

上海市闵行区 2023 年中等职业教育质量报告

2023 年是全面建成小康社会, 迈向第二个百年奋斗目标新征程的重要一年, 闵行区在新的起点上建设创新开放、生态人文的现代化主城区。闵行职业教育落实“国家战略、上海要求、闵行定位”, 坚持稳中求进工作总基调, 创新发展职业教育, 深入推进育人方式、办学模式改革, 加快构建现代闵行职业教育体系, 完成职业教育服务国家区域发展战略和主体功能区战略, 为闵行区建设创新开放、生态人文的现代化主城区贡献教育力量。

1. 基本情况

闵行区辖区内共有 10 所中等职业学校 (上海市群益职业技术学校、上海市西南工程学校、上海电力工业学校、上海建筑工程学校、上海马戏学校、上海市第二体育运动学校、上海工商职业技术学校、上海电子工业学校、上海公用事业学校漕宝校区、上海戏剧学院附属戏曲学校)。区属学校 2 所¹: 上海市群益职业技术学校、上海市西南工程学校, 其中上海市群益职业技术学校为“国家中等职业教育改革发展示范校”、上海市西南工程学校为“上海市首批中等职业教育改革发展特色示范学校”。

1.1 规模和结构

2023 年, 区属中等职业学校共招生 569 名, 比 2022 年下降 5.48%, 在校生 2423 名, 比 2022 年下降 25.72%。招收本市户籍学生 271 名, 比 2022 年下降 11.43%, 本市户籍在校生 1316 名, 比 2022 年下降 25.23%。

表 1 规模与结构

	2022年	2023年	变化情况
中等职业学校招生数	602	569	-33
本市户籍招生数	306	271	-35
中等职业学校在校生数	3262	2423	-839
本市户籍在校生数	1760	1316	-444

¹ 注: 本报告如无特别说明, 数据都来自 2 所区属中等职业学校的填报数据。

1.2 设施设备

区属中等职业学校建有 3 个上海市级开放实训中心——上海市服装开放实训中心、上海市学前教育开放实训中心和上海市物业管理公共开放实训中心，实训室百余个，为高质量开展校内实践教学提供坚实基础；拥有全市知名的“闵行区汽车文化博览馆”、“闵行区红色物业实训基地”、“上海市民族服饰文化传承教育基地”等用于教学实习、实训、社会培训等多方面的专业教学设施设备与场馆。

2023 年，区属中等职业学校教学仪器设备总值达 69726.00 万元，比 2022 年增加 36478.1 万元，增幅为 109.71%，生均教学仪器设备值 28.77 万元，比 2022 年增加 18.58 万元，增幅为 182.33%。实习实训工位总数共计 1987 个，相较 2022 年，降幅为 14.72%，生均实训实习工位数 0.82 个。纸质图书 127568 册，降幅为 42.37%，生均纸质图书 52.64 册，降幅为 22.43%。同时加强图书馆的硬件环境建设，持续推进数字化建设，营造较好的文化氛围。

案例 1-1：虚拟仿真实训，创新实训空间

区属西南工程学校建设的市级示范性虚拟仿真实训室，为每一位学生开辟了与线下实训室（实体实训室）互补的线上创新实训空间。实训教学实现了虚实结合、理实一体化实训教学，同时，拓展了学生技能学习时间、空间，是具有丰富实训资源的自适应学习资源系统，为学生提供个性化、多样化、智能化、泛在化实训教学服务。应用信息技术手段伴随式采集实训数据，并进行大数据分析，有效缩短技能训练的时长。同时，智能化实训考核评价系统精准地分析学习者存在的知识掌握的薄弱点、技能成长的瓶颈期，给出基于技能图谱的精准分析，有效指导学习者学习，实现大数据驱动的因材施教。

表 2 设施设备

	2022年	2023年	变化情况
教学仪器设备资产总值（万元）	33248.00	69726.1	+36478.1
生均教学仪器设备值	10.19	28.77	+18.58
校内实训实习工位总数（个）	2330	1987	-343
生均实训实习工位数	0.71	0.82	+0.11
纸质图书总数（册）	221352	127568	-93784
生均纸质图书	67.86	52.64	-15.22

1.3 教师队伍

区属中等职业学校现有教职工总数 233 人，2023 年 9 月转入高职院校 51 名，其中专任教师 212 人，生师比为 11.43:1；兼职教师 46 人，占比为 21.7%，比 2022 年升高了 7.69%。通过多渠道培养“双师型”教师，提高专任教师的双师素养，目前全区“双师型”教师占专业教师的比例为 35.84%。

专任教师的学历结构和职称结构较为合理，基本与 2022 年数据持平。本科以上学历的专任教师占比为 100%；因支持闵行职业技术学院的建设，硕士以上学历的专任教师减少 42 位，占比为 19.81%，比 2022 年降低了 50%；高级职称教师人数占专任教师总数的比例为 30.66%，比 2022 年提高了 4.17%。

表 3 教师队伍情况

	2022 年	2023 年	变化情况
在校生总数（人）	3262	2423	-839
教职工总数（人）	294	233	-61
专任教师总数（人）	268	212	-56
生师比	12.17: 1	11.43: 1	
“双师型”教师总数（人）	104	76	-28
兼职教师总数（人）	54	46	-8
兼职教师比例（%）	20.15%	21.7%	+1.55%
本科以上学历人数（人）	268	212	-56
本科以上学历比例（%）	100.00%	100%	0%
硕士以上学历人数（人）	84	42	-42
硕士以上学历比例（%）	31.34%	19.81%	-11.53%
高级职称教师人数（人）	71	65	-6
高级职称教师比例（%）	26.49%	30.66%	+4.17%

2.人才培养

2.1 学生素质

2.1.1 德育工作情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。以学习贯彻二十大精神为主题，强化政治引领，坚持落实“三会一课”，开展主题党日活动，发挥共产党员的先锋模范作用。

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导职业学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。落实《闵行区未成年人思想道德建设三年行动提升计划》，完善各学段一体化德育内容框架，积极创建全国未成年人思想道德建设工作先进区，开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。

案例 2-1：创新德育形式 提升育德成效

区属群益职校规范开展“三会一课”，凝聚团员青年，发挥示范引领作用，积极开展团结抗疫、‘青’力而为“五四”主题团日、建团百年大会、“二十大”学习交流等主题团日活动，组织青年学子参加“未来杯”系列主题实践活动，组织全校学生开展“青年大学习”网上主题团课学习，推动高中阶段学生“青马工程”推优一体化工作，有计划地开展校内团支部和校级党章学习小组两级培养工作。通过持续规范团课 3.0 课程、青马工程校级培养课程、《赓续百年奋斗，青春守“沪”战“疫”》主题团日活动、四史课程等主题教育内容，强化对团员学生的思想政治引领，帮助团员筑牢思想根基、坚定理想信念，更好地发挥示范引领作用。群益职校团委获评 2023 年度上海市高中阶段学校活力团委。

案例 2-2：党建引领，四方联动，共建颛桥美好家园

区属西南工程学校坚持活动育人理念，引导学生求真、向善。2023 年 11 月 22 日，颛桥镇党群服务站嘉年华隆重举行。在主会场，具有颛桥特色、简约大气的主背景板吸引了嘉宾们的目光。活动中，以颛小鹤视角制作的动画宣传视频更是得到了在场嘉宾的一致好评，学校创意设计部学生作品又一次得到了社会的认可与肯定。

