**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2023〕14号

关于印发《闵行区人民政府教育督导室

对浦锦街道社区学校督导调研意见书》的通知

浦锦街道社区学校：

现将《闵行区人民政府教育督导室对浦锦街道社区学校督导调研意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《闵行区人民政府教育督导室对浦锦街道社区学校督

导调研意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2023年9月7日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、浦锦街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2023年9月7日印发

附件

闵行区人民政府教育督导室对浦锦街道社区学校

督导调研意见书

为贯彻落实国家和上海市《教育督导条例》、《闵行区社区教育督导调研方案》的要求，2023年6月20日，闵行区人民政府教育督导室组织相关部门、外聘专家和督学等组成督导团，通过听取校长汇报、巡查校园、深入课堂听课、组织问卷调查、召开座谈会、开展个别访谈和查阅资料等形式，对浦锦街道社区学校开展了督导调研。

1. 基本情况

浦锦街道社区学校成立于2016年9月，学校坚持“人人皆学、处处能学、时时可学、事事为学”的办学理念，在发展中凝练积极向上、和谐的学校文化。学校荣获闵行区文明单位、市老年教育居村委示范学习点、市特色居村委学习点、市优秀社会学习点、市老年教育系统教学大纲建设优秀学校等荣誉称号。目前已通过内涵发展合格校验收，正积极争取市级优质校认证。

1. 主要工作与成效

（一）促内涵拓外延，学校治理稳步推进

浦锦社校自成立以来，围绕办学理念，不断丰富社区教育内涵和外延，在丰富市民精神文化生活、提升市民综合素质，促进社区治理方面发挥了不可或缺的重要作用。

**1.党建引领，风清气正**

积极推进党建与教育教学有效融合，落实立德树人根本任务。学校主动对接、倾听街道党工委对学校的工作要求与指导意见，有效落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，落实一岗双责、四责协同。学校风清气正、运行有序，氛围和谐。

**2.建章立制，内外协同**

**一是建立规章制度。**学校指定了发展规划，制定了比较完善的管理制度，明确了各项工作岗位职责，规范了各项工作管理和操作流程，并做到制度上墙。**二是完善组织架构。**学校实行校务委员会领导下的校长负责制，搭建校务委员会-社区学校-居村委教学点（23个）的三级管理网络架构。**三是建立协调机制。**充分整合街道党群中心、文体中心资源，协同教育、卫生、城市建设、社会服务等相关职能部门，以及辖区内的企业、院校，建立了良好的合作互动平台，联动开展社区教育教学活动及赛事展示活动，有效提升社区居民精神文化生活及社区自治共治能力。

**3.内涵推进，优质发展**

浦锦社校注重校园文化建设，加强课程管理，探索新型教学模式，重视科研引领，不断丰富社区教育内涵，推动社区教育优质发展。**一是努力打造充满人文精神的魅力校园。**学校环境布置温馨舒适，以墙面文化宣传终身教育成果；有比较完善的规章制度，以制度文化规范办学，凝聚动力，创造活力。打造“锦·吾阅”读书节、浦锦周末汇、“河狸书屋”等终身教育品牌项目，塑造社区共同价值观，有效助推社区教育融入社会治理。**二是规范化推进课程建设。**建立了一套规范、可操作的课程管理体系，优化课程设计，有效推进课程实施。在“问需于民”的基础上，设置适合不同年龄段、不同区域板块的课程；开发《青少年空手道》、《趣味剪纸》等校本教材；实施分层教学，如钢琴、太极拳等都有不同层次的班级；推出“锦小狸云上课堂”，实施线上线下相结合的教学模式。**三是社区教育参与社会治理**。把特色课程和志愿服务活动相结合，彰显社区教育服务社会治理，如皮划艇学员参与到水源保护、沪剧班学员帮助街道录制小喇叭；把问题变课题，以科研解决社会治理难题，先后开展《探索互联网+“河狸书屋”混合式学习的实验》、《探索“社区15分钟生活圈”智慧养老模式的实践与研究》、《老年教育“花样课程”线上线下融合教学的实验》等课题研究，取得实质性成效，并获得市区级奖励。

