

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	上海市闵行区基于智慧纸笔的教育数字化转型项目(第二年)		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育局		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额		38,166,898.80	年度资金申请总额		38,166,898.80
	其中:财政资金		38,166,898.80	其中:当年财政拨款		38,166,898.80
	其他资金			上年结转资金		0.00
		项目总目标		年度总体目标		
项目 绩效 目标	<p>1. 引入创新作业工具, 深化作业及课堂环节的数字化转型实践常态化: 全方位应用绿色终端的智慧笔等设备采集学生作答过程和结果数据, 通过线上线下混合式学习数据发现学生个性化特征, 提供精准学习服务, 实现教育公共服务从面向群体的供给到面向个体的适应性、精准的供给。</p> <p>2. 基于智慧作业平台新增功能, 实现校内校外全场景数据采集及应用: 在中小学全面实施智能化作业业务, 形成具有闵行特色的差异化教学、个性化学习、精准化教研和智能化服务体系, 进一步聚焦智慧笔作业应用中的过程性和结果性数据分析, 落实基于数据实证的因材施教: 深化教育管理数据的分析与应用, 有效支持政策制定、教育教学改革及学校现代管理, 提升决策科学性和服务精准性。</p> <p>3. 进一步深化区域教育评价改革, 探索师生教与学行为的大数据挖掘: 分析学生基于智慧笔的作答过程和结果, 探索基于学生学习行为、学习习惯、学习动机、学习潜能等方面的评价机制, 形成学生智慧笔作业系统下的学业画像, 搭建学生智能评测模型, 自动适配学生能力, 智能规划学生学习路径, 形成作业数据驱动的因材施教模式, 推广到区域全部中小学。同时通过分析教师使用智慧笔的行为, 探索教师教学应用案例, 丰富教师画像。</p> <p>4. 区校两级协同落实基于全场景数据实证的减负增效, 沉淀应用成果: 从区级层面通过智慧笔作业系统应用, 优化作业设计, 并跟踪学生作业行为和教师教学行为, 助力改进教学方案和学习效果。同时, 通过利用本地化内容资源库共享和透视监管, 以及人工智能、大数据技术实现作业的伴随式采集、自动批改、个性化学情全面实时分析等推进, 全面减轻师生负担, 提高教师专业化水平发展。分阶段推动完成公立中小学三年级到高三年级的全覆盖。从校级层面, 通过长期对学生学习数据进行追踪分析, 沉淀校级数字资产, 包括学生、教师等各场景真实应用的数据采集, 为后续进行多维度的数据分析和评价改革提供数据支持, 并将各类数据分析作为教育相关管理者的重要决策依据。</p> <p>5. 推进闵行区公立中小学全覆盖, 全面推动闵行智慧教育常态化应用: 预期在整体项目期内完成闵行区公立中小学三年级到高三年级113418名学生及9471名老师, 全面达成额定计划的100%覆盖。在智慧教育示范区建设上发挥闵行区引领作用, 通过和企业、教育专家团队携手合作, 借助社会企业、科研院所的教学优势, 引入社会优势教育资源, 打造教育公共服务的统一战线, 实现区域公立校完全覆盖, 进一步助推上海深化教育综合改革在闵行的真实常态化落地。引领全国教育数字化转型发展。</p>			<p>项目第二年建设目标(2024年4月~2025年3月)</p> <p>在平台建设完成且首年稳步落实的基础上, 第二年进一步扩大小、初、高各类学校的校级应用推广, 扩大校级应用覆盖范围, 预期达成闵行区公立中小学三年级到高三年级1266名学生及5682名教师, 即完成额定计划中60%师生的覆盖。进一步完善区域应用服务, 辐射区域应用成果。</p>		
一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值		
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性		有效	
	产出指标	数量指标	智慧班级环境建设项目数		≥11(项)	
			专项支持项目数		≥6(项)	
			教育管理者使用次数		≥12次	
		质量指标	重大故障情况数		=0(起)	
			第三方服务年度验收结果		验收通过	
			实验教师培训完成情况		完成	
			项目运维服务完成率		100%	
		时效指标	更新服务推广及时性		及时	
			运维响应及时性		及时	
	效益指标	社会效益指标	闵行区优质教育资源共享		实现	
			学生信息技术应用水平		提升	
			提升教育界社会影响力		提升	
			教学工作数字化程度		提升	
			提升信息集中程度		提升	
区域教师信息素养		提升				
	可持续影响指标	长效机制健全性		建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度		≥85%		
		学校满意度		≥85%		
		师生满意度		≥85%		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