本次活动前一周，学校创意设计部接到来自颛桥镇党委、颛桥镇人民政府的紧急任务委托，这是一次充满压力和挑战的创作。仅仅一周时间，在老师的带领下，从文字到画面，从创作到不断打磨，最终作品获得高度认可。

学校 2019 年迁入颛桥镇至今，在党建引领下，本着立足颛桥，服务闵行的宗旨，四方联动，产教融合，为共建颛桥美好家园贡献力量。

2.1.2 学生综合素质发展情况

闵行区一直注重培养职业技能过硬、职业素养良好和社会服务意识较强的全方面发展人才，注重培养学生的学习能力、岗位工作迁移能力、创新创业能力。2023 年，区属中职校

共有 71 人次获得行业企业职业资格证书。

2023 年，区属两所学校学生的综合素质发展稳中有升：文化课合格率均超过了 96%；学生专业技能合格率为 97%；体质测评合格率为 96.5%；双证书获取率为 5.5%；就业率为 97.71%。与 2022 年相比，两所学校的文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率小幅提升，双证书获取率降低。数据表明近两年闵行区职校学生发展情况较为稳定，学生成人成才趋向多元化。

表 4 学生综合素质发展情况

	2022 年	2023 年
文化课合格率	95.50%	96%
专业技能合格率	95.67%	97%
体质测评合格率	88.44%	96.5%
双证书获取率	70.00%	5.5%
就业率	98.04%	97.71%

案例 2-3：全方位建设劳动教育体系

区属群益职校对“劳动教育”体系进行全方位建设，分别落实于四大体系之中，即价值观体系、校园文化体系、课程体系与实践活动体系。以“行为德育”为抓手、以班集体为单位，推动价值观体系建设。通过“大小值周”促进劳动素养养成、“内务整理”+“星级宿舍”评选，感受劳动创造美好生活，结合时代背景，提出“深化五育融合实践，创新值周育人路径”的主张。以“五育融合”为育人理念，整体设计规划，多模块搭建，创新“大值周”活动模式，形成科学的劳动教育课程体系。以劳模工匠进校园，弘扬精益求精的工匠精神，培养具有新时代精神的劳动价值观等。以校园文化建设为载体，强化对劳动教育的支撑作用。将劳动观念融入课程体系建设之中，各教研组在教学过程中有机融入劳动教育，让学生在学科学习中体味到劳动的价值。通过学生志愿者活动、专业放飞、专业见实习、主题班会、演讲比赛等形式开展系列劳动实践活动，加强劳动意识教育，进而内化为习惯和思想。

2.1.3 技能大赛成果丰硕

闵行职业教育重视现代技能人才的培养，注重师生的综合素质和职业素养的提升，大力提倡工匠精神，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，培养更多的学生具备与现

代科技和现代产业发展相适应的职业素养。

2023年，区属中等职业学校学生获省级及以上技能竞赛奖项188个，200余人次在其他省级及以上行业类技能大赛中获奖。区属群益职校获省级及以上技能竞赛奖项144个。第七届（2023）“京东方杯”智能制造技能大赛全国海选赛：一等奖10个，二等奖18个，三等奖1个；2023年第三届全国大学生人工智能知识竞赛：一等奖18个，二等奖8个，三等奖3个；2023年全国智能制造虚拟仿真大赛资格赛：三等奖1个；全球物联网大会黑科技大赛复赛：一等奖2个；全国第四届“慧阳杯”数字化集成应用系统大赛：二等奖1个，优秀奖2个；2023第二届大学生AI科技竞赛：一等奖18个，二等奖1个，优秀奖1个；中国高校元宇宙知识竞赛全国决赛：一等奖2个等。区属西南工程学校参加2023全国职业院校技能大赛，荣获“沙盘模拟企业经营”项目三等奖；承办中华职教社“中华杯”平面设计项目比赛。学校成功申请为平面设计技术项目世赛集训基地和全国职业技能大赛“建筑装饰项目”上海赛区承办方。在上海市第十届星光计划学生技能比赛，获得奖项43项：其中，团体第一名2个，团体第二名3个，团体第三名1个，一等奖4项，二等奖10项，三等奖22项，学校荣获优秀组织奖。

2.1.4 “双创”能力培养效果显著

闵行职业教育始终将学生创新创业教育实践作为重要载体，培育学生创新精神与工匠精神，激发学生的使命担当意识。区属中职校通过双创教育的启蒙教育、赛事模拟到实践体验等，围绕社团、专题讲座、最具创意比赛、产教融合校企合作等系列活动，培养选拔优秀双创人才。

区属中职学生2023年共获得各类创新创业活动“金奖”4个，“银奖”5个，“铜奖”13个，优胜奖12个。区属西南工程学校在第九届中国（国际）“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区中职赛道比赛中荣获银奖1枚、铜奖3枚、优胜奖4枚。其中，“鸟语花香”项目实现零的突破，首次进入国赛和国际赛道，并荣获国际赛道银奖，参加国赛成绩有待发布。师生参加第三届上海市中职学生创新创业大赛种子赛道比赛，荣获金奖3枚，银奖3枚，铜奖5枚，优胜奖2枚，6人荣获优秀指导教师称号，学校再获优秀组织奖。区属群益职校在第九届中国（国际）“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区中荣获“铜奖”1个，“优胜奖”1个；在第一届上海市职业院校学生创新创意大赛暨第四届上海市中职学生创新创业大赛中荣获“金奖”1个，“银奖”1个，“铜奖”4个，“优胜奖”4个；在第三届智能制造创新大赛中荣获“优秀奖”1个。

2.2 在校体验

2023年，闵行职教始终坚持“以学生为本”，关注学生可持续发展，重视学生在校生活、学习与各类活动的体验，优化师生在校学习、生活、工作环境，关注学生的成长需求。区属中职校学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度均超过95%。社团覆盖率为46%，比2022年有所降低。数据表明近两年闵行区职校学生在校学习体验良好，获得感持续提升。

表5 学生在校体验情况

	2022年	2023年
理论学习满意度	95.76%	96%
专业学习满意度	96.66%	97%
实习实训满意度	97.26%	98%
校园文化与社团活动满意度	98.58%	98%
生活满意度	98.20%	100%
校园安全满意度	99.13%	98.89%
毕业生对学校满意度	98.12%	98.42%
社团覆盖率	94.00%	46%

2.3 就业质量

闵行职教始终将学生就业、升学工作摆在重要位置，加强毕业生就业管理工作，健全毕业生档案管理，强化职业技能培训与鉴定工作，保证毕业、就业工作顺畅、有效地开展。

2023年，区属中职校共有毕业生1391人，就业率为97.71%，比上年减少了0.33个百分点。毕业生初次就业起薪为4000元，比去年提高约897元。综合来看，2023年区属中职校就业总人数增加，就业率受疫情影响，略有降低。

表6 学生就业质量情况

	2022年	2023年	变化情况
毕业生数	1223	1391	+168
就业率(%)	98.04%	97.71%	-0.33%
初次月收入(元)	3103	4000	+897
创业率(%)	0.92%	0%	-0.92%

