**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2023〕10号

关于印发《闵行区人民政府教育督导室

对华漕镇社区学校督导调研意见书》的通知

华漕镇社区学校：

现将《闵行区人民政府教育督导室对华漕镇社区学校督导调研意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《闵行区人民政府教育督导室对华漕镇社区学校督导

调研意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2023年9月7日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、华漕镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2023年9月7日印发

附件

闵行区人民政府教育督导室对华漕镇社区学校

督导调研意见书

为贯彻落实国家和上海市《教育督导条例》、《闵行区社区教育督导调研方案》的要求，2023年6月20日，闵行区人民政府教育督导室组织相关部门、外聘专家和督学等组成督导团，通过听取校长汇报、巡查校园、深入课堂听课、走访社区学习点、组织问卷调查、召开座谈会、开展个别访谈和查阅资料等形式，对华漕镇社区学校开展了督导调研。

1. 基本情况

华漕镇位于虹桥商务区拓展区。全镇下辖15个行政村、14个居委会、2个筹备组。常住人口18.1万人，其中本镇户籍人口5.1万人，来沪人口13万人。华漕镇社区学校目前无独立校舍，下设31个学习点。

华漕镇社区学校立足虹桥国际开放枢纽建设大局，整合区域教育资源，以“社校姓社，社区至上”为办学宗旨，突出“走出去，走下去”办学思路，引导群众“善于学习，择善而学，学而为善”，着力提升市民素质，逐步构建完善的终身教育体系，助推虹桥国际开放枢纽建设。

学校先后获得“上海市先进基层党组织”、“全国社区教育示范镇”、“上海市学习型社区”、“上海市文明单位”等荣誉，群众满意度日益提高，逐步向市民家门口的好学校迈进。

1. 主要工作与成效

（一）党建引领，重视建章立制，构建了协同共建的管理网络。

学校加强党的领导，发挥党支部战斗堡垒作用，认真做好“十三五”工作总结，及时制定“十四五”发展规划。今年五月，根据《关于推进本市事业单位章程管理工作的实施意见》完善学校章程，把党的领导、党的建设各项要求贯穿管理工作全过程，制定了学校管理的各项管理制度。2022年学校成立了工会组织，民主管理工作真正落到实处。教师问卷显示“学校章程完善，管理制度健全，能认真执行并改进”的达95.2%。

华漕社校坚持联建联办，构建完善的教育共建网络，形成社区学校牵头，职能部门协同，村居邻里中心设立学习点（目前共有31个村居学习点，2个筹备组），中小学、文化场馆齐参与的学习网络，赢得了各方支持，形成了社区教育大家办的良好华漕终身教育生态圈， 真正的把“走出去，走下去”办学思路落到了实处，把社区学校办到了家门口。在问卷反馈中，92.59%的学员认为学校整合各类优质社会公共教育资源，为居民提供了就近、便捷、快乐的学习机会，满足了居民学习需求。

（二）理念先行，精心设计活动，营造了融合融通的教育生态。

华漕镇社区学校坚持“社校姓社、社区至上”的办学宗旨，经常深入村居学习点，问需于民，以群众喜欢的方式，精心设计活动，积极营造浓郁的社区教育氛围。

充分挖掘社区资源，开展“传承工匠精神，感悟人文精神”“非遗传承，致敬百年”“学习二十大，人文华漕行”等主题人文行走活动，让社区居民在行走中感悟国家的巨大变化，践行社会主义核心价值观。2019年赵家村被授牌上海市民终身学习人文行走学习点，“非遗传承，致敬百年”获2021年闵行市民终身学习人文行走特色线路。

充分发挥华漕抗日战争纪念馆爱国主义教育基地作用，开展闵行区中小学生“行走美丽小镇”、“青春打卡，寻找家门口的红色印记”等红色专题研学活动，讲好红色故事，传承红色基因。近三年来，华漕抗日战争纪念馆共接待566批预约团队，参观人员6800多人，其中未成年人413批，3900多人。