<b>项目名称</b>	信息化-基于云录播的课堂教学评价系统(整体解决方案购买34所区级平台(2024运维项目))	<b>项目性质</b>	经常性项目	<b>项目类别</b>	特定目标类
<b>主管部门</b>	闵行区教育局(汇总)	<b>实施单位</b>	上海市闵行区教育学院		
<b>计划开始日期</b>	2024-01-01	<b>计划完成日期</b>	2024-12-31		
<b>项目资金 (元)</b>	<b>项目资金总额</b>	261,050.00	<b>年度资金申请总额</b>	261,050.00	
	<b>其中：财政资金</b>	261,050.00	<b>其中：当年财政拨款</b>	261,050.00	
			<b>上年结转资金</b>	0.00	
	<b>其他资金</b>		<b>其他资金</b>	0.00	
<b>项目 绩效 目标</b>	<b>项目总目标</b>		<b>年度总体目标</b>		
	100%完成区级服务器存储设施设备维护服务、区级软件维护服务、应用支持服务，对一期34所学校云录播平台的使用、培训服务。		100%完成区级服务器存储设施设备维护服务、区级软件维护服务、应用支持服务，对一期34所学校云录播平台的使用、培训服务。		
	<b>一级指标</b>	<b>二级指标</b>	<b>三级指标</b>	<b>年度(/项目)指标值</b>	
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
<b>绩效 指标</b>	产出指标	数量指标	云录播课堂评价系统运维学校数量	=34.00(所)	
			现场驻场人数	=1.00(人)	
		质量指标	故障响应率	=100.00(百分比)	
			验收通过率	=100.00(百分比)	
			故障解决率	=100.00(百分比)	
	时效指标	故障响应及时性	及时		
	效益指标	社会效益指标	云录播课堂评价系统稳定性	稳定	
			录播数据安全性	安全	
			见习教师使用率	≥80.00(百分比)	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90.00(百分比)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	信息化-基于电子学生证的学生体育竞赛管理系统(2024年运维)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类	
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院			
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31			
项目资金 (元)	项目资金总额	12,000.00	年度资金申请总额	12,000.00		
	其中: 财政资金	12,000.00	其中: 当年财政拨款	12,000.00		
			上年结转资金	0.00		
	其他资金		其他资金	0.00		
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标			
	保障安全设备的软件、规则库等正常升级, 使得我院的安全防护手段始终保持在最有效的状态		保障安全设备的软件、规则库等正常升级, 使得我院的安全防护手段始终保持在最有效的状态			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效		
绩效 指标	产出指标	数量指标	区域竞赛报名人数	≥20000.00(人次)		
		质量指标	设备故障率	=0.00(百分比)		
		时效指标	运维工作完成及时性	及时		
	效益指标	社会效益指标	保障系统功能延续性		保障	
			全年重大故障次数		0	
		可持续影响指标	长效管理机制建立	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	学校使用者满意度	≥95.00(百分比)			

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	信息化-闵行区教师专业发展档案系统暨闵行区教师业务支撑系统(2024运维项目)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额	147,720.00	年度资金申请	147,720.00	
	其中: 财政资金	147,720.00	其中: 当年财	147,720.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
	及时完成专业软件开发运维, 完成产品软件运维, 故障解决率达100%, 保证系统稳定性。		及时完成专业软件开发运维, 完成产品软件运维, 故障解决率达100%, 保证系统稳定性。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	现场驻场人数	=1.00(人)	
			质量指标	故障解决率	100%
		时效指标		验收通过率	100%
				社会效益指标	运维响应及时度
	故障解决及时性	及时			
	效益指标		保障公办中小幼覆盖率	保障	
			促进教师专业发展	促进	
			有责投诉数	=0(起)	
			系统稳定性	稳定	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85.00(百分比)		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	信息化-闵行区教师大数据分析项目(2024运维)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额	100,800.00	年度资金申请总额	100,800.00	
	其中:财政资金	100,800.00	其中:当年财政拨款	100,800.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
	及时完成教师数据标准体系、数据治理子系统、数据开发子系统、数据计算子系统、大数据分析云图子系统、群体教师发展评估子系统、教师画像子系统的运维,故障解决率达100%,保证系统稳定性。		及时完成教师数据标准体系、数据治理子系统、数据开发子系统、数据计算子系统、大数据分析云图子系统、群体教师发展评估子系统、教师画像子系统的运维,故障解决率达100%,保证系统稳定性。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
绩效指标	产出指标	数量指标	故障响应率	=100.00(%)	
			教师使用系统数量	≥16000.00(人)	
			现场驻场人数	=1.00(人)	
		质量指标	故障解决率	=100.00(%)	
	时效指标	故障解决及时	及时		
	效益指标	社会效益指标	故障发生率	≤5.00(次)	
			大数据分析系统稳定性	稳定	
			全区公办中小幼覆盖率	=100.00(%)	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85.00(%)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	信息化-闵行区教育学院云计算服务采购项目(2024年度)	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类	
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院			
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31			
项目资金 (元)	项目资金总额	127,105.00	年度资金申请总额	127,105.00		
	其中：财政资金	127,105.00	其中：当年财政拨款	127,105.00		
			上年结转资金	0.00		
	其他资金		其他资金	0.00		
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标			
	通过采购云计算服务满足闵行教育学院“教师大数据”业务系统的计算服务、存储服务、网络服务、安全服务的需求，避免分散建设减少建设、运行、维护资金。在此基础上，构成了统一技术平台、统一安全防护、统一运维监管的标准化服务体系，确保闵行区教育学院核心业务的不中断。		通过采购云计算服务满足闵行教育学院“教师大数据”业务系统的计算服务、存储服务、网络服务、安全服务的需求，避免分散建设减少建设、运行、维护资金。在此基础上，构成了统一技术平台、统一安全防护、统一运维监管的标准化服务体系，确保闵行区教育学院核心业务的不中断。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值		
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效		
	产出指标	数量指标	云主机数量	=14.00(台)		
			堡垒机数量	=1(台)		
		质量指标	服务的可用性	≥99%		
			时效指标	故障响应解决率	=100%	
				系统保障服务及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	项目完成的及时性	及时		
			重大事故保障解决提升	提升		
		可持续影响指标	系统正常运行情况	正常运行		
	满意度指标	服务对象满意度指标	长效管理机制	建立健全		
		主管单位满意度	≥90.00(百分比)			