2.4 升学质量

本年度区属中职校共有毕业生 1391 人，升学人数为 1080，较上年增加 72 人。升学率为 77.64%，比 2022 年降低 4.78%。其中，升入高职人数为 972，较上年增加 74 人，增幅为 8.24%，升入高职所占比例为 90%，比 2022 年增加 0.91%；升入本科人数为 108，较上年减少 2 人，降幅为 1.82%，升入本科所占比例为 10%，比 2022 年减少 0.91%。

表 7 学生升学情况

	2022 年	2023 年	变化情况
升学人数	1008	1080	+72
升学比例 (%)	82.42%	77.64%	-4.78%
升入高职人数	898	972	+74
升入高职比例 (%)	89.09%	90%	+0.91%
升入本科人数	110	108	-2
升入本科比例 (%)	10.91%	10%	-0.91%

3. 文化传承

3.1 校园文化活动

区属中职校校园文化建设紧密围绕“未成年人思想品德建设”工作，围绕立德树人办学根本任务，围绕促进学生身心健康重点工作展开。区属西南工程学校以“一体两翼”的学校课程德育为抓手，以丰富的学生社团活动和四大校园文化节（艺术、体育、双创教育、技能）为载体，成就“出彩西南人”。学生在上海市“文明风采”大赛、全国职业院校技能大赛、上海市“星光计划”第十届学生技能大赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、上海市阳光体育联赛等活动中，成绩突出，名列前茅。

案例 3-1：依托主题教育，筑牢思想根基

区属群益职校依托主题教育，筑牢思想根基，开展“红歌嘹亮”大合唱比赛，围绕“祖国成就我来讲”、“新时代新作为”、“写给 2035 年的我”等主题开展征文、主题班会等活动，引导学生心系祖国、志存高远、脚踏实地，走技能成才、技能报国之路。

学校组织开展“家务劳动一刻钟”、“我的拿手菜”、“劳动最美”主题摄影等劳动教育实践活动，提高学生的劳动意识、培养学生的劳动习惯，鼓励学生主动承担家庭责任。组织学生参与“我们一起学党史”知识挑战赛、“强国有我”21天学习打卡等活动，开展宪法、民法典、未成年人保护法等系列化学习活动，选拔优秀学生参加上海市“新沪杯”宪法法律知识竞赛，开展青春期教育、生命教育、居家心理健康教育等活动，做实做细安全教育，筑牢安全底线。

3.2 校园社团活动

区属中职校社团丰富，共创设社团 70 余个。通过社团交流切磋，丰富社团活动，展示出彩人生，增强学生自信力。区属群益职校成立“盘扣制作”、“校史讲解社团”、“辩论社”等社团，并定期开展活动，让每位同学都可以根据自己的兴趣和爱好做选择。盘扣社团学生积极参加非遗展示活动，作品反响良好。除此之外，各专业的同学还能通过布艺手工、钣金喷漆和环境布置等社团提升和拓宽自身的专业技能。区属西南工程学校以“舞动西南，出彩人生”为理念引领，优化社团内涵建设，探索社团建设与管理新机制，打造“西南社团”品牌。学校继续做大做强学生社团品牌，礼仪、茶艺、田径、健美操、啦啦操、鼓乐等精品社团成员频频亮相于市、区级各类舞台，充分彰显西南学子风采。

4.教学改革

4.1 专业布局

引导区属职业院校围绕区域经济产业发展对人才需求的定位，主动适应上海城市发展定位的同时，服务闵行区“科创”、“国贸”、“文化”、“宜居”承载区的未来发展定位，主动调整专业布局。通过专业动态调整，确保教育链、产业链、人才链、专业链全面对接，形成具有闵行产业支撑的专业格局，专业服务产业发展能力进一步增强。

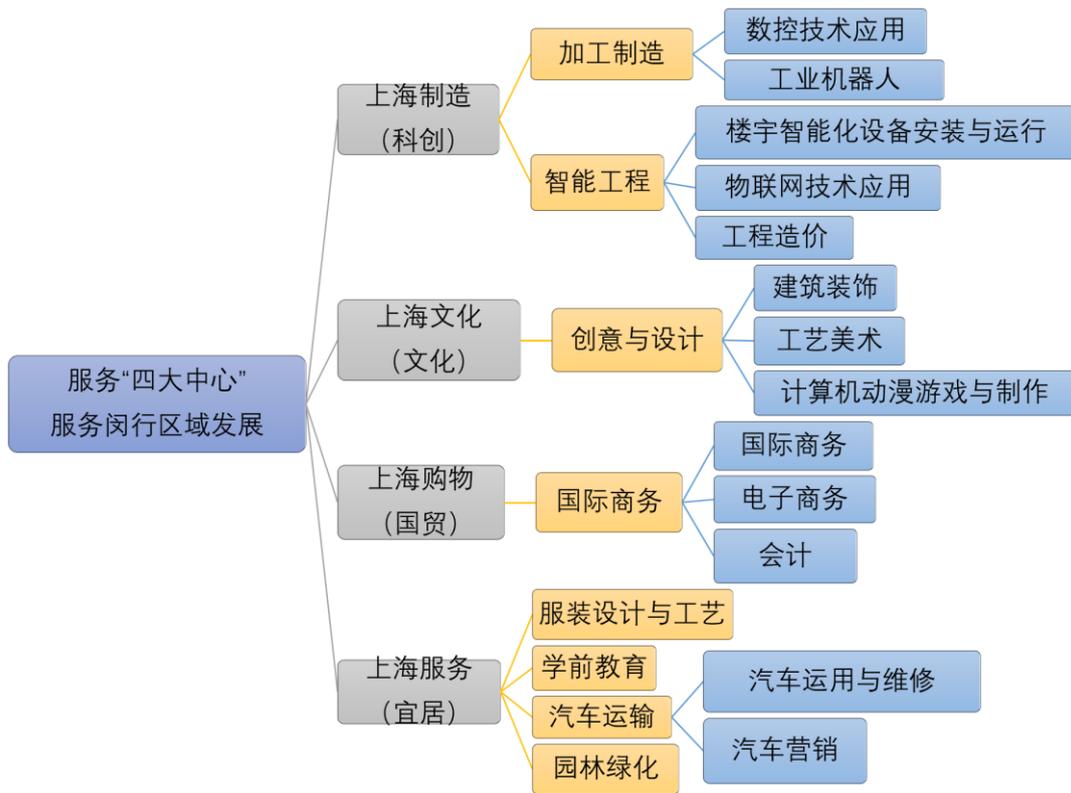


图 1 闵行区中等职业学校专业分布

按照以特色专业为龙头带动专业群发展的专业建设思路，构建专业群。为配合闵行区新型高职——上海闵行职业学院的建设，自 2022 年 9 月起，群益中高中本及中专的所有招生工作全面停止。2023 年是学校转型发展之年，在面临学校合并的过程中，通过党建引领，确保转型发展过程中教职工思想稳定、队伍稳定，保持劲头不松、标准不降、力度不减，以扎实的工作和昂扬的精神确保各项工作不断层、不脱节，为学校的转型发展保驾护航。引导区属两所职业学校合并发展，重新梳理现有专业，形成各具特色的专业布局结构。目前，区属西南工程学校创意设计、智能工程、国际商务三大专业群紧密对接区域经济发展需求，不断深化产教融合、校企合作，完善校企合作机制，构建了各具特色的人才培养模式。2023 年，建筑智能化设备安装与运维专业、建筑装饰技术专业获批上海市优质专业立项建设项目。

