**上海市闵行区人民政府教育督导室文件**

闵府教督〔2023〕13号

关于印发《闵行区人民政府教育督导室对

古美路街道社区学校督导调研意见书》的通知

古美路街道社区学校：

现将《闵行区人民政府教育督导室对古美路街道社区学校督导调研意见书》印发给你们。请针对意见书中提出的问题和改进建议，在认真研究的基础上制定出改进计划，在收到意见书的一个月内书面报我室。

附件：《闵行区人民政府教育督导室对古美路街道社区学校

督导调研意见书》

闵行区人民政府教育督导室

2023年9月7日

公开属性：主动公开

抄送：闵行区人民政府办公室、古美路街道、上海市闵行区教育局

闵行区人民政府教育督导室 2023年9月7日印发

附件

闵行区人民政府教育督导室对古美路街道社区学校

督导调研意见书

为贯彻落实国家和上海市《教育督导条例》、《闵行区社区教育督导调研方案》的要求，2023年6月20日，闵行区人民政府教育督导室组织相关部门、外聘专家和督学等组成督导团，通过听取校长汇报、巡查校园、深入课堂听课、组织问卷调查、召开座谈会、开展个别访谈和查阅资料等形式，对古美路街道社区学校开展了督导调研。

1. 基本情况

古美路街道社区学校创建于2003年，校内设施完备、环境宜人，重视校园文化建设，营造了良好的育人环境。学校秉承“自主、合作、互动、开放”的教育精神，为辖区内各个年龄段的居民提供泛在可选的友好社区教育服务。积极整合辖区教育资源、场地资源、人力资源，为社区居民创设良好学习平台，依托项目开展，提供社会教育服务，扩大教育供给，丰富居民乐学体验。办学品质突出，内涵丰富，特色鲜明，成效显著。曾获评“全国社区教育示范街镇”和“上海市学习型组织”称号，办学满意度较高。

1. 主要工作与成效

（一） 规划先行，制度保障

学校围绕街道“近悦远来、宜居便捷”品质社区建设目标，制定古美路街道社区学校“十四五”发展规划，推进“由下而上”自我驱动方式，确定了“以社区教育为载体，打造友好型社区，为每一位市民提供泛在可选的优质的社区教育服务的”发展理念，服务对象覆盖全年龄阶段，实现社区教育服务的普惠性。学校建立了各项规章制度，不断完善管理机制,定期开展班子成员例会，对社区教育工作需要解决的问题进行研究，制定年度工作计划，做到每一个工作轨迹有计划、有实施、有反馈、有实效，年终做好总结工作，档案工作规范。

（二）统筹协调，有序推进

古美街道大力支持社区学校发展，由分管领导牵头，实行服务办、妇联、团工委、党建中心等多部门配合的联动机制，推进社区教育的发展。学校依托街道设立居委学习点，实现下设学习点的全覆盖，更好地满足了辖区居民就近便捷的教育需求，积极统整各方资源，加强对6个邻里中心及42个居委教学点的管理和业务指导，向社区居民配送市级学习资源、学校特色课程和政府购买的服务资源，确保教学供给。与社区内多家单位建立共建协议，实现场地、设施等区域资源的共享共建。依托项目开展，扩大教育供给，丰富居民乐学体验，不断提高教育资源为社区教育服务能力，推进社区教育可持续发展。学员问卷显示：有97.5%的学员认为在校能主动、愉快地学习。

（三）内外协同，覆盖广泛

创设有温度的学习氛围，学校针对各类人群开展社区（老年）教育活动。如：书画墨香节、炫动歌舞节、浓浓茶香节、创意文化节、阅读书香节、教育成果展等，老年人群占比80%以上；对成年群体提供不同职业技能培训和岗位就业培训；同时，推动社校联动，积极推进《儿童友好社区促进计划》，该计划覆盖辖区内的中小学校100%；在儿童、家长和管理者层面开展探索实践，成效显著。学校的专兼职教师、优秀学员、社区骨干、志愿者，在疫情期间通过志愿服务、绘画、朗诵等形式，积极参与抗疫工作，努力诠释大爱古美的社区教育理念，为社区治理发挥了重要作用。