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	信息化-闵行区教育学院信息系统及网络安全监测运维项目(2024运维项目)		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额		532,800.00	年度资金申请总额	532,800.00	
	其中:财政资金		532,800.00	其中:当年财政拨款	532,800.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
	保障闵行区教育学院所有信息系统的信息安全、网络安全、系统安全,每年完成安全检测≥4次,巡检问题发现上报率=100%,并24小时内响应解决,及时提供远程协助及现场服务,保证网络稳定性。			保障闵行区教育学院所有信息系统的信息安全、网络安全、系统安全,每年完成安全检测≥4次,巡检问题发现上报率=100%,并24小时内响应解决,及时提供远程协助及现场服务,保证网络稳定性。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值		
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效		
	产出指标	数量指标	购置硬件设备	=2.00(台)		
			安全检测次数	≥4次		
		质量指标	服务验收合格率	=100.00(百分比)		
		时效指标	服务响应及时性	及时		
	效益指标	社会效益指标	设备可持续应用情况	可持续		
			安全辐射作用情况	发挥		
			网络稳定性	稳定		
			网络安全保障水平	保障		
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	网络用户满意度	≥90.00(百分比)			

财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	信息化-闵行区教育学院安全设备续保及安全加固项目(2024运维项目)		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额		382,641.00	年度资金申请总额	382,641.00	
	其中:财政资金		382,641.00	其中:当年财政拨款	382,641.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
	保障安全设备的软件、规则库等正常升级,使得我院的安全防护手段始终保持在最有效的状态			保障安全设备的软件、规则库等正常升级,使得我院的安全防护手段始终保持在最有效的状态		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性		有效	
	产出指标	数量指标	续保安全设备		=12.00(台)	
		质量指标	设备正常运行率		≥99(百分比)	
		时效指标	设备验收及时性		及时	
	效益指标	社会效益指标	设备功能延续性		有效	
			有责投诉数		=0(起)	
			全区信息系统安全辐射效果		有效	
			信息安全水平		提高	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	使用人员满意度		≥95.00(百分比)		



财政项目支出绩效目标申报表						
(2024年度)						
项目名称	信息化-闵行区教育学院数据中心物理环境和弱电设备维保(2024运维项目)		项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额		98,059.00	年度资金申请总额	98,059.00	
	其中:财政资金		98,059.00	其中:当年财政拨款	98,059.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
	1:保障数据中心的安全、稳定。保障数据中心设备及应用的正常运行。为闵行区的教育保驾护航。 2:对数据中心所涉及的设备进行维护和整改。排查潜在风险。确保机房里面的设备和应用安全。			1:保障数据中心的安全、稳定。保障数据中心设备及应用的正常运行。为闵行区的教育保驾护航。 2:对数据中心所涉及的设备进行维护和整改。排查潜在风险。确保机房里面的设备和应用安全。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效		
绩效指标	产出指标	数量指标	网络基础设备运行	=1.00(年)		
			核心交换机	=2.00(台)		
			物理环境设备(ups精密空调消防设备等)	=1.00(套)		
			无线服务器运维	=1.00(套)		
			汇聚接入交换机运维	=1.00(台)		
		质量指标	设备验收合格率	100%		
		时效指标	平台系统运维时效性	及时		
	效益指标	社会效益指标	系统运行稳定性	保障一年稳定运行		
设备故障率			<5.00(百分比)			
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全			
满意度指标	服务对象满意度指标	网络服务方满意度	≥90.00(百分比)			