案例 4-1：夯实专业新内涵，打造专业新高度

2023 年，经市教委组织专家评审评议论证，区属西南工程学校建筑装饰技术、建筑智能化设备安装与运维专业确定为上海市中等职业学校优质专业立项建设项目。学校专业布局紧密对接区域经济发展，三个专业群，分别对应上海科创中心建设、上海智慧城

市建设及上海国际贸易中心建设。同时打通中本、中高职贯通培养模式。优质专业带动集群发展，每个专业集群内搭建平台课程，进一步提升学校办学质量，更好服务区域经济发展。

4.2 三教改革

深入贯彻党的教育方针，落实“以学生为中心”的教育理念。在科学把握国家职业教育政策演进和内涵要义的基础上，引导区属学校审视“三教”改革中存在的现实问题，探索凸显类型特色、增强适应性的职业教育“三教”改革实践进路，以教学改革为核心，以教学基本建设为重点，推进职业教育提质培优、增值赋能迈进新阶段。

4.2.1 加强双师型教师队伍建设

贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，不断加强职业教育教师队伍建设。健全教师培训管理机制，推进教师培训体系化。在闵行区教育局领导下，联合闵行区教育学院、闵行职教集团，组建了若干区级“种子基地”与大师（名师）工作室等机构。先后组织开展示范教学、课程观摩、专题研讨、教学比武等教研活动，对专业学科带头人、骨干教师与班主任、双师型教师与见习新教师开展分级分类培训，持续推进区域职业教育质量和师生综合素质提升。助力“双师型”教师队伍高质量成长，多维度发展“双师型”教师能力，“双师型”教师队伍结构明显优化。突出政治引领，坚持师德师风第一标准，强化对思想政治素质和师德素养的考察，持续实施师德提升工程；通过请进来、走出去，为教师搭建学习先进教育理念和教育方法的平台；借助论文撰写、课题研究、课程教材开发、资源库建设等途径，进一步强化教师科研意识；继续依托闵行职教集团、上海市筑纳建筑装饰设计工程有限公司等行业企业开展教师企业挂职锻炼活动，聘用企业兼职教师，推进“双导师”制度等举措，成立企业大师或工匠大师工作室、双导师+真项目等途径，促进双师型教师队伍成长。

区属西南工程学校始终把教学团队建设作为师资队伍建设的重点。分市级名师、区级学科带头人、区级骨干及后备教师，学校学科带头人、学校骨干教师等不同梯队提出不同工作要求和任务，构建和实施教师“学习圈”专业化发展模式；依托市级专业教师下企业培训、闵行职教集团、闵行区颛桥镇光华创意街区、上海紫泰物业管理有限公司、上海良相智能化工程公司、橙绩网络科技有限公司等行业企业开展教师企业实践活动，促进双师型教师队伍

成长；以“送出去、引进来”等形式，打造由“教学能手、技能强手”组成的师资队伍。师资队伍建设、教科研成果丰富。

区属群益职校，一年来，教师梯队培养工作有序开展。打造了一支 21 人组成的区骨干教师、区学科带头人、市教学名师的高层次人才队伍。2023 年春季报名市级共享课程 96 人次，秋季报名市级共享课程 66 人次。市级培训 160 人次、区级培训 12 人次、校本培训 110 人次。

4.2.2 改进教学内容与教材

在教学源头上把握方向，落实《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《职业院校教材管理办法》等政策文件要求，健全教材开发与使用管理制度。引导区属职校开展教材自查工作，对接新职业、新岗位、新技术，全面反映行业最新动态，及时修订教材内容，增强教学内容的多样性、选择性与时效性，加强新形态教材建设。区属西南工程学校结合上海市教委教研室的各类市级内涵建设项目积极开展校本教材建设。本年度，学校教师共编写 3 套校本教材，其中两本正式出版——《安防系统安装与调试》和《商务大数据分析项目化教程》。《安防系统安装与调试》被评为首批国家十四五规划教材。2022 年 12 月，学校参加了上海市中职第六届校本教材展示交流评优活动，在线上布置学校展台，展出学校教材建设的理念、方法和成果，并积极组织学校老师参展。在本次活动中，《商务大数据分析项目化教程》获得优秀校本教材奖。

区属西南工程学校围绕上海市信息化应用标杆培育校创建，推进智慧学堂、资源超市、虚拟实训工厂和智慧管理等项目应用实践，实现了“助教、助学、助管”的创建目标。本年度，西南工程学校建成并通过验收上海市在线开放课程 7 门，基于学校智慧学堂平台开展在线备课课程 87 门，校级在线云班课 6 门，积累校级教学法比赛公开课资源 18 节。在数字化教学资源建设方面，创意设计部进一步优化上海市中职在线开放课程《3dsmax 三维设计基础》与《建筑装饰方案设计》，同步整理和建设电子课件、视频、教案、行业案例等资源，编写《建筑装饰方案设计》配套数字教材；建设专业群“建筑装饰工程技术”、“影视动画”和“环境艺术设计”三门课程资源库；建设完成《图形图像设计》校级在线课程及相关资源；完成图形图像工作室与平面设计技术大赛集训基地能级提升；建设平面设计技术与 3D 数字游戏艺术世赛项目资源。智能工程部进一步完善上海市中职在线开放课程《安防系统安装与

调试》和《中央空调系统运行与维护》，补充配套课程学习资源，获得学生与兄弟院校好评；校企合作教材《安防系统安装与调试》被评为首批国家十四五规划教材；完成了学徒校企课程《建筑 BIM》的课程教学资源建设；在市教委首批示范性虚拟仿真实训室项目建设背景下，专业部开发了综合布线、楼控系统运行与维护、消防系统运行与维护、电工排故四门专业课程的数字化资源库。国际商务部建设的上海市在线开放课程《电商直播与营销推广》通过市级验收并正式上线，形成了能够关联课标、类型多样、场景覆盖，且具有适度余量的课程教学资源，能够有效支持线上线下混合教学活动的开展；优化《外贸单证实务》和《跨境电商实务》在线开放课程资源；补充完善《国际贸易实务》课程思政资源内容；持续优化校本教材《商务大数据项目化教程》，更新并扩充实操案例多媒体资源。

4.2.3 优化教学模式与方法

立足职业教育的人才培养定位和类型特征，把握德、智、体、美、劳“五育”的教育内涵和教育规律，统化设计和协同推进各项教育内容，推动课堂革命。推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式，实现资源共享、相互促进，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式，同步推进教法改革。区属群益职校全面推进课程思政教学改革，从“以学生为中心”的课堂教学角度，探索满足深度学习的课堂设计方法，教师能灵活运用任务驱动、项目引领、混合式等教学方法，切实提高课堂教学质量。2023年，区属西南工程学校以上海市第九届教师教学法改革交流评优活动为抓手，全面推动教师课堂教学能力提升。各教研组、专业部青年教师展示出了极大的创新能力，在学校层面组织的初赛活动，陈欢欢老师的项目教学法、刘元婧老师的小组合作教学法、师向丽老师“岗课赛证”融合教学法，亮点纷呈。全校教师开展了听评课活动，听课600余节，教研组专业部层面开展评课活动二十余次。