（四）文化赋能，打造品牌

坚持文化引领学校发展，积极打造具有古美特色的校园文化，以“崇德励学、善为笃行”的校训倡导良好的办学精神，强化价值引领作用，不断培育“悦音古美”文化品牌，促进了学校办学理念的不断提升，体现了“有理念、有内涵、有特色、有环境、有氛围”的校园文化新格局；注重特色课程培育，积极打造丰富多样的课程资源，形成了一批古美特色课程，现有《创意拼布》、《悦音古美艺术赏析》等14本教材。同时加强线上课程建设，录制微课80余节、开展家庭教育直播课15节及线上读书会78期，其中学校开发的《悦音古美艺术赏析》24节系列课在“学习强国——城市教室”播出，受到社会广泛关注和好评。

（五）科研引领，硕果累累

学校坚持以科研促发展的办学理念，开展了多样化的课题研究、实验项目。科研项目与学校发展要求及教育教学工作紧密联系，促进了古美教学品牌的深化，形成了一批有自身特色的科研项目，有力地推动了社区教育质量的提升。在科研工作中，校长主动带头搞科研，带动了全体教师积极参与到各项科研工作中来，形成了一支良好的科研团队。同时，学校积极拓展视野，主动争取社会各方支持，学校首批成为上海市社区教育科研基地，并在基地校科研工作中取得了优异的成绩。学校加强科研管理，注重科研质量，科研成果得到市和区的认可，科研成果数量和质量在区内名列前茅。

（六）志愿服务，提升效能

学校加强社区教育志愿者队伍建设，目前拥有一支150余人的志愿者+推进员队伍，吸纳了专家学者、文化名人和热心社区教育的居民、学员参与志愿服务。定期开展有针对性的志愿者培训和活动，配备专职志愿者队伍管理员，为后续家庭教育的持续发展提供有力的支撑。同时，还培育了一支家庭教育志愿者队伍，建设社区“友好大课堂”，进行直播课推送，定期开展人文行走、手工体验等活动，营造友好的儿童成长环境，促进了家校社协同育人格局的形成，也很好地回应了社会的现实需求。

三、存在的主要问题与改进建议

（一）学校社区教育经费的投入有待提高。主要表现为：一是古美现有常住人口16万，查看2021-2023年街道社区教育经费下拨情况，虽逐年在递增，但目前人均未达到区相关文件的标准，也明显低于其他街镇的平均。经费不足，一定程度上也制约了社区学校办学条件的改善。二是目前办学规模较小，教学用房面积和间数相对较少，现有的教学场地、教学用房与地区居民对社区教育的需求之间还存在一定的差距。

**建议：一是**街道能提高社区学校拨款核定标准，增加资金投入，支持学校扩大办学规模，以满足社区学校创新发展的需求为切入点，来拓展教学空间。**二是**古美社校需持续升级数字化硬件设施，依托新文体中心的落成，加快推进智慧学习场景建设，学校要提前规划制定方案，通过开发数字学习课程，开展长者智能技术运用能力提升培训，助力老年人主动跨越“数字鸿沟”，真正做到智慧健康养老。

（二）学校教师队伍建设的顶层设计有待加强。主要表现为：**一是**学校未制订与发展规划相配套的教师队伍建设规划（或计划）；**二是**教师队伍管理制度的系统性还需进一步整体架构；**三是**工作资料中对教师的考核评价体现不够。**四是**教师队伍职称比例有待优化，专兼职教师队伍还需进一步扩容增量提质。

**建议：一要制订专项规划。**要依据学校“十四五”发展规划，立足均衡、优质和特色发展要求，加强教师队伍建设顶层设计，在后半程制订配套师资专项规划或师资队伍建设年度计划，凸显目标性和操作性，完善教师队伍建设的目标、路径和措施，提升教师专业层次，更好地建设一支与学校发展相匹配的师资队伍。**二要健全管理制度。**要依据相关人事管理规定和学校章程，对教师招、培、用、评各环节制度进行系统设计，确保制度的对应性、现实性和有效性。考虑安全因素，建议为70岁以上的教师购买保险，75岁以上的兼职教师可聘请为顾问，为教师队伍管理提供行为遵循和法治保障。**三要强化考核评价。**学校要从自身发展阶段和办学特色出发，建立科学合理的教师考核评价体系，全面考核教师的师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等内容，充分发挥评价的导向引领作用，合理发挥奖惩性评价的激励约束作用，形成推动教师和学校共同发展的有效机制。**四要加大培养力度。**要找到不同年龄、不同层次教师发展提升的增长点，充分利用近年来教师职称评审新开“社区教育”学科的契机，有层次、有梯度、有侧重地在论文评审、教学实践考核、服务质量测评等方面为符合基础条件的教师创设平台，提供通道，让更多的专职教师获得职称晋升，提升教师队伍专业化水平。