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	区学生体质健康监测类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	410,000.00	年度资金申请总额	410,000.00	
	其中：财政资金	410,000.00	其中：当年财政拨款	410,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	1、每年全区100%学校执行《国家学生体质健康标准》数据测试上报，每年全区100%学校学生视力数据春秋两次数据上报。 2、每年对全区各学校《国家学生体质健康标准》测试上报数据进行分析，发布各学校上报数据分析报告。 3、每年在区域内抽样一定比例量学校开展《标准》数据抽样监测活动，同时按照抽样学生的3%比例进行现场质量监控。 4、每年对全区小学段、初中段学校（校区）全覆盖进行学生体质健康单项监测。并对完成所有学校（校区）单项监测数据反馈。 5、对全区《国家学生体质健康标准》数据进行分析，为掌握区内学生体质健康发展趋势进行研究。		1、每年全区100%学校执行《国家学生体质健康标准》数据测试上报，每年全区100%学校学生视力数据春秋两次数据上报。 2、每年对全区各学校《国家学生体质健康标准》测试上报数据进行分析，发布各学校上报数据分析报告。 3、每年在区域内抽样一定比例量学校开展《标准》数据抽样监测活动，同时按照抽样学生的3%比例进行现场质量监控。 4、每年对全区小学段、初中段学校（校区）全覆盖进行学生体质健康单项监测。并对完成所有学校（校区）单项监测数据反馈。 5、对全区《国家学生体质健康标准》数据进行分析，为掌握区内学生体质健康发展趋势进行研究。		
	一级指标	二级指标	年度(/项目)指标值		
	成本指标	经济成本指标	有效		
绩效 指标	产出指标	数量指标	体制健康、视力数据上报人数	≥180000.00(人)	
			学生体质健康单项测试人数	≥15000.00(人)	
			区级监测人数	≥5000.00(人)	
		质量指标	各批次监测数据准确率	=100.00(百分比)	
			体质健康平台运维故障率	0%	
			宣传活动主题契合度	契合	
	时效指标	学校数据上报及时性	及时		
		区级各批次监测数据分析及时性	及时		
		体质健康数据报告完成及时性	及时		
	效益指标	社会效益指标	闵行区学生体质健康水平	≥97.00(百分比)	
体制健康监测政策知晓率提升			提升		
重大安全责任书事故发生率			=0.00(百分比)		
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指	学生满意度	≥90(%)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	区骨干系列培养项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	2,050,000.00	年度资金申请总额	2,050,000.00	
	其中：财政资金	2,050,000.00	其中：当年财政拨款	2,050,000.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	第五届名师培养基地：通过三年的项目研究，培养一批在区内外有影响的骨干教师和学科带头人以及正高特级教师。 第六届骨干教师培养基地：通过三年的培训，培养一批在区内外有影响的骨干教师。 第二届种子教师培养基地：通过三年的培训，培养一批优秀的职初教师。 希望之星评选：通过《评选方案》的项目研究，培养一批在区内外有影响的骨干教师。		第五届名师培养基地：通过三年的项目研究，培养一批在区内外有影响的骨干教师和学科带头人以及正高特级教师。 第六届骨干教师培养基地：通过三年的培训，培养一批在区内外有影响的骨干教师。 第二届种子教师培养基地：通过三年的培训，培养一批优秀的职初教师。 希望之星评选：通过《评选方案》的项目研究，培养一批在区内外有影响的骨干教师。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
绩效 指标	产出指标	数量指标	名师培养基地数	23个	
			骨干教师培训基地数	37个	
			种子教师培训基地数	33个	
			各基地组织活动数量	=12.00(次)	
			教学评比活动参与人数	=300.00(人)	
	质量指标		资金下拨准确率	100%	
			教学评比活动一等奖占比	15%	
			教学评比活动二等奖占比	30%	
	时效指标		学员参加活动及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	教师教学水平提升情况	提升	
教师影响力水平提升情况			提升		
优质教学辐射作用			有效发挥		
学校教育水平提升情况			提升		
	可持续影响指标		长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	≥90.00(百分比)		
		学校满意度	≥90.00(百分比)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	德育队伍建设类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,919,400.00	年度资金申请总额	1,919,400.00	
	其中：财政资金	1,919,400.00	其中：当年财政拨款	1,919,400.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	<p>①围绕教师学生成长指导和家庭教育指导能力，持续提升教师育德专业水平，开展面向德育干部、班主任的专题培训，形成德育骨干力量。②通过专业的24小时心理咨询热线，提供学生、教师、家长心理咨询及辅导服务③建构区域“启蒙 探索 选择”生涯教育一体化项目，提高学生自我规划意识和能力，促进学生主动、健康、快乐成长。促进教师对学生未来职业发展发展和自我规划能力的关注，提升教师辅导学生的能力；④以项目引领的方式，提升区域学校德育科学性、针对性和有效性，提升德育队伍实践研究能力；⑤不断提升区心理中心、家庭教育指导中心和学生成长指导中心的工作效能，为学生和教师提供更专业的指导和服务。</p>		<p>①围绕教师学生成长指导和家庭教育指导能力，持续提升教师育德专业水平，开展面向德育干部、班主任的专题培训，形成德育骨干力量。②通过专业的24小时心理咨询热线，提供学生、教师、家长心理咨询及辅导服务③建构区域“启蒙 探索 选择”生涯教育一体化项目，提高学生自我规划意识和能力，促进学生主动、健康、快乐成长。促进教师对学生未来职业发展发展和自我规划能力的关注，提升教师辅导学生的能力；④以项目引领的方式，提升区域学校德育科学性、针对性和有效性，提升德育队伍实践研究能力；⑤不断提升区心理中心、家庭教育指导中心和学生成长指导中心的工作效能，为学生和教师提供更专业的指导和服务。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
绩效 指标	产出指标	数量指标	培训开展课时数量	≥120.00(课时)	
			学生辅导与督导数量	=60.00(个)	
			学生心理咨询解答率	=100.00(100%响应)	
			学生心理咨询情况分析报告数量	=17.00(篇)	
			培训参与人次	≥400.00(人)	
		质量指标	教师结业率	≥95.00(百分比)	
			学生心理咨询情况分析报告准确	准确	
			心理咨询解答准确性	准确	
		时效指标	培训开展完成及时性	及时，12月	
			学生辅导和督导及时性	及时，12月	
	学生心理咨询情况分析报告完成		及时		
	热线心理咨询及时性		按需求及时回复		
	效益指标	社会效益指标	学生生涯规划能力提升情况	提升	
			学生心理健康水平提升	提升	
			教师育德水平提升	提升	
区域学校德育科学性提升			提升		
可持续影响指标		心理咨询工作督导机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	接受培训教师满意度	≥90.00(百分比)		
		接受心理咨询对象的满意度	≥90.00(百分比)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	教学研究类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,442,000.00	年度资金申请总额	1,442,000.00	
	其中：财政资金	1,442,000.00	其中：当年财政拨款	1,442,000.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	<p>1、完成各级各类项目的立项、中期和结项：主要包括闵行区教育科学研究项目（300项左右）、闵行区教师教学研究小课题（1500项左右）、闵行区青年教师教学研究课题（100项左右）上海市教育科学规划研究项目（近50项）、国家级教科研项目（5个教育部重点课题）；2、提升课题过程质量和成果质量，打造特色科研项目群；3、活化闵行教研氛围，组织学术节，组织征文评选，拓宽闵行广大校长（园长）、教师的学术视野，理论和实践相结合，面向闵行教育的未来，反思闵行当前在某一领域的实践经验，并组织“教育学术节”和“重大内涵项目”，为该领域的持续发展明确方向，提升闵行在此领域的话语权和学术地位；4、完成《闵行教育研究》（双月刊）6期的审、编、印、发工作。6、完成《领航》、《金点子》等。7.选择优秀教学成果，开焊团队合作式、专家介入式、队伍建设式培养。</p>		<p>1、完成各级各类项目的立项、中期和结项：主要包括闵行区教育科学研究项目（300项左右）、闵行区教师教学研究小课题（1500项左右）、闵行区青年教师教学研究课题（100项左右）上海市教育科学规划研究项目（近50项）、国家级教科研项目（5个教育部重点课题）；2、提升课题过程质量和成果质量，打造特色科研项目群；3、活化闵行教研氛围，组织学术节，组织征文评选，拓宽闵行广大校长（园长）、教师的学术视野，理论和实践相结合，面向闵行教育的未来，反思闵行当前在某一领域的实践经验，并组织“教育学术节”和“重大内涵项目”，为该领域的持续发展明确方向，提升闵行在此领域的话语权和学术地位；4、完成《闵行教育研究》（双月刊）6期的审、编、印、发工作。6、完成《领航》、《金点子》等。7.选择优秀教学成果，开焊团队合作式、专家介入式、队伍建设式培养。</p>		