充分依托各类主题节庆，开展讲话中国故事的系列活动，如“庆祝建党百年”书画与钱币展、“双奥之城 奋斗与超越”奥运会专题邮展、“喜迎二十大·与历史重逢”古雕花板艺术展、“学习贯彻‘二十大’建功新华漕”主题书画摄影比赛等，讲好中国故事，宣传党的路线方针政策和社会主义核心价值观。

每年举办读书系列活动，将读书活动与生活相结合、与征文活动相结合、与学雷锋活动相结合、与集邮分享相结合，取得了很好的效果。如“文化共传承·经典咏流传”活动，“回眸七十载、展望新征程”征文活动，“书香华漕——知青励志”活动，“书香工匠、书香知青”主题读书活动，通过“学习点、协作点、邻里中心”的网络让市民分享交流，品读体验，从而激励爱书、惜书、读书，营造书香社区，提升居民文化素养。多名学员连续多年评为上海社区网上读书活动“百位长者学习之星”、“阅读达人”等称号。

（三）资源整合，优化学习方式，丰富了社区教育的实施路径。

华漕镇努力架构镇域内社区教育网络，布局各级各类学习点，整合社会资源，将学校课程开发与基层资源配送相结合，将班级授课与体验性学习相结合，不断优化学习方式，丰富了社区教育实施途径。

线下与线上相结合。学校开设沪剧、越剧、合唱、朗诵、点心等29个课程，每学年学员人数约2300人；引导老年学员通过“乐学大讲堂”“老年人学习网”“慕课”等学习平台，选择自己喜欢的课程；建立慕课结业证换课程学费、学分银行积分兑换学习课程等机制，鼓励学员积极投入课程学习，其中美邻苑学习点获评全国老年远程教育优秀学习收视点。

学习与体验相结合。整合社会资源，倡导多样化、混合化的学习方式，华漕社区学校以“善学课堂”为平台，积极挖掘潜力，利用社区资源与纪王敬老院、爱博六村为老服务中心、纪王邻里中心、上海海派漆艺馆、创意手工体验基地、纪王学校陶乐坊、上海徽府、万青堂文化艺术交流中心、新虹桥国际医学中心等单位签订合作办学协议，建立终身教育大课堂。让居民在学中做，做中学，拓宽了学员的视野，提升了学习的兴趣。其中“创意粘土”和“漆盘漆器贴金”体验项目被评为上海市民终身学习体验基地品牌体验项目，《粘土捏塑》获教育部“能者为师”首批特色课程、上海市素质教育示范课三等奖。

普及与专题相结合。学校开展“邻里中心创课资源配送”等课程配送工作，根据不同学习点的需求配送不同的课程，如向邻里中心学习点配送小猪佩奇水培植物生态瓶、二十四节气与科学养生、环境工厂、粉晶樱花玛瑙石胸针、建党100周年皮具卡包等学员喜爱的课程，向国际社区管委会学习点配送书法、茶艺、太极等中国传统文化的课程，来满足不同群体居民的学习需求。另外华漕作为“太极”特色镇，“太极”特色课程普及辐射到各学习点，包括国际社区学习点，在普及学习基础上通过开展“太极文化华漕行”、“华漕镇太极拳比赛”等全民活动，让中国文化通过课程学习得到了广泛的传承。2019年太极拳操队获上海市五星级老年学习团队，2021年度《华漕镇国际社区推进太极拳文化的实验》项目评为上海市社区教育实验达标项目，获得上海市老年教育线上线下教学实践案例（论文）征集评选活动（管理类）优秀奖。

（四）师资多元，重视培养，打造了高标准的专兼职队伍。

专兼职队伍相得益彰。学校专职教师7人，均具有本科以上学历，其中5名教师具有中级职称。在用好专职教师同时，挖掘社区内优质教师资源，来满足教学需求。如：聘请全国道德模范王海滨、全军学雷锋标兵汪家胜，国家和市级工艺美术大师陶昌鹏、张永千等名家名师、持“上海市老年教育兼职教师证书”的兼职教师28人、注册社区教育志愿者队伍164人等为校外教师或校外辅导员，这支各有专长的专兼职队伍为社区教育提供了强有力的保障。

