**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2023〕6号

关于印发《闵行区人民政府教育督导室

对莘庄镇社区学校督导调研意见书》的通知

莘庄镇社区学校：

现将《闵行区人民政府教育督导室对莘庄镇社区学校督导调研意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《闵行区人民政府教育督导室对莘庄镇社区学校督导

调研意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2023年9月7日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、莘庄镇、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2023年9月7日印发

附件

闵行区人民政府教育督导室对莘庄镇社区学校

督导调研意见书

为贯彻落实国家和上海市《教育督导条例》、《闵行区社区教育督导调研方案》的要求，2023年6月13日，闵行区人民政府教育督导室组织相关部门、外聘专家和督学等组成督导团，通过听取校长汇报、巡查校园、深入课堂听课、组织问卷调查、召开座谈会、开展个别访谈和查阅资料等形式，对莘庄镇社区学校开展了督导调研。

1. 基本情况

莘庄镇社区学校坚持“以人为本、多元发展、幸福人生”的办学理念，制定了详细的学校章程，建立和完善了学校内部管理制度。根据新时代莘庄地区经济文化发展要求，加强党建工作，不断改善办学条件，逐步提升专兼职教师专业能力，开发建设各种课程，打造精品课程，不断满足社区居民学习需求，近年来办学成效突出，学员满意率高，先后获得全国社区教育示范镇、全国学习型社区示范街镇、上海市示范性老年学校、上海市社区学校观摩点、上海市街镇社区（老年）学校优质校、闵行区爱国主义教育基地、清廉闵行建设示范点等多项国家级和市级、区级荣誉称号。近年来学校办学绩效考核和校长年终考核连续多年评优，社会声誉和口碑优良。

二、**主要工作与成效**

（一）重视党建引领，确保社区学校办学方向。

学校建有独立党支部，近五年来，支部工作有计划有总结，且从工作计划中能体现党建工作与教育教学工作紧密结合。学校党支部能积极参与镇党委组织的各项党建活动，如基层党建项目化推进（学校设立的“票证文化为载体提升爱国主义教育有效性”项目被列为镇党委重点项目）、基层党建责任制项目、“一支一品”项目、比学赶超立功竞赛活动等，均有计划、有总结、有考核。学校能重视领导班子和教师队伍建设，2021年，开展了9次党课学习教育活动，注重廉政教育，通过主题党课、提醒教育、行走活动、党风廉政学习等多种形式，开展党风廉政教育，每年有党风廉政责任制工作计划表、有工作情况季报表，党建工作得到了镇党委的肯定。

1. 重视建章立制，确保依法办学。

学校制定了学校章程，章程涉及内外部关系、党建、组织架构、人财物管理、信息披露及监督等事项，并能严格按章程实施决策和管理。学校制定了“十四五”发展规划，能结合国家的要求和市民的实际，明确提出了提升市民健康素养、数字素养、科技素养，营造普惠多元、泛在可选的终身教育学习环境的要求，规划体现了教育理念先进、立足区域需求，可操作性强的特点。学校各项管理制度完善，共有制度46项，涉及学校管理、学生管理、教学点管理、志愿者管理、财务安全管理等，且各项制度梳理规范，档案齐全。从校园环境巡查和相关座谈会来看，学校运行与规章制度匹配度较高，且得到教师的高度认同。

1. 注重教学管理，打造精品课程。

学校以学员发展为本，重视文化建设，通过课程教学和各种体验活动，传播社会主义核心价值观，倡导终身学习理念，营造学习文化氛围，如2021年学校通过开展“献礼建党百年，启动红色之旅”活动，全年共计开启活动十五场次，增强了居民对党对国家的热爱之情；2022年通过门票文化课程，组织莘庄镇廉政文化主题系列活动取得实效；2023年学校开展了市民吟诗作赋、制作朗诵音频、设计有声明信片等系列活动，通过艺术形象和全民参与等方式，广泛宣传莘庄镇近三十年取得的成果，提升居民对社区的认同感和凝聚力，学校成为镇政府开展群众性文化活动、参与社区治理的重要阵地和主力军。

