

# 财政项目支出绩效目标表

(2024年度)

项目名称	残疾人就业保障金	项目类别	专项资金 <input checked="" type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/>		
主管部门	闵行区浦江镇人民政府	实施单位	上海市闵行区浦江宝邸幼儿园		
计划开始日期	2024-1-1	计划完成日期	2024-11-1		
项目资金 (万元)	项目资金总额	132703.5	年度资金申请总额	132703.5	
	其中：财政资金	132703.5	其中：当年财政拨款	132703.5	
			上年结转资金		
	其他资金		其他资金		
项目 绩效 目标	项目总目标 (2024年-2024年)		年度总体目标		
	按社保缴费通知单的金额及时缴费		按照规定的时间节点完成缴纳年度残疾人就业保障金		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	
	产出指标	数量指标	缴纳人数	55人	
			及时	按时完成缴费	
		时效指标	指标2:		
			.....		
			成本指标	指标1:	
				指标2:	
	.....				
	效益指标	经济效益指标	指标1:		
			指标2:		
			.....		
		社会效益指标	保障残疾人的就业生活	保障残疾人的就业生活	
			指标2:		
			.....		
		生态效益指标	指标1:		
指标2:					
.....					
可持续影响指标	指标1:				
	指标2:				
	.....				
满意度指标	服务对象 满意度指标	教师满意度	>95%		
		社会人员满意度	>95%		
		.....			

# 财政项目支出绩效目标表

(2024年度)

项目名称	教育教学类项目-辅助用工		项目类别	专项资金 <input checked="" type="checkbox"/> 经常性项目 <input type="checkbox"/> 一次性项目 <input type="checkbox"/>		
主管部门	闵行区浦江镇人民政府		实施单位	上海市闵行区浦江宝邸幼儿园		
计划开始日期	2024-1-1		计划完成日期	2024-11-1		
项目资金 (万元)	项目资金总额	5868292		年度资金申请总额	5868292	
	其中：财政资金	5868292		其中：当年财政拨款	5868292	
				上年结转资金		
	其他资金			其他资金		
项目 绩效 目标	项目总目标 (2024年-2024年)			年度总体目标		
	为保障教育教学工作的正常开展			为学校教育教学服务，确保日常教学工作正常开展。包括教学工作、财务、卫生保健等，能按时为这些人员发放相应的工资。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	
	产出指标	数量指标	辅助用工人数		57人	
			工资发放及时性		按月及时发放	
		时效指标	指标2:			
			.....			
			成本指标	指标1:		
				指标2:		
	.....					
	效益指标	经济效益指标				
			.....			
			为学校师生各项工作的开展提供后勤保障		保障	
		社会效益指标	指标2:			
			.....			
			生态效益指标	指标1:		
		指标2:				
.....						
可持续影响指标	长效管理机制		建立健全			
	指标2:					
	.....					
满意度指标	服务对象 满意度指标	师生满意度		90%		
		指标2:				
		.....				

# 财政项目支出绩效目标表

(2024年度)

项目名称	教育教学类项目-学区化		项目类别	专项资金√ 经常性项目□ 一次性项目□	
主管部门	闵行区浦江镇人民政府		实施单位	上海市闵行区浦江宝邸幼儿园	
计划开始日期	2024年3月		计划完成日期	2024-11-30	
项目资金 (万元)	项目资金总额	360000	年度资金申请总额	360000	
	其中：财政资金	360000	其中：当年财政拨款	360000	
			上年结转资金		
	其他资金		其他资金		
项目 绩效 目标	项目总目标 (2024年-2024年)			年度总体目标	
	<p>课堂研究：专家引领及各种学区化平台创设交流学习、互动研讨机会，加大幼儿园本课堂研究，深化课程特色打造，凸显联盟各园的课程特色。</p> <p>特色课程：帮助幼儿在具体观察、亲身体验、多样感受中了解实地场景，拓展幼儿的视野，为幼儿提供课外探索中的真实体验，让幼儿的探究过程更具科学性和真实感。</p>			<p>1. 理论研读，形成价值共识；2. 专业学习，提升教师专业素养；3. 专家指导，促进保教质量提升；4. 搭建平台，推进课程交流。</p>	
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	
	产出指标	数量指标	课堂研究（专家基地指导）	8个课程基地24次课程	
			特色课程（行走的课堂）	16个园所200左右课时	
		时效指标	年度工作执行	一年内完成	
			指标2:		
		成本指标	指标1:		
			指标2:		
	效益指标	经济效益指标			
			.....		
		社会效益指标	学前联盟资源共享、辐射	区域内认可度高	
			教师专业能力有所提升、幼儿综合能力有所提升	教师专业能力有所提升、幼儿综合能力有所提升	
		.....			
		生态效益指标	指标1:		
			指标2:		
.....					
可持续影响指标	促进区域师生可持续发展	幼儿园保教质量提升			
	指标2:				
.....					
满意度指标	服务对象 满意度指标	教师、幼儿、家长满意度	教师、幼儿、家长满意度		
		指标2:			
.....					