

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	内地新疆班办学经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市七宝中学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	4,900,320.00	年度资金申请总额	4,900,320.00	
	其中：财政资金	0.00	其中：当年财政拨款	0.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	4,900,320.00	其他资金	4,900,320.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	助力校内新疆班办学，推动我校特色化、高水平发展，以进一步改善我校新疆班的办学条件，提升教育教学质量，提高我校“内高班”的办学水准。		助力校内新疆班办学，推动我校特色化、高水平发展，以进一步改善我校新疆班的办学条件，提升教育教学质量，提高我校“内高班”的办学水准。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	经费保障覆盖新疆学生人数	250.00(人)	
		质量指标	新疆学生保障准确性	准确	
		时效指标	办学经费保障及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	新疆班学生办学经费保障作用	保障	
			应补尽补率	100%	
			内高班办学水平	提升	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	新疆学生满意度	≥90.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校内涵发展特色项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市七宝中学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	400,000.00	年度资金申请总额	400,000.00	
	其中：财政资金	0.00	其中：当年财政拨款	0.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	400,000.00	其他资金	400,000.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	通过至少开发1项网络课程，10次课程开设，在线实时活动为主、网络化课程为辅，校内平台故障响应及时且有效解决，保障教育教学工作的便捷性，学生满意度达95%以上。		通过至少开发1项网络课程，10次课程开设，在线实时活动为主、网络化课程为辅，校内平台故障响应及时且有效解决，保障教育教学工作的便捷性，学生满意度达95%以上。		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性		有效
			人工智能相关课程数量		≥2.00(门)
	产出指标	数量指标	个性化教学实践课程		≥2.00(门)
			课程开设次数		≥10.00(次)
			在线课程参与人数		≥2000.00(人)
			听课学生人数覆盖情况		≥60.00(人)
			资金使用流程合规性		合规
		质量指标	校内平台故障解决率		100%
			课程完成及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	教育教学工作便捷性		便捷
			有责投诉处置率		100%
学校教育水平提升情况			提升		
信息化维护机制健全性			建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		≥90.00(%)	

<div style="text-align: center;"> 财政项目支出绩效目标申报表 (2024年度) </div>					
项目名称	物理学科德育实训基地建设(区级配套)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市七宝中学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额	100,000.00	年度资金申请总额	100,000.00	
	其中:财政资金	100,000.00	其中:当年财政拨款	100,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金	0.00	其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
	<p>以《提高中学物理学科德育有效性的实践研究》为项目,系统研究物理学科德育的原则、资源开发途径、教学实施策略等,努力改变当前物理学科德育针对性不强、效果不理想的现状,厘清现有部分研究成果中存在概念泛化、策略不明等问题。作为学科德育的实训基地,将把工作重点放在德育实践上,发展学员的学科德育能力,提高学科德育的实效性,同时积累物理学科德育系列案例,力争出版研究成果。</p>		<p>以《提高中学物理学科德育有效性的实践研究》为项目,系统研究物理学科德育的原则、资源开发途径、教学实施策略等,努力改变当前物理学科德育针对性不强、效果不理想的现状,厘清现有部分研究成果中存在概念泛化、策略不明等问题。作为学科德育的实训基地,将把工作重点放在德育实践上,发展学员的学科德育能力,提高学科德育的实效性,同时积累物理学科德育系列案例,力争出版研究成果。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	基地培训学员人数	20.00(人)	
			基地完成一个项目研究	=1.00(项)	
		质量指标	基地建设合格率	100%	
	效益指标	社会效益指标	基地建设及时性	及时	
			学校办学特色推进作用	有推进	
		可持续发展指标	发展学员的学科德育能力	提升	
满意度指标	服务对象满意度指标	动态管理机制有效性	健全		
			基地项目学员满意	≥90.00(%)	