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效
绩效指标	产出指标	数量指标	各级各类项目立项、结题数	=1000.00(项)
			开展市、区级成果推广活动暨科研学术节活动数	=4.00(次)
			智慧教育项目的持续研究数	=2.00(次)
			《闵行教育研究》双月刊杂志编辑数	=6.00(期)
			面向科研主任、校级科研领导与教师的科研培训数	=12.00(次)
			面向成果培育校团队开展培训和培育数	=10.00(次)
			面向全体教师的三类征文培训数	=3.00(次)
			智慧教育项目的研讨展示完成数	=1.00(次)
			《领航》《探路》等优秀成果汇编完成数	=1.00(本)
			《闵行区学校教育科研管理金点子》完成数	=1.00(本)
	质量指标	质量指标	市级课题及以上立项与结题通过数	=20.00(项)
			资金使用合规性	合规
			期刊审核通过率	100%
			期刊主题符合性	符合
			完成国家级课题申报和课题结题及时性	2023年6月前

	时效指标	完成市级课题申报和课题结题及时性	2023年6月前	
		完成2023年市级课题与2022年区重课题的联合开题论证及时性	2023年3月前	
		完成2020-2021年之间的市级课题与区重课题中期论证及时性	2023年12月前	
		完成“闵教杯”三类征文与“黄埔杯长三角”三类征文推荐及时性	2023年6月前	
		完成科研成果推广与展示活动及时性	2023年12月前	
		完成智慧教育项目的成果评审工作及时性	2023年8月	
		完成智慧教育项目的成果展示及时性	2023年12月前	
		完成《闵行教育研究》杂志编辑及时性	2023年12月	
	效益指标	社会效益指标	中小学、幼儿园教师的科研素养提升情况	提升
			人才队伍培养情况	推进建设
			特色科研项目打造情况	推动打造
科研成果推广辐射作用			有效发挥	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90.00(百分比)	

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	教学质量监控项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	3,058,200.00	年度资金申请总额	3,058,200.00	
	其中：财政资金	3,058,200.00	其中：当年财政拨款	3,058,200.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	<p>学科教学质量是区域教育质量重要指标。根据相关文件（见下）精神，进行年度常规性的区域教学质量监控。本项目资金用于2023年度的全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价。其中包括各类学科竞赛、各学科纸笔性的学业质量监控考试（中考、高考模拟考试）及非纸笔性测试（主要是通过网络平台的质量检测）。</p>		<p>学科教学质量是区域教育质量重要指标。根据相关文件（见下）精神，进行年度常规性的区域教学质量监控。本项目资金用于2023年度的全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价。其中包括各类学科竞赛、各学科纸笔性的学业质量监控考试（中考、高考模拟考试）及非纸笔性测试（主要是通过网络平台的质量检测）。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	教学质量监管材料采购完成率	=100.00(百分比)	
			专家外聘人次	=63.00(人次)	
			质量监控对应学生数量	≥106000.00(小学30000人，初中56000人，高中20000人)	
			质量监控学科覆盖率	=100.00(百分比)	
		质量指标	教学质量监管材料验收通过率	=100.00(百分比)	
			专家资质相符性	相符	
	效益指标	社会效益指标	监控结果匹配度	与实际了解结果匹配	
			专家意见应用性	有应用	
			质量监控结果的整改落实情况	≥80.00(百分比)	
			学生学业质量提升情况	提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	区域教育质量提升情况	提升	
			可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(百分比)	
家长满意度			≥90.00(百分比)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

