

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	基础教育均衡发展监测研究	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	200,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	200,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			本项目总目标是监测区域教育发展状态与水平，推动闵行教育高质量高水平发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	义务教育优质均衡发展督导评估报告完成数	=1.00(份)	
			闵行区基础教育常态监测专项报告完成数	=1.00(份)	
		质量指标	评估机构资质合格率	100%	
		时效指标	评估报告出具及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	基础教育质量监测能力	提升	
			相关领域的研究水准	提升	
			师资培训和研讨活动的平台	有效建设	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
	满意度指标	服务对象满意度指标	主管单位满意度	≥90.00(%)	

<div style="text-align: center;">财政项目支出绩效目标申报表</div> <div style="text-align: center;">(2024年度)</div>					
项目名称	闵行教育宣传	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	200,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	200,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			双月刊，2023年度出版6期。刊物注重理论性与实践性相结合，学术性与普及性相结合、科学性与可读性相结合，以图文并茂、生动活泼的形式全面反映区域教育改革的新观点、新动态、新经验，力求成为展示闵行开启教育强区建设新征程的重要纸媒；刊物向市区相关单位寄送交流，不断扩大刊物了影响力，力求在成为区县杂志翘楚后打造品牌，凸显特色。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	教育宣传册印刷数	=12000(册)	
		质量指标	教育宣传册印刷合格率	100%	
		时效指标	教育宣传册印刷及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	《闵行教育》影响力水平	扩大	
			报刊知晓率	提高	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	主管单位满意度	≥95.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	闵行区“新基础教育”生态区建设	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	200,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	200,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			合作推进“新基础教育”研究，借助专家资源，引领区域内更多学校开展转型性变革，走内涵发展之路；培育具有先进教育理念、富有实践智慧的校长群体和名师队伍；提升区域教育品质，优化区域教育生态，形成实践理论清晰、校际互惠共享为特质的区域教育发展新局面。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	参与研究学校数	≥56.00(所)	
			参与成果研讨学校数	≥6.00(所)	
			各领域培育新骨干教师数	≥30.00(位)	
		质量指标	活动主题相符性	相符	
		时效指标	研究活动举行及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	现代新型学校创建情况	数量增加	
			学校内涵提升情况	有提升	
			人才队伍水平提升情况	有提升	
		可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	闵行区社会对教育满意度评价	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	150,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	150,000.00	
				上年结转资金	0.00
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			. 闵行区社会对教育满意度调研项目实际完成情况：完成街镇层面调研工作，对闵行区14个街镇开展调研。完成学校层面调研工作，对闵行区14个街镇的76所幼儿园、中小学开展调研；完成街镇层面、学校层面数据清洗、确定各类人群权重占比；计算各街镇绩效分数；完成街镇总报告初稿；完成一街镇一报告模板初稿。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	参与调研街镇数	14个	
			调研学校数	=426.00(家)	
			数据分析工作完成率	=100.00(%)	
		质量指标	评估报告合格率	100%	
		时效指标	数据分析工作完成及时性	及时	
	报告出具及时性		及时		
	效益指标	社会效益指标	推进教育管理与服务效能评估体系建设情况	推进	
			用户体验提升情况	提升	
			调研项目街镇覆盖率	100%	
可持续影响指标		长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	主管单位满意度	≥90.00(%)		

<div style="text-align: center;">财政项目支出绩效目标申报表</div> <div style="text-align: center;">(2024年度)</div>					
项目名称	闵行区学校办学绩效评价研究	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	200,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	200,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>根据国家和上海市最新教育政策，结合区重点工作任务，进一步完善学校办学绩效评价方案及指标，完善过程性评价、增值性评价等评价方法，高质量完成中小学（幼儿园）2022学年办学绩效评价，以“综合发展奖”和“项目发展奖”激励学校优质发展。完善绩效评价数据挖掘，升级区域、街镇、集团和学校办学绩效评价报告。做好绩效数据应用、分析与反馈工作，周期性实施评价数据的常态化解读、分析与诊断，为促进学生全面发展、学校工作改进和区域教育管理精细化提供精准数据服务</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
	产出指标	数量指标	参与调研街镇数	14个	
			调研学校数	=426.00(家)	
			数据分析工作完成率	=100.00(%)	
	产出指标	质量指标	评估报告合格率	100%	
		时效指标	数据分析工作完成及时性	及时	
			报告出具及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	优化测评框架和维度情况	优化	
			学校数据服务水平提升	提升	
			调研项目街镇覆盖率	100%	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	主管单位满意度	≥90.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	闵行区幼儿发展测评研究	项目性质	经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	闵行区教育局(汇总)	实施单位	上海市闵行区教育测评与研究中心		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额		年度资金申请总额	200,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	200,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			闵行区幼儿发展测评的目的通过对幼儿发展的评价结果来反馈园所的办园行为, 通过发现、诊断和调整来促进园所办园质量、教师教学水平及幼儿发展水平的提高, 最终促进幼儿体、智、德、美、劳全面发展。全面、科学的幼儿发展测评, 切实、有效的数据分析和以发展需求为导向的结果运用机制有利于区域行政部门精准把握区域学前教育发展质量, 从而制定有效的管理策略; 通过打通数据孤岛, 实现学前绩效评价、社会对满意度评价两个项目各版块数据的联通, 有助于通过相关性分析, 促进园所发现自身在园所管理、课程建构、教师队伍建设、幼儿发展和社会满意度等方面的优势与不足, 从而为科学制定发展规划与保教监控制度提供可靠依据, 形成闵行区区域的评估-指导-发展的良性循环互动模式, 最终实现区域学前教育质量的整体提升。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	成本控制有效性	有效	
			参与调研街镇数	14个	
	产出指标	数量指标	调研学校数	=426.00(家)	
			数据分析工作完成率	=100.00(%)	
		质量指标	评估报告合格率	100%	
			时效指标	数据分析工作完成及时性	及时
	报告出具及时性	及时			
	效益指标	社会效益指标	推进教育管理与服务效能评估体系建设情况	推进	
			用户体验提升情况	提升	
调研项目街镇覆盖率			100%		
可持续影响指标		长效管理机制健全性	建立健全		
满意度指标	服务对象满意度指标	主管单位满意度	≥90.00(%)		