（二）凝人心聚合力，师资队伍多元发展

学校现有专职教师3名，社工教师2名，学校克服人员少、任务繁重等困难，想方设法壮大骨干力量，力求专业化水平和综合能力的提升。

**1.整合各类资源，扩大教师队伍**

学校利用多途径发展教师队伍。**一是**整合社区内各类专家学者、文化名人，成立志愿者讲师团。**二是**借助上戏、沪剧院等在地院校资源，开设名家工作室、名师教学点和举办特色展示活动。**三是**牵手观陶、上房梦花源等企业，邀请企业名师开设特色课程。**四是**培育优秀学员成为教师志愿者，反哺邻里中心和居村教学点。目前，已有12名指导员活跃在社区教育岗位上，兼职教师及各类学习点志愿者讲师共计78名，队伍现状基本可以支持学校的日常运维。

**2.紧扣发展脉搏，强化志愿服务**

围绕红色文化、非遗项目、为老服务、青少年教育、河道治理等方面，紧扣社区教育服务社区治理脉搏，培育社区居民对于社区治理的主体意识和主人翁精神。学校以志愿服务为抓手，成立“锦”彩青年合伙人志愿服务团队，开展“红色记忆-橙色遗存-金色岁月-绿色青苗-蓝色韵味”为主题的各类志愿服务活动。

**3.探索发展模式，推进梯队建设**

在教育教学业务方面，**一是建立学习点管理制度**，成立学习点联络组，定期与各学习点负责人进行交流，互学互通，资源共享，开展各类业务培训，提升学习点师生的专业素养。**二是尝试阶梯式培育模式**，有效改善队伍现状，提升专业化水平，浦锦街道学习型团队“阶梯式”培育体系实践研究报告获得市二等奖。

（三）强服务重效益，资源配置保驾护航

浦锦社校基础设施完善，育人环境优良，在资源保障中强调社校服务功能，重视办学效率。

**1.盘活文化资源，激发教育活力**

积极探索优质资源开放共享、便民惠民的社区教育体系。**一是建设多元学习点，打造15分钟学习圈。**创建3个上海市教养结合学习点，4个上海市居村委示范学习点、3个上海市社会学习点、9个村教学点，24个居委学习点。建立传统美德、家庭教育、科普创造、休闲娱乐等四大类教育内容，满足多结构、多层次人群需求，提高终身学习活动的参与率和覆盖率。**二是引进优质社会资源，为百姓终身学习服务。**整合周边高等院校、知名企业、非遗文化、生态资源等各类优质社会公共教育资源，为居民提供就近、便捷、快乐的学习机会，满足居民学习需求，社会满意度为100%。

**2.运用信息技术，打造智慧学习场景**

**一是**日常管理中用好上海市老年教育信息化管理平台，丰富老年学员学习课程。**二是**城市化转型中打造“体医养”结合的智慧学习场景，践行“互联网+健康”理念。**三是**搭建公众号-群-直播三重平台，形成学员-教师-学校三方互动模式。**四是**推出“锦小狸云上课堂”，开展瑜伽、英语等6类线上课程，形成10个特色微课，更新4门学分银行课程大纲，并与“百姓网”合作研发线上定制化课程，成为线上、线下灵活切换课程资源的蓄水池，在积极探索“互联网+教育”的实践应用中，拓展学习渠道，提升社区教育的服务能力。

**3.建立内控机制，提高经费使用效益**

在街道党工委的指导下，各项经费的使用按照财务经费管理制度、内控制度，执行财务监管和管理机制，执行招投标和政府采购制度，做到专款专用，特别是对学校大额经费的使用（1万元以上）都通过公示、三方比价、“三重一大”集体决策、公示等程序，确保财政资金使用安全，推进教育经费科学化、精细化、规范化管理，为社区教育发展提供有力的保障。

政府基本保证教育经费落实，近两年尽管受疫情影响经费投入逐年减少，但学校用有限的经费打造了一批“锦·吾阅”、“浦锦周末汇”、“河狸书屋”等特色品牌项目，助推学校内涵发展。