<b>项目名称</b>	教师培训类项目	<b>项目性质</b>	经常性项目	<b>项目类别</b>	特定目标类
<b>主管部门</b>	闵行区教育局(汇总)	<b>实施单位</b>	上海市闵行区教育学院		
<b>计划开始日期</b>	2024-01-01	<b>计划完成日期</b>	2024-12-31		
<b>项目资金 (元)</b>	<b>项目资金总额</b>	3,550,000.00	<b>年度资金申请总额</b>	3,550,000.00	
	<b>其中：财政资金</b>	3,550,000.00	<b>其中：当年财政拨款</b>	3,550,000.00	
			<b>上年结转资金</b>	0.00	
	<b>其他资金</b>		<b>其他资金</b>	0.00	
<b>项目 绩效 目标</b>	<b>项目总目标</b>		<b>年度总体目标</b>		
	<p>【项目化学习专项培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建设一门适应我区需求的教师“项目化学习”培训课程；</li> <li>教师培训合格率达95%以上；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上。</li> </ol> <p>【特色教师培育工程】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各类培训活动计划完成率100%。</li> <li>各类培训活动教师覆盖率。</li> <li>参与培训教师考核合格率95%</li> <li>组织活动的有效性100%</li> <li>资金拨付的及时性和准确性100%</li> </ol> <p>【见习教师规范化培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引进适应我区见习教师需求的一系列培训课程，约144学时；</li> <li>见习教师约620人，均参加该培训课程；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上。</li> </ol> <p>【市级学分银行平台及课程平台租用】</p> <p>“十四五”参训教师，全部使用本平台管理。</p> <p>【教师大培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成教师培训任务；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上。</li> </ol> <p>【优秀职初教师培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>开设适合优秀职初教师培训的课程；</li> <li>培训合格率达到95%；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上。</li> </ol> <p>【教师信息素养提升学校管理者培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>形成10个教师信息素养提升培训设计方案典型案例。</li> <li>形成区域教师信息素养提升培训管理机制与培训评价标准。</li> <li>学习管理者的教师信息素养提升培训设计与实施能力提升。</li> </ol> <p>【智慧教育优秀作品征集与交流培训】：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通过评审形成200个优秀作品。</li> <li>开展2次交流培训。</li> <li>促进教师信息技术教学应用水平提升。</li> </ol> <p>【跨学科教学能力培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建设一门适应我区教师需求的“跨学科教学”培训课程；</li> <li>教师培训合格率达90%以上；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上</li> </ol> <p>【作业与考试命题设计培训】</p>		<p>【项目化学习专项培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建设一门适应我区需求的教师“项目化学习”培训课程；</li> <li>教师培训合格率达95%以上；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上。</li> </ol> <p>【特色教师培育工程】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各类培训活动计划完成率100%。</li> <li>各类培训活动教师覆盖率。</li> <li>参与培训教师考核合格率95%</li> <li>组织活动的有效性100%</li> <li>资金拨付的及时性和准确性100%</li> </ol> <p>【见习教师规范化培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引进适应我区见习教师需求的一系列培训课程，约144学时；</li> <li>见习教师约620人，均参加该培训课程；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上。</li> </ol> <p>【市级学分银行平台及课程平台租用】</p> <p>“十四五”参训教师，全部使用本平台管理。</p> <p>【教师大培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成教师培训任务；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上。</li> </ol> <p>【优秀职初教师培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>开设适合优秀职初教师培训的课程；</li> <li>培训合格率达到95%；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上。</li> </ol> <p>【教师信息素养提升学校管理者培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>形成10个教师信息素养提升培训设计方案典型案例。</li> <li>形成区域教师信息素养提升培训管理机制与培训评价标准。</li> <li>学习管理者的教师信息素养提升培训设计与实施能力提升。</li> </ol> <p>【智慧教育优秀作品征集与交流培训】：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通过评审形成200个优秀作品。</li> <li>开展2次交流培训。</li> <li>促进教师信息技术教学应用水平提升。</li> </ol> <p>【跨学科教学能力培训】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>建设一门适应我区教师需求的“跨学科教学”培训课程；</li> <li>教师培训合格率达90%以上；</li> <li>参加培训教师对课程的满意度达90%以上</li> </ol>		



	1. 建设一门适应我区教师需求的“作业与考试命题设计”培训课程； 2. 教师培训合格率达90%以上； 3. 参加培训教师对课程的满意度达90%以上	【作业与考试命题设计培训】 1. 建设一门适应我区教师需求的“作业与考试命题设计”培训课程； 2. 教师培训合格率达90%以上； 3. 参加培训教师对课程的满意度达90%以上		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效
	产出指标	数量指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训课程数量	=1.00(门)
			特色教师培育工程各类培训活动计划完成率	≥90.00(百分比)
			见习教师规范化培训见习教师参与率	=100.00(百分比)
			市级学分银行平台参训教师数量	≥20000.00(人)
			教师大培训课程数量	≥90.00(门)
			优秀职初教师培训课程数量	=1.00(门)
			能力提升工程2.0培训项目典型案例	=10.00(个)
			跨学科教学能力培训课程数量	=1.00(门)
			作业与考试命题设计培训课程数量	=1.00(门)
		质量指标	核心素养背景下的教育学设计创新培训参加培训教师合格率	≥95.00(百分比)
			特色教师培育工程各类培训活动目标达成度	≥90.00(百分比)
			见习教师规范化培训培训模块全覆盖	=100.00(百分比)
			市级学分银行平台平台使用率	=100.00(百分比)
			教师大培训专业能力全覆盖	=100.00(百分比)
			优秀职初教师培训参与培训教师, 培训合格率	≥95.00(百分比)
			能力提升工程2.0培训项目培训方案	=1
			跨学科教学能力培训参加培训教师合格率	≥90.00(百分比)
			作业与考试命题设计培训参加培训教师合格率	≥90.00(百分比)
			核心素养背景下的教育学设计创新培训培训完成及时性	2024年11月
			特色教师培育工程培训完成及时性	2024年11月