学校注重教学管理，过程性资料如班级日志、学员日志记载详细，有课堂教学评价表和教学观摩活动评价表，学校每年开设三十多门课程及五十多个班级，并为5个邻里中心配送17门课程及部分线上课程，基本满足了居民们的学习需求。学校重视课程建设，制定课程教学大纲建设计划，33门重点课程编有教学大纲，34门课程列入上海市学分银行，编制出版4本教材，2022年学校获得上海市老年教育系统教学大纲建设优秀学校称号。学校注重创设线上线下教学融合发展，重视开发和建设线上课程，积累和推送数字化学习资源，和第三方合作开展直、录播教学，近几年来，共打造了155门系列微课、24门直播课、17门老年教育慕课，计4万多人次参与各种线上学习，不断增强学员们参与数字化学习的获得感。2020年学校获得上海市老年教育线上教学纪念证和荣誉证。学校重视教育科研工作，成果比较明显，近年来共计申报、结项、发表各类教学研究项目或成果19项（篇）。本次督导调研听课6节，其中优课2节，良课4节，优良课占比100%。

1. 多措并举，强化教师队伍建设。

**一是**通过完善制度、明细要求、加强培训、规范考核等途径促进队伍的不断优化。兼职教师队伍比较稳定，注册完成率高。专兼职教师持续参加市区级各类培训，相关记录齐全。在编教师全员参加“十三五”、“十四五”的360、540培训，尤其强化师德师风教育和信息化技术应用能力培训。同时，以师徒结对的方式带教新教师，提升新教师专业能力，指导青年教师专业发展。借助社区学院力量，带教计划包括培养目标、培养内容（师德、教学方面、班级管理方面、项目管理等），积极为青年教师成长搭建平台，指导参与上海社区教育教学评比活动、上海市老年学校素质教育示范课评比活动和上海市郊成人院校教师三课教学展示评比活动等，通过反复备课、磨课、上课和说课等实战锻炼，青年教师在参赛过程中迅速成长，教学能力得以提高。新教师荣获上海社区教育教学大赛、微课评比一、二等奖。**二是**不断对社区教育志愿者制定培训方案，有专题培训、表彰总结大会等相关活动通讯报道等，对志愿者队伍实施规范管理。71名志愿者讲师团，已形成党建时政、身心保健、教育环保三大系列课程，民主选举产生教研组长，定期和不定期进行专题研讨、学习、集体备课，互相交流借鉴。为全镇54个居村委学习点、邻里中心配送宣讲课程，档案材料里反映2021年下半年送课84场，2023年上半年94场，志愿者讲师团的“亮剑”精神，引领市民“问问家常事，讲讲养生道，算算变化帐；说说身边事，谈谈发展观，想想大目标”，在莘庄镇精神文明建设和助推社区治理中，具有广泛影响力和号召力。有三名志愿者荣获上海市社区教育志愿者的荣誉。同时，学校积极推动居委示范学习点建设，已建有3个市级示范学习点；学校每年对居委学习点相关工作进行常规考核，对于当年度申报或评上市级星级老年学习团队的+0.5分，获评优秀志愿者的+1分，开展特色活动的+1分，每年有三类学习点建设工作总结。

