 0.64 万元		100%	100%	2	2		
	效益 指标	经济效益 指标	指标 1：有力推进和有效保障吴泾镇终身教育的深入开展、深度实施，为推进吴泾镇终身教育更好更快发展提供强大动力和坚实保障。	90%	90%	10	10	
		社会效益 指标	指标 1：促进终身教育事业有序发展，促进社区的经济建设和社会发展。	90%	90%	10	10	
		生态效益 指标	指标 1：坚持立德树人，创建和谐的教育环境。	90%	90%	10	10	
		可持续影响 指标	指标 1：积极营造“人人皆学、时时能学、处处可学”的氛围，积极构建泛在可选的终身教育体系。	90%	90%	10	10	
	满意度	服务对象	指标 1：受益群众满意度 95%	95%	90%	10	10	
	总分					100	98	

注：格式以系统导出为准

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	(15 社发办) 教委							
主管部门	社发办			实施单位	教委			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2697.77	2697.77	2552.14	10	94.6%	9	
	其中：当年财政拨款	2366.03	2366.03	2482.56	—	—	—	
	上年结转资金	331.74	331.74	69.58	—	—	—	
	其他资金				—	—	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	紧密围绕镇党委、政府中心工作，结合闵行区教育局工作要求，以集团化紧密型学区化建设为抓手，有序推进吴泾镇教育教学工作稳步开展，促进区域学校优质均衡发展。			项目执行数达到 100%，由于疫情影响，预算执行率达到 94.6%，年末教育督政评价良好，基本上完成本年度年初预期目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措
	产出指标	数量指标	指标 1：校舍维修、设施设备、内涵发展等项目	执行数量	100%	10	10	
		质量指标	指标 1：校舍维修、设施设备、内涵发展项目完成效率	教育督政报告评价	良好	10	9	
		时效指标	指标 1：校舍维修、设施设备项目完成时效	完成率	8.5%	10	8.5	
		成本指标	指标 1：年度预算	2697.77	2552.14	10	9	
	效益指标	经济效益	指标 1：					
		社会效益	指标 1：学校覆盖率	16 所学	100%	10	10	
		生态效益指标	指标 1：镇管学校校园环境优化、教学条件改善、学校校园文化建设、学校优质资源引进	16 所学校	100%	10	10	
		可持续影响指标	指标 1：骨干教师培养人数	培养人数以及培训次数	146 名骨干教师，开展 10 次线上专题培训学习活动。	5	5	
	指标 2：学区化项目研究引领		项目数量及教育教学研讨交流次数	26 个项目，线上研讨 203 次，辐射至全国、上海市以	5	5		
	满意度指标	服务对象满意度指标	指标 1：学校满意度	问卷调	80%	10	8.0	
			指标 2：教师满意度	问卷调	92%	10	9.2	
			指标 3：学生满意度	问卷调	98%	10	9.8	
总分					10	93.5		

注：格式以系统导出为准