

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	辅助用工	项目性质	特定目标类	项目类别	经常性
主管部门	浦江镇	实施单位	上海世外教育附属浦江外国语学校		
计划开始日期	2024年1月1日	计划完成日期	2024年12月31日		
项目资金 (元)	项目资金总额	2500000	年度资金申请总额	2500000	
	其中：财政资金	2500000	其中：当年财政拨款	2500000	
			上年结转资金		
	其他资金		其他资金		
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	保障日常教育教学工作的有序进行，实现学校年度教育教学目标，提高学校整体质量水平。以应对学校人员临时性缺岗问题，为学校提供教育教学、后勤保障、工作管理等服务。		为学校教育教学服务，确保日常工作正常开展。包括教学工作、教务、财务、卫生保健、水电设施维修维护等，按时为这些人员发放相应的工资。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	后勤非编人数	25人	
		质量指标	为师生教育教学工作做好后勤保障	保障	
		时效指标	保证2024年12月31日前发放	保证	
	效益指标	社会效益指标	为学校师生各项工作的开展提供后勤保障	保障	
		可持续影响指标	长期保障师生教学工作的有序开展	有序	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生教师满意度100%	满意	

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	残疾人就业保障金	项目性质	特定目标类	项目类别	经常性
主管部门	浦江镇	实施单位	上海世外教育附属浦江外国语学校		
计划开始日期	2024年1月1日	计划完成日期	2024年12月31日		
项目资金 (元)	项目资金总额	272157	年度资金申请总额	272157	
	其中：财政资金	272157	其中：当年财政拨款	272157	
			上年结转资金		
	其他资金		其他资金		
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	按社保缴费通知单的金额及时缴费		按社保缴费通知单的金额及时缴费		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	缴纳人数	84人	
		质量指标	全额缴纳	全额	
		时效指标	2024年12月31日前缴纳	保证	
	效益指标	社会效益指标	保障残疾人的就业生活	保障	
		可持续影响指标	保障残疾人的就业生活	保障	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生教师满意度100%	满意	

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	体育技能测试	项目性质	特定目标类	项目类别	经常性
主管部门	浦江镇	实施单位	上海世外教育附属浦江外国语学校		
计划开始日期	2024年1月1日	计划完成日期	2024年12月31日		
项目资金 (元)	项目资金总额	8280	年度资金申请总额	8280	
	其中：财政资金	8280	其中：当年财政拨款	8280	
			上年结转资金		
	其他资金		其他资金		
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	根据《上海市教育委员会关于开展 2020年本市中小学生体育素养测评相关工作的通知（沪教委体〔2020〕42号）》文件要求，我校组织学生参加体育测试，并支付第三方服务公司费用，保障本校学生体育等级考试的及时开展。		根据《上海市教育委员会关于开展 2020年本市中小学生体育素养测评相关工作的通知（沪教委体〔2020〕42号）》文件要求，我校组织学生参加体育测试，并支付第三方服务公司费用，保障本校学生体育等级考试的及时开展。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	涉及学生人数	360人	
		质量指标	活动开展达标率	完成	
		时效指标	2024年12月31日前	保证	
	效益指标	社会效益指标	提升体育活动的重要性	提升	
		可持续影响指标	学生体育等级测试	保障	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生教师满意度100%	满意	

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学区化初中教育联盟	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	浦江镇	实施单位	上海世外教育附属浦江外国语学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	350,000.00	年度资金申请总额	350,000.00	
	其中：财政资金	350,000.00	其中：当年财政拨款	350,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024年-2024年)		年度总体目标		
	<p>在联盟内整合家庭教育资源，建立家庭教育指导网络，举办家长学校，普及家庭教育知识，推广家庭教育中的成功经验和科研成果，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，构建家庭、学校、社会和谐交流平台，实现三者的良性互动，形成合力。加强联盟内学校优质特色课程的全面共享、特色课程的共建，统筹课程建设，开发共建富有特色的科创课程，进一步促进各学校的课程教学、课程建设方面的内涵发展。提升教师专业素养，从单元教学设计出发，为教师专业发展提供平台和支持。</p>		<p>在联盟内整合家庭教育资源，建立家庭教育指导网络，举办家长学校，普及家庭教育知识，推广家庭教育中的成功经验和科研成果，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，构建家庭、学校、社会和谐交流平台，实现三者的良性互动，形成合力。加强联盟内学校优质特色课程的全面共享、特色课程的共建，统筹课程建设，开发共建富有特色的科创课程，进一步促进各学校的课程教学、课程建设方面的内涵发展。提升教师专业素养，从单元教学设计出发，为教师专业发展提供平台和支持。</p>		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	产出指标	数量指标	科创课程、博育坊、家校社协同育人项目		=35.00(万)
		质量指标	学区化教育联盟覆盖率		≥95.00
	效益指标	社会效益指标	为初中教育联盟教师发展、学生成长提供平台与帮助保障率		≥95.00
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥95.00	