（五）逐步改善办学条件，营造终身教育校园文化环境。

莘庄镇社区学校是独立的法人单位，学校教学用房总面积为4090平方米，设立了门票展览馆、电脑房、钢琴室、声乐室、书画室、舞蹈房、红十字健康体验室、创意手工体验室、团体心理辅导室、心理咨询室、西点烘焙室、长者运动健康之家、报告厅等13间专用教室和5间通用教室，为学校的多元化办学提供了强有力的物质保障。学校注重和加强校园文化建设，为了给学员提供良好的学习环境，学校以“凸显特色、环境优雅、温馨安全”为标准，对校园环境进行整体布局。在底楼设立门票文化展览馆，凸显学校的文化特色。四个层面的墙面分别以教师风采、团队建设、学员作品和读书心得等设置了各具特色、图文并茂的校园文化墙，内容充实、寓教于乐并定期更换，让学员一进校门就能感受到优良的校园环境和浓厚的文化氛围，处处体现校园的温馨及和谐。本次督导调研专家组对校园环境观测打分优评率为100%。学校以“以人为本、多元发展、幸福人生”为办学理念，以“崇德、尚善、乐学、笃行”为校训，以“文明、自律、修身、乐群”为校风，以“乐学、善思、求实、博彩”为学风，处处体现以人为本的核心价值观，学校的文化建设充分彰显学校的精神和文化追求，真正实现了“人人皆学、处处能学、时时可学”的终身教育理念。

1. 存在的主要问题与改进建议

（一）数字化教学和老年教育智慧学习场景建设力度有待加强。

【**问题**】数字化时代，老年人面临“数字鸿沟”问题日益凸显，智慧助老、数字赋能是每一所社区学校要探索实践的重要任务。2021年上海教育评估院在对学校进行优质校评估时，专家组提出“学校数字化设施设备配备不到位，智慧学习场景建设探索力度不够”。这些问题学校虽然有所改进，但改进力度不大，问题依然存在。

【**建议**】建议学校要配置专业力量，围绕帮助老年人解决出行、就医、消费、文娱、办事等高频事项和应用困难，增加投入，做好设计，结合课程开发和教学实践过程，以建设智慧学习场景为突破口，推动学校数字化教学改革，调配和改善教学设施设备，提升数字化教学综合能力。

1. 专职教师专业化能力有待进一步提高。

【**问题**】学校专职教师普遍担任各项管理工作和课程班班主任，承担教学一线任务的少，在教学规范、教学技能、教学评价、信息技术应用能力等方面专业化能力有待进一步提升。

【**建议**】学校高质量发展，队伍是关键。建议专职教师要做好“双肩挑”，平衡好教学管理与课程教学的关系。根据上海市社区教育教师专业能力相关标准，在课程教学、教育管理、活动策划、团队辅导、教学研究、项目推介和信息技术应用等综合能力上加强培训和实践，进一步提高教师的专业化水平。积极争取镇政府进一步支持，适当增加专职教师数量，使更多的专职教师进入课堂执教，提升教学能力。建议学校要以教案规范撰写为突破口，进一步加强教师的教学常规培训和管理，进一步提高教学常规管理水平和课堂教学的质量。

（三）社区学校办学经费投入尚需进一步提高标准。

【**问题**】莘庄镇政府对社区学校的办学一直以来都很重视和支持，解决了学校办学中遇到的很多困难和问题。但近年来莘庄镇社校教育投入相对减少，《上海市终身教育促进条例》第八条规定“各级人民政府应当将终身教育经费列入本级政府教育经费预算，保证终身教育经费逐步增长”，闵行区教育局《关于进一步加强闵行区社区（老年）学校的指导意见》（闵教字2022年4号文）中提出“各街镇社区教育经费应按街镇常住人口每人每年不少于10元（其中3元用于老年教育）标准，并根据社区（老年）教育发展需要逐步递增”，目前莘庄社区学校的投入与相关文件要求尚有距离。

【**建议**】建议莘庄镇政府建立社区教育投入全面统筹机制，进一步做好促进镇域各类教育优质均衡发展。在财政收入允许范围内，逐步将社区学校的公用经费标准提高到“按常住人口每年人均不低于10元的标准”。适当增加智慧校园建设专项经费，建设数字化教学场景，与时俱进打造社区学校智慧教育课程，提升学校数字化教学和应用能力。