（四）铸品牌育特色，办学成效持续上升

**1.注重品牌打造，培育内生精神力量**

着力打造书香浦锦，通过文化培育社区发展内生精神力量，形成具有浦锦特色的三大社区教育特色品牌。**一是“河狸书屋”**，书屋设在街头巷尾、辖区内学校，以开放书架和普遍设点形式，为社区居民解决就近阅读难题，营造浓郁书香浦锦氛围。书屋数量从2018年初的40处，发展到目前的72处。相关课题研究项目先后获市鼓励奖和上海市社区教育实验达标项目。品牌成为浦锦书香最萌代言人，在市内有较大知名度与影响，被《劳动报》、《闵行报》和闵行电台相继报道。**二是“锦·吾阅”读书节**，2017年起，读书节已经连续举办5届，围绕“书香追梦人 锦华浦江岸”、“云中谁寄锦书来”、“阅读润心田 书香满浦锦”等系列读书主题，开展各类特色活动，如诗词创作比赛、诵读大赛、红色电影配音秀、诗词鉴赏、好书发布、云品书、云荐书、云秀书、云读书等，读书节持续半年，涵盖社区全体居民，掀起居民读书热潮，每年参与读书节人数都超过 5000 余人次。**三是“浦锦周末汇”**，辐射到浦锦街道所有居村委，各居村委自行统筹、自主组织，节目形式丰富多样，有民族舞、交谊舞、秧歌舞、旗袍走秀、古筝演奏、红歌演唱、沪剧演唱等，每年累计有 20 个居村委报名参加周末汇活动，丰富了居民群众业余生活。

**2.获得系列奖项，社区满意度较高**

社校成立仅6年，但办学成效明显。2019年以来，获得国家级奖项2项、市级奖项38 项、区级奖项 22 项。获全国社区教育优秀微课程和优秀作品、优秀案例，市社区国画、书法作品二等奖、人行走征文活动一等奖、教学案例征集评选活动一等奖、人行走征文活动二等奖、社区服饰大赛一等奖，区文明单位、手工艺术微课评比二等奖、区家庭教育工作优秀组织奖等荣誉与奖项，近日接受市社区教育优质达标校评估。

1. 存在的主要问题与改进建议

（一）学校管理制度和发展规划还需进一步修订完善

目前学校有相关管理制度，但教师管理、安全管理等方面的内容尚缺少；二是学校制定了“十四五”发展规划，提出了十大工作内容，但发展规划中缺少现状分析、目标定位、重点发展项目、保障措施等，发展规划中的自评机制尚需进一步完善，材料中也未见学校规划自评的相关内容。

**【建议】一是完善管理制度**，逐步建立与办学章程相匹配的系列管理制度，不断完善各类管理制度的立、改、废机制，使学校的管理制度与现代学校治理相适应。二**是修订发展规划**，按照现状分析、目标定位、重点发展项目、各领域工作、保障措施等方面修订发展规划，并依据年度目标与达成标识，做好规划的年度自评与总结，推进规划的有序有效落实。

（二）需进一步建立完善的课程体系，强化师资队伍建设，做优特色课程。

课程是核心，社区学校需进一步完善有地域特色符合居民需求的课程体系。目前课程多为文艺体育类课程，且课程量供不应求。学校师资队伍存在骨干力量不足，编制不满等现象，从而影响学校现有品牌课程的做优做强。

**【建议】一是完善课程设置。**开设健康养生、传统文化等课程满足居民品质生活的需要。通过线上线下“双通道”有效扩大办学规模，不断满足日益增长的社区教育需求。关注老年人信息化需求，开设提升老年人信息技术应用能力类课程。**二是加强队伍建设**，用足教师编制，用好专职教师，增加综合能力强、专业素养好的教师和社工充实教职工队伍。加强教师专业化培训与交流，完善教师绩效评价、进修培训机制，激发教师主动性，激活教师创造力，促进教师专业发展。**三是做优特色课程。**将品牌建设写进社区学校五年发展规划，通过规划明确品牌建设目标、任务、措施、年度目标、评价等内容，用规划保证项目常态良性运行。为现有品牌进一步打上浦锦标识，加大宣传力度，扩大品牌影响力与辐射力。