

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	德育队伍建设类项目							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	上海市闵行区教育学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1779400.00	1536820.00	1,536,820	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1779400.00	1536820	1536820	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>①针对区域中小学校德育管理干部和区骨干班主任，以专题培训、专题研讨、研究引领等方式加强区域德育管理队伍建设，提升区域德育管理队伍和班主任队伍工作能力和水平。②通过专业的24小时心理咨询热线，提供个人心理咨询及辅导服务，充分体现闵行区教育学院对辖区中小学生、职校学生、家长及教职员工的的人文关怀，同时专业协助各位中小學生、家长及教职員工处理因个人、家庭或工作方面带来的心理困扰和发展性心理问题。③建立生涯教育管理机制：健全生涯教育工作机制，保障生涯教育有效推进。加强生涯教育队伍建设：继续完成学科教师生涯暑期培训，生涯咨询师培训。完善生涯教育资源配置：生涯微课、微视频资源建设。④通过德育重点项目研究，建设区域学生成长指导课程，形成德育活动课程实施指导纲要，固化相关课程资源。⑤通过区心理、家庭教育、学生成长中心的建设，切实优化区域育人格局，提升工作实效。⑥通过区全员导师专项培训，提升教师学生成长指导力和家庭教育指导力，让教师成为学生的良师益友。</p>			<p>①通过专题培训、专题研讨、研究引领等方式，提升了区域德育管理队伍和班主任队伍工作能力和水平，培训人次、场次、结业率等达到预期目标。②通过专业的24小时心理咨询热线，为区内师生、家长提供了个人心理咨询及辅导服务，社会效益、咨询对象满意度等达到预期目标。③完成了教师生涯暑期培训，生涯咨询师培训。完善了生涯教育资源配置，建设了生涯微课、微视频资源，达到预期目标。④通过德育重点项目研究，建设了区域学生成长指导课程，形成了德育活动课程实施指导纲要，固化了相关课程资源。⑤通过区心理、家庭教育、学生成长中心的建设，切实优化了区域育人格局，提升了工作实效。通过区全员导师专项培训，提升了教师学生成长指导力和家庭教育指导力，让教师成为学生的良师益友，达到了预期目标。</p>				
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	培训开展课时数量	>=24课时	30课时	8	8	无
			教案督导数量	=250个	=250个	8	8	无
			心理咨询解答率	=100%	=100%	8	8	无
			学生心理咨询情况分析 报告数量	=1篇	=1篇	6	6	无
		培训参与人次	>=250人	300人	6	6	无	

绩效指标	质量指标							
		教师结业率	>=95%	>=95%	8	8	无	
	时效指标	培训开展完成及时性	及时, 12月	较及时	6	5	由于上半年疫情原因, 部分培训延期至下半年开展。	
	效益指标	社会效益指标	学生生涯桂花能力提升情况	有90%以上的参与学生认为生涯规划能力有提升	有90%以上的参与学生认为生涯规划能力有提升	15	15	无
		可持续影响指标	心理咨询工作督导机制健全性	建立健全	建立健全	15	15	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	接受心理咨询对象的满意度	>=90%	>=90%	10	10	无
总分					100	99		