

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	课程类项目							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	上海市闵行区教育学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	12222144.00	11565933.61	11,565,933.61	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	12222144.00	11565933.61	11565933.61	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度 总体 目标	<p>【PATHS课程】1.继续为参与实施的12所幼儿园、9所小学提供学材(教学手册)、学具,确保课程顺利实施;2.开展骨干教师培训和小学段教研活动,提升我区教师独立设计和实施社会情绪活动的的能力;3.协同项目实施的幼儿园和小学召开家长会,做好家校共育,形成教育合力,提升课程实施的效果;4.为所有项目实施学校提供课堂教学指导与反馈、泛化培训。【STEM+课程】1.继续为参与试点的各幼儿园、中小学提供学材(教学手册)、学具,确保课程顺利实施;2.开展相关教师培训,提升我区教师跨学科教学设计及实施能力;3.协同开发重点领域新课程或为学校个性化订制STEM+特色项目,助力区域和学校课程建设;试点范围覆盖:10所幼儿园、47所小学(不同校区)、10所九年一贯制学校、15所初中(不同校区)、2所完中、5所高中,逾万名学生及数百名教师;【WAP】1.为5000名学生提供外教线下国际理解课程;2.为所有参与课程的学生提供一次国际理解活动,举行一场相关大型展示活动;3.为所有参与课程的学生提供相关国际理解教育测评。【外教进课堂】1.聘请10名来自英语为母语国家的有资质外教,为我区18个校(区)提供外教驻校服务;2.每名外教每周折合工作量达26课时,全年为我区提供约39周的服务;3.外教除任教所在校英语口语课之外,还需对学校的英语氛围创建,学校特色课程建设或教师跨文化能力提升有帮助。【英语创意戏剧】1.为7所项目校提供外教授课的线下英语戏剧课程;2.为项目校提供课程的课程研讨活动;3.以项目校为依托,向本区学校展示课程理念及课程经验。【阅读与PBL课程】1.继续为10所项目实验校提供阅读与pbl课程;2.对16个班级进行阅读与pbl能力水平测试3.提供项目校教师培训4.组织项目校相关教师教研活动4次</p>			<p>【PATHS课程】1.为参与实施的31所校、园提供学材(教学手册)、学具,确保课程顺利实施;2.按计划开展相关培训,参训教师均完成培训任务。3.按计划开展测评工作【STEM+课程】1.为参与试点的各幼儿园、中小学提供学材(教学手册)、学具,确保课程顺利实施;2.开展相关教师培训,参训教师均完成培训任务。3.协同开发重点领域新课程或为学校个性化订制STEM+特色项目,助力区域和学校课程建设;试点范围覆盖:10所幼儿园、47所小学(不同校区)、10所九年一贯制学校、15所初中(不同校区)、2所完中、5所高中,逾万名学生及数百名教师;【WAP】受疫情影响,相关项目不具备实施条件,已在年中预算调整中删除该子项目。【外教进课堂】1.聘请10名来自英语为母语国家的有资质外教,为我区18个校(区)提供外教驻校服务;2.受上半年疫情影响,部分外教课时转为线上课。下半年受疫情冲击,部分课时无法实施,已在项目验收时扣除该部分费用;3.外教授课情况良好,受到学生、家长及学校好评。【英语创意戏剧】1.为7所项目校提供外教授课的线下英语戏剧课程;2.项目校师生对课程表示满意。【阅读与PBL课程】1.为11所项目实验校提供了阅读与pbl课程;2.面向本批及既往项目校提供学生系列活动一次3.提供项目校30位教师培训。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
			PATHS课程试点校、园数量	=31所	31所	3	3	无

产出指标	数量指标	STEM+课程提供学生学材学具数(人次)	>=20000人	实际配送22742人次	4	4	无
		STEM+参与培训体验的教师(人次)	>=150人次	至少完成181人次培训	4	4	无
		WAP国际理解课程接受课程学生数量	=5000名	0	1	0	受疫情影响,项目不再具有实施可能,全部项目取消
		WAP国际理解课程区级以上国际理解教育活动次数	每人每年1次	0	1	0	受疫情影响,项目不再具有实施可能,全部项目取消
		WAP国际理解课程学生国际理解能力测评次数	每人每年1次	0	1	0	受疫情影响,项目不再具有实施可能,全部项目取消
		外教进课堂聘请外教数量	=10名	10名	3	3	无
		外教进课堂外教课时数	=10140课时	8398	3	2	受疫情影响,上半年部分原定的外教线下课转换为线上课执行;下半年外教资源严重短缺,且年末又受疫情冲击,部分课时无法实施。相关缺失的课时费用已在验收时扣除。
		英语创意戏剧课时数	=720	720	3	3	无
		阅读与PBL课程数量	=1	1	3	3	无
		阅读与PBL课程授课					

绩效指标		学时	=1200	1200	3	3	无
	质量指标	PATHS课程区内教师培训通过率	=95%	100%	3	3	无
		STEM+学材学具、器材耗材抽检合格率	=100%	100%	3	3	无
		WAP国际理解课程、外教进课堂、英语创意戏剧外教考核通过率	=100%	100%	4	4	无
		WAP国际理解课程、外教进课堂、英语创意戏剧外教持证率	=100%	100%	4	4	无
	时效指标	PATHS课程按照课程实施要求，在2022年完成当年授课课时数、无占课、挪课现象	=100%	100%	2	2	无
		【STEM+课程】开课前将学材学具配送完成率	=100%	100%	3	3	无
		【PATHS课程、WAP国际理解课程、外教进课堂、英语创意戏剧】外教无故缺调课率	=0%	0%	2	2	无

效益指标	社会效益指标	【PATHS课程】教师组织和开展幼儿社会情绪活动的的能力得到提升	=90%	91%	4	4	无
		【STEM+课程】教师跨学科教学设计及实施能力提升	=10篇案例	27	4	4	无
		【WAP国际理解课程、英语创意戏剧】外教授课有效性	=90%	90%	4	4	无
		【外教进课堂】对中教英语教学的帮助作用程度	>=95%	>=95%	4	4	无
		【外教进课堂】学校外语特色活动项目的参与度	=100%	100%	4	4	无
		【阅读与PBL课程】校内教师指导率	=90%	90%	4	4	无
		【阅读与PBL课程】课程内容利用率	=90%	90%	6	6	无
	【PATHS课程】教师满意度	>=90%	>=90%	1	1	无	

满意度指标	服务对象满意度指标	【PATHS课程】家长满意度	>=90%	>=90%	1	1	无
		【STEM+课程】试点校满意度	>=90%	>=90%	1	1	无
		【STEM+课程】学生满意度	>=90%	>=90%	2	2	无
		【STEM+课程】种子教师满意度	>=90%	>=90%	2	2	无
		【WAP国际理解课程、外教进课堂、英语创意戏剧】受益对象满意度	>=90%	>=90%	1	1	无
		【WAP国际理解课程、外教进课堂、英语创意戏剧】社会公众满意度	>=90%	>=90%	1	1	无
		【阅读与PBL课程】参与授课对象满意度	>=90%	>=90%	1	1	无
		总分					100