

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	教育均衡发展							
主管部门	闵行区教育局(汇总)			实施单位	上海市师资培训中心附属 闵行实验中学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	500000	500000	500000	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	500000	500000	500000	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>坚持“全员德育”的德育教育理念，坚持立德树人这一根本目标，以学生日常行为规范养成教育为主线，以德育主题活动为载体，以德育队伍建设为总抓手，实施学生自主教育和自主管理，创设和谐的教育环境，为学生的全面发展奠定基础，切实提高德育工作的实效。</p> <p>具体措施：①构建校本德育课程图谱。依据学校已有课程及活动，建立健全学校德育课程体系，加强德育队伍建设，营造全员德育氛围。②深化家校共育机制。家长是孩子的第一任老师，加强家委会建设，充分发挥其作用，形成切合我校实际的家委会模式。开发家长和社区资源，开展校内外德育活动，为学生成长创造良好的教育氛围。③继续加强心理健康教育。以心理辅导室为窗口，努力探索心理健康教育新途径，把心理健康教育渗透于日常的教育教学之中，积累经验和成果。④健全社团活动。加强少先队、学生会、共青团组织建设，发挥学生社团组织的育人功能；积极开展各类主题教育活动，为学生创设自身体验与感悟，自我管理教育的多样化平台和浓郁氛围，激发学生的潜力，让学生收获自信，体验成功。⑤开发综合素质培育评价系统。借助学校财商课程系统，完善开发成学生成长积分系统。结合学生在校表现、活动参与、兴趣特长等多方面内容，确立评价指标，形成综合素质评价系统，提高德育的时效性。</p>			<p>通过开展建设学由评平台，聘请专家授课和录制优质课程，用“仁爱、崇业”的师道文化引领教师自觉践行师德行为，用“好学、尚实”的师道文化培育学生自主提升行为规范，用“民主、和谐”的师道文化营造文明健康生命场，用“责任、爱”的师道文化撑起教育合力的责任意识，从而进一步提升学校的教师教学水平。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措
	产出指标	数量指标	优质课程引进	5 门	5 门	5	5	
			聘请专家授课课时数量	≥50 个	≥50 个	10	10	
			优质课程录制数量	20 节课	20 节课	10	10	
		质量指标	学由评平台使用质量达	100%，4	100%，4	10	10	
			参与专家授课教师人数	≥30 位	≥30 位	10	10	
			优质课程录制质量达标	100%，	100%，	10	10	
		时效指标	学由评平台故障响应及	当天及	当天及	5	5	
			专家授课及时性	及时，12	及时，12	10	10	
			优质课程录制及时性	及时，12	及时，12	5	5	
		社会效益 指标	教学水平提升情况	有 90%以	有 90%以	5	5	
			特色课程投入使用率	100%	100%	5	5	
		可持续影 响指标	动态跟踪机制健全性	建立健 全	建立健 全	5	5	
			服务对象 满意度指 标	参与活动教师的满意度	≥90%	≥90%	5	5
		满意度 指标	学生满意度	≥90%	≥90%	5	5	
总分					100	100		

注：格式以系统导出为准