绩效指标	时效指标	见习教师规范化培训培训完成及时性	2024年12月	
		教师大培训培训完成及时性	2024年12月	
		优秀职初教师培训培训完成及时性	2024年11月	
		能力提升工程2.0培训项目培训完成及时性	2024年12月	
		跨学科教学能力培训培训完成及时性	2024年12月	
		作业与考试命题设计培训培训完成及时性	2024年12月	
	效益指标	社会效益指标	核心素养背景下的教育设计创新培训校内教师指导率	=90.00(百分比)
			特色教师培育工程组织活动的有效性	有效
			教师大培训提升教师专业能力情况	提升
			优秀职初教师培训校内职初教师指导率	=90.00(百分比)
			能力提升工程2.0培训项目培训经验、实践成果应用情况	能有效应用
	可持续影响指标	可持续影响指标	作业与考试命题设计培训培训内容利用率	=90.00(百分比)
	满意度指标	服务对象满意度指标	核心素养背景下的教育设计创新培训参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)
			特色教师培育工程参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)
			见习教师规范化培训参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)
			市级学分银行平台参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)
			教师大培训受益对象满意度	≥90.00(百分比)
			优秀职初教师培训参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)
			能力提升工程2.0培训项目参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)
			跨学科教学能力培训参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)
			作业与考试命题设计培训参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	教研质量保障项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	800,000.00	年度资金申请总额	800,000.00	
	其中：财政资金	800,000.00	其中：当年财政拨款	800,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	<p>学科教学质量是区域教育质量重要指标。根据相关文件（见下）精神，进行年度常规性的区域教学质量监控。本项目资金用于2024年度的全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价。其中包括各类学科竞赛、各学科纸笔性的学业质量监控考试（中考、高考模拟考试）及非纸笔性测试（主要是通过网络平台的质量检测）。</p>		<p>学科教学质量是区域教育质量重要指标。根据相关文件（见下）精神，进行年度常规性的区域教学质量监控。本项目资金用于2024年度的全区小学、初中、高中教学质量的过程性的检测及其评价。其中包括各类学科竞赛、各学科纸笔性的学业质量监控考试（中考、高考模拟考试）及非纸笔性测试（主要是通过网络平台的质量检测）。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	专家外聘次数	=100.00(次)	
		质量指标	教学质量监管材料验收通过率	=100%	
		时效指标	教学质量监管活动进行及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	专家意见应用率	100%	
			有责投诉处置率	100%	
			学科教学质量提升情况	提升	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00(百分比)	
家长满意度			≥90.00(百分比)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	校长队伍建设类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	1,770,000.00	年度资金申请总额	1,770,000.00	
	其中：财政资金	1,770,000.00	其中：当年财政拨款	1,770,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	1. 各类培训活动计划完成率100%。 2. 各类培训活动教师覆盖率。 3. 参与培训教师考核合格率95% 4. 组织活动的有效性100% 5. 资金拨付的及时性和准确性100%		1. 各类培训活动计划完成率100%。 2. 各类培训活动教师覆盖率。 3. 参与培训教师考核合格率95% 4. 组织活动的有效性100% 5. 资金拨付的及时性和准确性100%		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
绩效 指标	产出指标	数量指标	各类培训活动计划完成率	=100.00(百分比)	
			培训类别完成数	7类	
		质量指标	各类培训活动目标达成度	≥95.00(百分比)	
		时效指标	各类培训活动计划完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	组织活动的有效性	≥90.00(百分比)	
			校长专业发展态势良好	良好	
		可持续影响指标	长效管理机制建立	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	参与培训对象满意度	≥90.00(百分比)		

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	800,000.00	年度资金申请总额	800,000.00	
	其中：财政资金	800,000.00	其中：当年财政拨款	800,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	<p>根据学院工作实际签订合同，物业公司对服务范围、服务面积、服务区域配备足量的人员，服务人员持证上岗率为100%，完成学院设备设施、公共部位保洁、消防防灾、能源管理、会务及接待服务、其他后勤保障等服务保障。合同履行率100%，满意率测评达满意等级。</p>		<p>根据学院工作实际签订合同，物业公司对服务范围、服务面积、服务区域配备足量的人员，服务人员持证上岗率为100%，完成学院设备设施、公共部位保洁、消防防灾、能源管理、会务及接待服务、其他后勤保障等服务保障。合同履行率100%，满意率测评达满意等级。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
绩效 指标	产出指标	数量指标	配备人员数量	=12.00(人)	
			物业工作完成率	100%	
			物业服务时长	=1.00(年)	
	质量指标	物业服务工作质量合格率	100%		
	时效指标	物业服务工作响应及时性	及时		
	效益指标	社会效益指标	提高物业服务资金使用效益和管理水平	提高	
			文明单位建设有效性	有效	
			办公环境改善情况	改善	
可持续影响指标	长效管理机制建立	建立健全			
满意度指标	服务对象满意度指标	学院满意度	≥95.00(百分比)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	男童合唱团经费	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	221,120.00	年度资金申请总额	221,120.00	
	其中：财政资金	221,120.00	其中：当年财政拨款	221,120.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	安排常规训练、打造精品作品、通过训练与活动探求儿童歌唱与品德培养方法、配合师资培训，争取在曲目选择、队伍训练和作品表演上有突破。		安排常规训练、打造精品作品、通过训练与活动探求儿童歌唱与品德培养方法、配合师资培训，争取在曲目选择、队伍训练和作品表演上有突破。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	常规训练指导课时数量	=200.00(课时)	
			合唱团演出次数	=4.00(场)	
			合唱创作新作品发表数	=2.00(首)	
			教研活动开展数量	=2.00(次)	
			微视频制作数	≥1.00(次)	
	质量指标	质量指标	常规训练课师资合格性	合格	
			合唱团演出成功率	100%	
			常规训练开展及时性	及时	
	时效指标	时效指标	演出及时性	及时	
			社会效益指标	积极组织区域教研和文化建设活动	积极打造
	效益指标	社会效益指标	提升区域团队品牌效应	提升	
			提高区域人文素养情况	提升	
可持续影响指标			长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	≥95.00(百分比)		

# 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	课程类项目	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	12,222,144.00	年度资金申请总额	12,222,144.00	
	其中：财政资金	12,222,144.00	其中：当年财政拨款	12,222,144.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	