5. 产教融合

深入推进产教融合，引导区域职业教育主动适应上海经济社会发展和产业发展需求，服务于闵行“提升核心优势，深度产城融合”的经济社会发展主线。

5.1 产教融合持续开展

密切对接闵行产业地图，聚焦闵行重点产业，打造具有特色的产教融合型行业。引导区

属学校不断深化产教融合，推进校企合作。

区属西南工程学校，创意设计专业群依托上海市闵行区光华创意街区，建立政府、产业园、职教联盟、学校“四方联动”产教融合机制，为高城集团、宝盖头家居等优质企业，以及冰希黎香水等小微企业提供了共享生产性实训基地；智能楼宇专业群依托上海市物业管理行业协会和上海市物联网行业协会，打造智能建筑行业产教融合共同体，实现了产教精准对接，同上海紫泰物业有限公司、上海建平造价咨询有限公司持续深入开展市级现代学徒制试点；国际商务专业群与多家企业开展深入校企合作：与优汇联信息科技有限公司共建跨境电子商务多平台运营（中级）职业技能等级证书考核试点；与橙绩网络科技有限公司开展跨境电商实战运营项目；引入亚马逊平台真实店铺项目，探索实施“跨境商务模拟公司”。建筑智能化设备安装与运维专业、建筑装饰技术专业获批上海市优质专业立项建设项目。

案例 5-1：学生获上海市院校电商直播大赛三等奖

2023年8月，国际商务专业学生参加了上海市院校电商直播大赛，在指导教师火一青、特聘教师韩麟、姜荣志的带领下，由20国商2班张夏萌、21国商2班余蝉彤、宋嘉乐、黄颖杰等同学组成的参赛队突出重围进入复赛，荣获大赛三等奖。

国际商务专业部将继续通过技能竞赛与日常教学对接，深化教育教学改革，加强校企合作，推进产教融合，为社会和行业培养信念坚定、品德优良、知识扎实、本领过硬的高技术技能人才。

5.2 产教融合育人模式

依托上海闵行职业教育集团（联盟）平台，以制度创新为根本，以改革人才培养模式为核心，通过加大产教融合、校企合作力度与教学诊断改进工作等，进一步提升职业教育服务与适应产业升级迭代的能力，落实《上海市深化产教融合协同育人行动计划（2021-2025年）》。引导区属职业学校根据专业人才培养的需要不断拓展合作企业，以产教联盟、产业学院等合作形式，促进其在现代学徒制、“1+X”证书制度、专业实训基地共建、项目产品研发等多方面深化产教融合校企合作，携手共同服务闵行“南制北服”产业发展战略。

案例 5-2：产教融合加持大赛，造就未来大国工匠

区属西南工程学校一直都将产教融合作为教育教学改革的重要方向，把“星光计划”、“国赛”作为提升技术技能人才培养质量的重要抓手。通过推进校企合作、产教融合，探索形成了具有西南特色的“岗课赛证”办学模式。

在第十届“星光计划”比赛中，学校延续了“星光璀璨，辉煌出彩”的历程，共获奖项 43 项，其中一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 22 项，团体奖 7 项。其中学校在智能家居项目、沙盘模拟企业经营项目延续了好成绩，在平面设计技术、3D 数字游戏艺术两个项目获历史性突破，获得团体第一名和团体第二名。

学校实现了“以赛促教、以赛育人”。职业技能大赛不仅为学生提供了展示技能的舞台，造就了未来的大国工匠，更在深层次上反映了学校在产教融合、教学改革、人才培养等方面的成果。

6.国际合作

区属西南工程学校，2016 年，创意设计专业部领衔开发了市级课程标准《建筑装饰专业国际水平专业教学标准》并进行了试点实施工作，形成了“专业国际化”特色；国际商务专业部电子商务专业方向为跨境电商，加强了与国际经贸环境的接轨。学校积极组织师生积极参加世界技能大赛。2023 学年，师生获得上海赛区“平面设计项目”优秀指导教师和优秀学生奖励。上海市西南工程学校成功申请成为平面设计技术项目世赛集训基地。

7.服务贡献

7.1 技术技能人才培养

7.1.1 注重技能培养，提升就业竞争力

为提高学生就业竞争力，区属中职校通过优化教学模式、完善课程内容、强化教学中的实训环节等，强化学生职业技能培养；通过专业放飞、职业体验、企业实践、跟岗实习、顶岗实习等多种形式培养学生的职业素养、提升岗位工作技术水平；通过开展职业规划培训，聘请行业专家、优秀毕业生来校讲座，帮助学生规划就业路径。

区属群益职校，2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校共有毕业生 796 人，升入全日制普通高校专科 519 人，升入全日制普通高校本科 74 人，企业事业单位就业 159 人，当年就业率为 99.62%，与上年基本持平。同时，中高、中本转段率达 100%。区属西南工程学校毕业生

去向落实率为 95.8%。学生升入高职或者本科院校进一步学习的比例为 84.7%，就业学生比例为 15.3%。到中小微企业就业学生比例为 93.2%。留在长三角地区就业学生比例为 93.2%。用人单位满意度为 100%。

7.1.2 推进产业工人队伍建设

采取“送教上门”、“远程培训”、“线上线下混合课程”，或联合企业在企业内部设立培训教学基地或教学点，去年开展补贴性职业技能培训，共有 10 家企业申报地方教育附加费，涉及 5 个街镇，23 个项目，共申报经费 51.9022 万元。

推进“百万在岗人员学力提升行动计划”与“闵工学堂”实事项目，区社区学院联合上海紫江企业集团有限公司、恩格尔机械（上海）有限公司一同招生，组建企业“工匠班”，为职工提升学历。

案例 7-1：推进“百万在岗人员学力提升行动计划”

“百万在岗人员学力提升行动计划”主要任务是提高在岗人员的学历层次、职业能力、综合素养，开展开放式的社会培训，为企业员工继续教育打开绿色通道。2023 年闵行区社区学院联合上海紫江企业集团有限公司、恩格尔机械（上海）有限公司、思源电气股份有限公司、奥特斯（中国上海）有限公司、新东苑集团等企业招生，组建企业“工匠班”为 735 人提升学历，在校生人数 6200 人，班级数 146 个。闵行在推进“百万在岗人员学力提升行动计划”过程中，在课程设置、教学管理、考试组织等环节改革创新，已初步形成区域特色，部分学员被提名为“闵行当代工匠”，设立有“智慧健康养老服务与管理专业”新东苑集团实践育人基地、紫江集团智能制造交流学习基地和精益管理交流学习基地。

2023 年闵行区“双元制”学力提升求职专场招聘活动中，40 多家企业积极响应共同参与，提供了 120 多个就业岗位，涵盖了制造业、电子信息、餐饮服务、金融、艺术广告设计等多个领域。活动同时吸引了 800 多名市民和开放大学学生参与，其中 120 多名学生成功应聘服务企业。

案例 7-2：完善“闵工学堂”

“闵工学堂”是由区总工会牵头为闵行各类企业、事业单位、机关及社会团体中的职工在“家门口”搭建的一个开放式培训公益平台。区属群益职校、西南工程学校充分利用各自教学资源优势，在培训课程校本化、教学手段信息化等环节逐步完善“闵工学