培训与管理相辅相成。学校注重对教师队伍的培养，组织学习点干部及教师参加各种技能培训、开展外出学习交流，通过联合活动等多方式开展沟通交流，提升学习点干部和教师的工作能力和工作热情。加强对31个村居学习点的管理，每年定期召开学习点干部工作会议，制作、下发、收集学习点《基本情况信息表》，掌握各学习点基本情况；制定《华漕镇社区学校社区教育志愿者管理制度》和激励政策，开展志愿者队伍培训和交流活动，提升志愿服务成效。

近几年成绩显著，专职教师获得市级荣誉有3人次，区级荣誉7人次，镇级荣誉3人次。近4年，共结项10个志愿服务项目，其中“青春打卡，寻找家门口的红色印记”成功入选市级社区教育志愿服务成果展，一名志愿者荣获上海市优秀志愿者称号，一名教师获得“区最美教师”称号。

（五）成果辐射，巡展走进社区，提升了共建共学的社会效益。

几年来，华漕镇社区学校坚持做好每月一次的“才艺展示进社区”活动，通过作品展览、舞台表演、宣传演讲、义卖服务等形式在展示学习成果、丰富基层群众业余文化生活的同时，最大化地宣传社区教育，着力营造“善于学习，择善而学，学而为善”的社会氛围。5年来累计共举办62场，观众达1.5万人次，这一活动已经成为华漕社校努力打造的一大特色品牌。

如将群众喜闻乐见的身边故事搬上舞台，弘扬社会主义核心价值观，取得了很好的社会效应。目前学校“漕立前湾”和“城中村里的幸福家园”两个保留节目由学员自己表演，深受群众欢迎。“思政邮票”，用“邮票”载体开展爱国主义党史教育，提升学员学习兴趣，坚定老年群体理想信念。吴天明老师的“党旗、党徽”邮票党课在上海市老年学校素质教育示范课交流活动中荣获三等奖。“方寸之间感受双奥之城奋斗与超越的非凡历程”、“迎接党的二十大、古雕花板艺术展”、“人大代表分享履职经验 助力社区治理”等活动被“今日头条”“文汇APP”“青春上海”等媒体发表。

**三、存在的主要问题及改进建议**

（一）进一步发挥科研作用，做好顶层设计。

**【问题】**受社区学校场地搬迁等限制，社区教育的课程类别还不够丰富，课程实施管理策略、制度还可以进一步规范、优化、固化；社区教育的科研成果还不够丰富；学校的“十三五”总结和“十四五”发展规划，均缺少科研的相关内容；本次督导问卷显示，只有76.19%的教师认为“所在社区学校教师开展教育科研工作的情况”是“积极性高，成果丰富”的，相比其他的调查问题，满意度不够高。

**【建议】**对标虹桥国际开放枢纽建设，对标“15分钟社区生活圈”建设要求，抓住社区学校重新布局的机会，进一步加强社区学校作用、功能的定位研究，做强社区学校建设顶层规划，梳理、凝练华漕社区教育特色，查找梳理社区教育存在的薄弱环节，坚持“善学华漕”发展目标，明晰科研重点、培育骨干力量、完善激励机制，进一步加大教育科研工作力度，尤其是加强社区教育课程、教材、教学、评价研究，规范、提升社区教育内涵品质，扩大社区教育服务规模。均衡各个学习点的办学质量，为市民提供多元的、高质量的终身教育服务，更好地满足城市发展需要和个人成才需求。

（二）进一步完善管理制度，形成有效的管理文化。

**【问题】**社区学校的管理网络不够清晰，管理时效不够凸显；对教职工的考核未形成激励的管理文化。

**【建议】一是**社区学校需进一步加强内部管理，建立科学全面的规章制度，并将相关的工作制度汇编成辑，便于做好制度的“废立改”。同时对社区学校的管理进行全面梳理，厘清管理对象和网络管理流程、课程建设要求、人员考核的标准等，逐步形成良性的奋发向上的激励机制，凸显学校管理文化的引领作用。**二是**基于社区居民的特点，集中学习、长课程、固定时间学习很难保证的现状，积极开发短视频、抖音课程，直观形象地满足学习对象的各种需求，更好地服务于社区居民，更好地提高全面整体素质。