项目 绩效 目标	项目总目标	年度总体目标
	<p><b>【PATHS课程】</b>：课程在整个闵行地区的全面实施与执行有实质性突破：逐渐转化为有校园特色的课程。学校会因为坚持不懈的Implement和研发，最终形成强有力的校园管理团队和富有学术能力和执行能力的教师团队。闵行地区会有越来越多的孩子将会在社会情绪学习这个颠覆性的课程的土壤中开花结果，为成为有国际视野，有竞争力，有创造力并有社会情绪能力的全球人做好准备。</p> <p><b>【STEM+课程】</b>：（1）借鉴STEM教育国际先进的课程理念和教育框架，区域化设计改造贯穿学前教育、基础教育2-5年级、6-8年级、10-11年级完整系统的STEM+课程；（2）维持各试验学校正常开课，积累实施经验，形成教学案例；（3）通过教师培训及校园长沙龙等活动提升整体对STEM教育的理解和跨学科教学能力；（4）形成一套完整的课程系统、配套支持体系、管理流程和评价体系。</p> <p><b>【外教进课堂】</b>：1、建设具有闵行特色的外语教育课程模块，拓展学生的国际视野，增进对世界多元文化和本土文化的理解，培养学生的交流与合作能力。2. 将国际理解融入基础教育阶段学校的办学目标或理念，确立“了解多元文化、学会共同生活；关心世界和平、促进文化共生；参与全球治理、建设和谐世界”的课程目标。3. 加强外语特色办学，推动学校开展国际化教育研究</p> <p><b>【英语创意戏剧】</b>：1、建设适应我区学生的英语教育戏剧课程；2、帮助学生更好地认识接受自我、开拓开放思维、学习实践团队合作，提升英语表达。</p> <p><b>【阅读与PBL课程】</b>：1、建设适应我区学生的项目式学习课程；2、帮助教师了解、掌握项目式学习；3、为学生的项目式学习展示搭建平台</p>	<p><b>【PATHS课程】</b>：课程在整个闵行地区的全面实施与执行有实质性突破：逐渐转化为有校园特色的课程。学校会因为坚持不懈的Implement和研发，最终形成强有力的校园管理团队和富有学术能力和执行能力的教师团队。闵行地区会有越来越多的孩子将会在社会情绪学习这个颠覆性的课程的土壤中开花结果，为成为有国际视野，有竞争力，有创造力并有社会情绪能力的全球人做好准备。</p> <p><b>【STEM+课程】</b>：（1）借鉴STEM教育国际先进的课程理念和教育框架，区域化设计改造贯穿学前教育、基础教育2-5年级、6-8年级、10-11年级完整系统的STEM+课程；（2）维持各试验学校正常开课，积累实施经验，形成教学案例；（3）通过教师培训及校园长沙龙等活动提升整体对STEM教育的理解和跨学科教学能力；（4）形成一套完整的课程系统、配套支持体系、管理流程和评价体系。</p> <p><b>【外教进课堂】</b>：1、建设具有闵行特色的外语教育课程模块，拓展学生的国际视野，增进对世界多元文化和本土文化的理解，培养学生的交流与合作能力。2. 将国际理解融入基础教育阶段学校的办学目标或理念，确立“了解多元文化、学会共同生活；关心世界和平、促进文化共生；参与全球治理、建设和谐世界”的课程目标。3. 加强外语特色办学，推动学校开展国际化教育研究</p> <p><b>【英语创意戏剧】</b>：1、建设适应我区学生的英语教育戏剧课程；2、帮助学生更好地认识接受自我、开拓开放思维、学习实践团队合作，提升英语表达。</p> <p><b>【阅读与PBL课程】</b>：1、建设适应我区学生的项目式学习课程；2、帮助教师了解、掌握项目式学习；3、为学生的项目式学习展示搭建平台。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效
产出指标	数量指标	数量指标	【PATHS课程】试点校、园数量	=31.00(所)
			【STEM+课程】提供学生学材学具数(人次)	≥20000.00(人次)
			【STEM+课程】开展教师培训或学生体验活动(人次)	≥150.00(人次)
			【STEM+课程】个性化定制课程(项目)	≥3.00(门)
			【外教进课堂】聘请外教数量	=10.00(名)
			【英语创意戏剧】课时数	=720.00(课时)
			【阅读与PBL课程】授课学时	=1200.00(课时)
			【阅读与PBL课程】教师工作坊培训人数	=30.00(人)

绩效 指标	质量指标	【阅读与PBL课程】学生展示活动数	=1.00(次)	
		【PATHS课程】区内教师培训通过率	=95.00(百分比)	
		【STEM+课程】学材学具、器材耗材抽检合格率	=100.00(百分比)	
		【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】外教持证率	=100.00(百分比)	
		【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】外教考核通过率	=100.00(百分比)	
		时效指标	【PATHS课程】培训任务完成及时性	及时
			【STEM+课程】开课前将学材学具配送完成及时性	及时
		社会效益指标	【PATHS课程】教师组织和开展幼儿社会情绪活动的的能力得到提升	≥90.00(百分比)
			【STEM+课程】教师跨学科教学设计及实施能力提升	≥90.00(百分比)
			【外教进课堂】对中教外语教学的帮助作用程度	≥90.00(百分比)
	【外教进课堂】学校外语特色活动项目的参与度		=100.00(百分比)	
	【英语创意戏剧、阅读与PBL】外教授课有效性		≥90.00(百分比)	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	≥50.00(百分比)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	【PATHS课程】教师满意度	≥90.00(百分比)
			【PATHS课程】家长满意度	≥90.00(百分比)
			【STEM+课程】试点校满意度	≥90.00(百分比)
			【STEM+课程】学生满意度	≥90.00(百分比)
			【STEM+课程】种子教师满意度	≥90.00(百分比)
			【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】学校满意度	≥90.00(百分比)
			【外教进课堂、英语创意戏剧、阅读与PBL】学生/家长满意度	≥90.00(百分比)



财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	车辆购置	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育学院		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额	183,800.00	年度资金申请总额	183,800.00	
	其中：财政资金	183,800.00	其中：当年财政拨款	183,800.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
	年内完成1辆车辆采购更新并投入使用		年内完成1辆车辆采购更新并投入使用		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	购置车辆数量	≥1.00(台)	
		质量指标	车辆质量合格证件	齐全	
		时效指标	车辆购置及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	学生实践活动出行保障情况	保障	
			设备投入使用率	100%	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%		