堂”，培训实施更加注重趣味性与体验获得感。2023年3月6日，群益职校面向曹行小学开展插花培训，培训人数90人。西南工程学校国际商务部利用有利师资条件积极开设专业课程，指导商业新模式的推广。创意设计部，坚持送教上门，送优质师资上门。和颛桥光华路产业区积极合作，共同致力于产业产品的设计和推广。

7.1.3 完善技能竞赛体系

闵行区开展常态化的职业技能竞赛，聚焦区内重点区域、重点行业、重点项目，广泛深入开展多种形式的技能竞赛，组织动员全区广大企业职工、技能人才等积极参与。区属西南工程学校成功申请成为平面设计技术项目世赛集训基地，承办第十一届“中华杯”教师职业技能竞赛平面设计技术项目比赛。两所区属中职校，举办校级层面学生技能比赛。

7.2 社会服务

7.2.1 推进职业启蒙教育

深化普职融通和双创教育深化，开展职业启蒙，提高学生职业体验，完成中小学生学习职业体验活动。每年闵行区2万余中小学学生走进职校实现课程、资源、师资共享，闵行区初中学校在区内中职校完成综合素质评价职业体验活动，体验职业、感受文化、规划未来。区属群益职校作为民族服饰文化教育传承基地，主动面向师生和社会人群开展市、区级培训，依托中华艺术宫进行传统文化展示和专题讲座，为马桥强恕学校开展送教上门培训活动，累计培训人数近1000人；以普职融通活动为抓手，立足学校专业优势，面向本区初中校、上海市报名中小学生学习职业技能体验活动，共计受益人数达1700多人，为莘光中学送教门，累计培训人次达500多人。区属西南工程学校继续开展针对中小学生的上海市职业体验日活动。学校开发了职业启蒙、动漫游戏角色设计、电商直播、智能家居四大体验项目。职业体验活动以半天为一个活动单元，共开展6单元，接待中小学生学习650余人。

案例 7-3：职业体验让孩子“遇见未来的自己”

区属西南工程学校的职业体验日采用多方合作、协同管理、各部门齐参与的分层精细化组织管理模式。2023年5月20日学校举办本年度的职业体验日活动。今年推出了职业启蒙、动漫游戏角色设计、电商直播、智能家居四大体验项目，为中小学生学习提供了丰富的体验感受，完美诠释了“职业体验，遇见未来的自己”的职业体验日主题。

动漫游戏角色设计让小朋友们体验了画画的乐趣，孩子们可以根据自己的喜好在提供的模板进行涂色加工并合并图层，制作出属于自己的小马宝莉；电商直播项目让孩子体验直播营销师的日常，还亲自体验了一把带货直播，过了把主播瘾；智能家居项目让孩子们走进物联网专业实训展区，感受到科技对家庭生活的巨大改变，同时也能了解智能家居工程师的工作流程。

7.2.2 推进志愿服务

2023 年，闵行区依托闵行职教联盟集团、沪喀职教联盟和民族文化教育传承基地开展系列学生志愿者活动，培养学生的社会责任感和为民族复兴大业而奋斗的使命感。区属群益职校，学校青鸟志愿者主动参加元吉社区、区青少年活动中心志愿者服务，为学生、社区老人近 500 人提供了技能和帮扶服务。

7.3 对口支援

2023 年，闵行区积极响应党中央、统战部号召，通过政府牵头搭台，对口帮扶新疆喀什、贵州毕节、云南腾冲等地，实现沪喀、沪滇、沪黔、沪湘、沪赣两地深度协同发展。区属中等职业学校积极响应对口帮扶号召，根据“为你所需，尽我所能”的原则，勇于担当责任，创造性地开展对口帮扶工作，辐射引领、帮扶、支援带动中西部地区职业教育发展。通过校校合作、校企合作、人才交流、师资培训、技术支持等方式，在教育教学改革、师资队伍和管理队伍建设、专业实训基地和信息化建设、就业创业指导和服务等方面开展精准帮扶。

对口支援新疆是国家战略,是新时代党的治疆方略的重要内容,为贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会和人社部对口支援南疆人才发展工作推进会精神,加快推动人社部关于上海对口支援南疆技能人才发展工作的主要任务,在前期对口帮扶的基础上,区属群益职校积极响应区教育局、区人社局号召,2023 年选派两名骨干教师赴南疆开展为期三年和一年的对口帮扶工作。对口帮扶期间,立足当地所需,因校制宜,依托闵行职教联盟、沪喀职教联盟,集聚、整合闵行和沪疆两地教育资源优势,按照“整体帮扶、突出重点”的思路,围绕队伍建设、专业发展规划、实训中心建设、学生成长、产教融合等多个维度,通过项目驱动的方式,切实提升帮扶成效,发挥自身示范、辐射和带动作用。

区属群益职校谢国安老师作为服装专业骨干教师,服装制版高级技师,国家级服装考评员,职业教育正高级讲师,扎根服装职业教育第一线 39 年,拥有丰富教学经验和过硬技术能力。一年来,承担泽普县技工学校服装专业大赛的教练,带领学生参加自治区职业院校中职组服装技能大赛项目。在 2023 自治区职业院校技能大赛的服装设计与工艺项目中,荣获

二等奖(第一名)的好成绩。在全国第二届职业技能大赛新疆选拔赛的时装技术项目比赛中,荣获第3名和第25名的成绩。谢国安老师荣获“优秀教练”。王忠老师作为上海名师工作室主持人,在挂职泽普县中等职业技术学校副校长期间,认真落实对口援疆各项工作。搭建平台,助推青年教师专业成长。与上海市职业教育名师工作室结对子,遴选骨干教师加入上海市名师工作室,借助上海市职业教育名师工作室的资源,帮助骨干教师提高教育教学理念、方法、教科研和信息化水平,提升专业素养。近一年,教师们通过线上学习和线下自学相结合方式进行,取得了明显的成效。本年度,共有30余人次获得地区及以上教学奖项。为了更好地推动泽普职校开展优质校建设,王忠老师积极联系上海后方资源,根据专业适配,优中选优的原则,先后与上海市材料工程学校、闵行、崇明职教集团开展了深入合作,先后组织老师赴上海学习培训、参加职教集团教学能力比赛等,对教师的业务能力提升起到了很大的影响。除了承担挂职学校泽普职校的工作外,王忠老师还承担着援建指挥部的职业教育援疆项目的规划、申报、验收等工作。其撰写的案例《聚焦产教融合,实现泽普中职新跨越》代表自治区参加2023年山东潍坊全国职业教育主题展览;指导青年教师申报自治区“一校一本”课题并成功立项;参与中华职教社重大课题并撰写《东西协作背景下,沪喀职业教育铸牢中华民族共同体意识教育实施研究——泽普职校铸魂典型案例》。

2023年9月,区属西南工程学校按照中共闵行区教育工作委员会、闵行区教育学院的安排,承担了14位云南昭通市职业学校教师的为期两个月的培训任务。学校为每位云南教师,安排了两支带教团队——管理带教和专业带教。培训期间,共开展干部讲座8次,组织校内、外参观活动6次,研修教师听课达400余节、参加会议50余次。此次培训提高了昭通市职业学校教师的专业素养,也为乡村振兴提供了有力的人才支持。

案例7-4: 云南省昭通市骨干校长、教师一行参观学校

2023年9月26日由副校长余瑞龙老师、教师发展中心副主任温世红老师和学生发展中心副主任许宏辉老师带领14位研修学员参观了校园及实训楼。

首先参观了实训楼一楼的智能工程专业部,宋晓峰主任进行了详细介绍。该专业主要面向全市从事楼宇智能化设备安装与运行专业技能人才培养及相关职业培训。实训楼二、三楼是国际商务专业部实训室。卢山红主任介绍了专业、校本教材、学生获奖情况、学徒制工作场景实训基地、校企合作等情况。研修学员领队赵晋老师也在实训室参与了电商直播。实训楼四、五、六层由创意设计部饶玉静主任介绍部内专业概况、培养目标、核心课程、就业岗位等内容。最后老师们还参观了图书馆和社团活动楼层。

本次参观活动让远道而来的云南省昭通市骨干校长、教师们进一步熟悉了跟岗学校的基本情况，了解了学校布局及学校专业特色和学校特色。

8.发展保障

8.1 政策措施

8.1.1 加强系统谋划，推动区域职业教育高质量发展

党建引领多层面贯彻二十大精神，持续完善职业教育管理体制机制，汲取推进教育改革的精神力量，提高政治站位，加强系统谋划，推动闵行职业教育高质量发展。围绕加快区域职业教育现代化建设目标，区教育局认真学习贯彻国家职教改革发展相关文件精神，有序推进“十四五”期间区职业教育改革发展目标与任务的实施：

第一，持续推进现代职业教育体系建设。加强基于区域教育与产业大数据的职业教育模式创新、制度创新、手段创新。建设“新型职工技能培养体系”，创新区域产教融合新机制新模式，培养一大批适应新技术、新产业、新模式、新业态和劳动力市场发展变化新需求的高素质劳动者和知识型、发展型技术技能人才。打造一批职工素质提升的教育平台。挂牌设立“闵行工匠学院”及工匠学院教学点，培育和认定一批区级产教融合型企业，建设一批“产教融合实践基地”，促进产教融合协同育人。

第二，加强校企合作、深化产教融合。持续提升校企合作有效性，共同致力于学生校内实践教学、校外实习等方面，并加强相关制度建设。立足服务上海“五个中心”建设和闵行“南制北服”产业布局与经济发展，积极推动产教融合提升办学质量，主要通过建设产教融合基地、技能培训、职业资格鉴定、继续教育与人文素养培训等途径促进区域产业工人素质提升，完成职业教育服务国家区域发展战略和主体功能区战略，为闵行区建设创新开放、生态人文的现代化主城区贡献教育力量。

第三，推进职业教育“三教”改革。完善职业教育教师能力标准，突出专业能力和行业实践经历，建立“双师”素养导向的新教师准入机制和考核评价制度。建设一支产学研汇聚融合的教师队伍。组建“教师+工程师+技师”的特聘兼职教师队伍，鼓励校企双向人员流动与互聘。建立特聘兼职教师孵化基地与“二元制”继续教育特聘师资库，盘活区级优秀技术

人才。以课程建设为统领，加快教材改革与创新，鼓励学校组织编写优势、特色学科的专业教材。推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式，实现资源共享、相互促进，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式，同步推进教法改革。

第四，形成政府统筹管理、社会多元办学的职业教育发展新格局。落实政府职责，完善政府统筹、分级管理、社会参与的管理体制，健全职业教育工作联席会议制度，完善职业教育经费稳定投入机制，加强职业教育基础能力建设，健全就业和用人制度保障。从人才培养供给侧和需求侧结合出发，完善协同育人机制，促进培养目标协同、资源共享协同、管理机制协同，提升人才培养质量。

8.1.2 构建闵行现代职业教育体系，优化职业教育布局

结合闵行区教育整体发展要求，“十四五”期间闵行职业教育重点建设发展 1 所高职院校和 1 所职业中专校，闵行区第一、二成人教育培训中心合并组建 1 所新社区学院。通过资源整合与结构优化，闵行在原来 2 所中职校、2 所电大的基础上基本建成 1 所新型高职学校、1 所新社区学院、1 所中专学校（推进中）。“1+1+1”大职教布局为更好地完成职业教育服务国家区域发展战略和主体功能区战略，为闵行区建设创新开放、生态人文的现代化主城区贡献教育力量奠基。

上半年，闵行新高职完成了机构编制调整、土地校舍产权划转、领导班子配备、师资招聘等开办事宜；稳步推进“智能制造”“数字经贸”“创意设计”“智能工程”“学前教育”和“汽车工程”6个专业群建设。2023 年智能机电技术、建筑室内设计、跨境电子商务、工业机器人技术、新能源汽车检测与维修技术、电子竞技运动与管理、服装与服饰设计、建筑智能化工程技术、婴幼儿托育服务与管理 9 个专业计划首批招生 640 人。下半年，闵行新高职已完成招生、新生开学报到、军训等活动。目前，上海闵行职业技术学院处于办学初态阶段，相关教育教学活动已正常开展。

8.1.3 深入推进产教融合，创新发展职业教育

闵行区教育局联合区人社局、区职教集团（联盟），制定了《闵行区职业教育校企合作

产教融合基地管理办法》《闵行区关于使用地方教育附加开展职工职业培训、职业教育产教融合基地建设项目统筹资金扶持补贴管理办法》《闵行区职业教育产教融合基地建设实地验收项目标准》等指导性文件。深化普职融通和双创教育。对标产业发展需求，借助与交大战略合作，推进区域职业教育高质量发展。探索市域产教融合联合体的建设内涵、运行机制和发展路径，推进区产教联合体建设。依托区域产教联合体等资源平台，汇聚高质量发展的力量，逐步提升职业教育服务社会的能级。推进产教深度融合，培养高素质技能型人才。

8.1.4 健全职业技能培训体系，缓解人才供需失衡

为提升职业教育匹配区域产业经济发展水平，缓解人才供需失衡，本年度主要通过技能培训、职业资格鉴定、继续教育与人文素养培训等途径促进区域产业工人素质提升，健全职业技能培训体系，用好用足地方教育附加费。依托上海闵行职业教育集团（联盟）平台，以制度创新为根本，以改革人才培养模式为核心，通过加大产教融合、校企合作力度与整合课程资源等手段，解决职业教育技能知识结构的完整性与学制年限之间的矛盾，形成“任务引领，过程导向”的职业教育特色。以区域重点产业“智能制造”为抓手，推动工业机器人、数控技术等技工类专业的内涵建设，形成校企共建、共管、共育的人才培养机制。

有序开展补贴性职业技能培训，积极采取“送教上门”、“远程培训”、“线上线下混合课程”，或联合企业在企业内部设立培训教学基地或教学点，落实新一轮地方教育附加开展闵行区职工职业培训政策；在课程设置、教学管理、考试组织等环节改革创新，为企业员工继续教育打开绿色通道。支持新兴职业培训发展，鼓励职业学校在紧缺领域开展高质量职业培训。引导区属群益职校、西南工程学校充分利用各自教学资源优势，在培训课程校本化、教学手段信息化等环节逐步完善“闵工学堂”。

8.2 财政专项

2023年，闵行区属两所职校（群益、西南）办学经费投入总量15060.7万元，其中中央财政教育经费投入111.34万元，市级财政教育经费投入96万元，区级财政教育经费投入14853.36万元。

目前，我区已经形成由国家助学金、上海市奖学金、免费教育政策等所组成的中职校学

生资助政策体系。一是学生助学的覆盖面达到了 100%，每一名全日制在校中职学生都能享受到国家助学金。二是农村家庭学生、海岛家庭学生、城市低保家庭学生、就读涉农专业学生、就读奖励专业学生和残疾学生免除相应学费和书簿费，特殊学生享受免住宿费的资助。中职教育对家庭经济困难学生和涉农专业学生免收学费政策落实情况：享受普惠金政策的学生达 2787 人次，补助金额达 242.95 万元。家庭经济困难学生、涉农专业等学生免收学费和书簿费金额达 1133.66 万元。三是品学兼优学生可享受奖学金。

地方教育附加专项资金在促进职业培训和高技能人才培养中发挥着重要的保障作用。2023 年共有 10 家企业申报地方教育附加费，涉及 5 个街镇，23 个项目，共申报经费 51.9022 万元。

8.3 质量保障

健全质量保障体系，增强职业教育适应性，引导和支持区属中职学校全面建立常态化的教学工作诊断与改进制度，推动建立常态化人才培养质量自主保证机制。完善政府督导评估制度，在评估指标上突出职业教育特色，建立体现跨界性、多元主体参与的质量评价体系，在评估结论上强化职业教育社会贡献。

贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37 号）及《上海市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》（沪教委职〔2016〕45 号）等文件的要求，发布关于推进《闵行区贯彻落实中共中央、国务院〈深化新时代教育评价改革总体方案〉实施方案》通知。以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，引导区属学校切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，深化目标链与标准链打造，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提升教育教学管理信息化水平，以保障职业教育人才培养质量。

9. 面临挑战

9.1 主要挑战

第一，闵行区职教高质量发展和体系布局调整带来了合并新问题。2023 年随着闵行教育高质量发展的要求，闵行职业教育体系进行了结构性调整，职业教育格局发生了新变化。未来将实行“一中一高”的发展格局，新的变化带来了新的挑战，一中一高的发展面临着中

职业院校合并的问题：闵行职业教育特别是中职教育办学资源需要进一步整合；多校区管理带来新的挑战；新疆班的办学资源进一步需要整合。新型区属高职办学压力较大，高等职业教育管理经验相对欠缺，对闵行区职业教育的管理带来新挑战。思考如何统筹区属教育资源，优化本区职业教育架构，进一步发挥类型教育特色，构建闵行区现代职业教育体系，创新人才培养模式，探索新型高职院校稳步发展路径，以顺应职业教育新一轮改革发展“规范长学制技术技能人才贯通培养”、“壮大高等职业教育”趋势。

第二，近年来，闵行区社会经济转型和产业布局调整的新形势对技术技能型人才的规格数量质量要求不断提升，需促进教育链、人才链与产业链、创新链精准对接，实现职业教育的可持续发展。经济发展和产业数字化转型背景下，构建新发展格局赋予职业教育高质量发展新使命，企业“用工荒”虽有缓解但未根除。闵行区职业教育虽然提高了校企合作的质量，但主要局限于校企合作的广度上，缺少产教融合协调机制，仍需整合多方资源，吸引更多社会力量参与闵行区职业教育建设，进一步推进校企融合的深度和精准性，完善产教融合顶层设计，加强产教融合机制建设。

第三，师资队伍存在老龄化严重、专业结构不合理等问题，双师型教师仍然存在较大的缺口。师资老龄化严重，部分专业教师退休。教师队伍年龄结构、专业结构等不合理，专业教师部分流转至闵行职业技术学院，需要引进一批年轻的专业教师作为补充。根据新形势下闵行区职业教育的布局和专业建设需求，须努力提高教师应对挑战的能力，培养更多能迎接挑战的专任专业教师，并进一步提高“双师型”教师队伍的比例。闵行区已逐步提升师资配备能级，积极整合、培养区内优势职业教育师资资源，但双师型教师认定、聘用、考核等评价标准仍有待完善，师资培训的体系化建设还需进一步加强。

9.2 发展思路

第一，加快构建完善现代职教体系，强化职业教育类型特色。以闵行职业技术学院正式成立为契机，面对新时代教学转型与产业经济升级的双重挑战，一手抓新型高职质量发展，建立高等职业教育协同推进机制，制定管理办法细则，营造有利于高职发展的良好氛围；一手抓成职三校资源整合与合并、维稳工作，优化闵行职业教育“1+1+1”大职教布局，并推动不同层次职业教育和职业培训纵向贯通，促进不同类型教育横向融通。统筹区内成员学校的专业布局，注重人才培养质量提升和内涵建设转型。聚焦“三教”改革关键要素，深化内涵建设、凸显类型特征、优化人才培养模式，推动区内职业教育教育教学质量持续提升。建立灵活的考试招生制度与评价机制，使课程与职业技能证书相融通，推进中国特色现代学徒

制试点、现代产业学院、校企合作开发教材等产教融合项目建设。提升职教集团资源整合、促进产教融合的服务能级。提升上海闵行职业教育集团（联盟）服务能级。充分发挥集团（联盟）在职业教育资源集聚、职业学校内涵建设、职业技能培训信息发布等方面的职能与平台功用。不断提升职业教育服务产业发展的能力，通过专业内涵建设、产教融合校企合作、主动跨前服务，不断提高职业教育服务产业工人队伍建设的能力与基础。

第二，不断深化产教融合，创新人才教育培养模式。发挥各类组织作用，推动政府、学校、企事业单位共同参与制造业“全链条”人才培养。根据新形势下闵行区职业教育的布局和专业建设需求，探索兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的区域产教联合体建设模式。重点建设上海闵行职业技术学院，联合行业协会与龙头企业探索试点创建产业学院，促进产教融合协同育人。实施“政企校协同、产教训融合、工研学一体、闭环式培养、迭代式推进、高端化发展”的人才培养模式，提高在校学生职业能力，提升技能人才的综合素质，为职业院校毕业生高质量就业打下扎实技能基础。支持新兴职业培训发展，构建“新型职工技能培养体系”。探索“双元制”继续教育模式，深入开展推行“证书+文凭、技能+学历”的人才培养模式，服务产业工人素养提升。

第三，建高质量的职业教育师资队伍，健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。加强党对教育的领导，坚定政治站位，坚持党的教育方针，教育引导教师强化师德师风建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治工作贯穿教师队伍和人才建设全过程，牢固树立为党育人、为国育才的鲜明导向。将理想信念教育、初心和使命教育纳入各类教师培训范畴。引育结合，构建职业教育师资人才梯队建设格局。落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》与教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等系列文件要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设。根据教师不同能力条件分级认定，引导和鼓励区内教师走“双师型”发展道路。校企联合培养“双师型”教师，培育建设一批“双师型”教师实践基地。依托职教集团、产业学院、产教融合型企业等建立校企人员双向交流立交桥。支持学校设立兼职教师特聘岗位，优化考核激励机制，建设若干技能大师工作室。