上海市教育委员会文件

沪教委终〔2024〕2号

上海市教育委员会关于公布2024年度上海市社区

教育实验项目的通知

各区教育局、各有关单位：

根据《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的实施意见》(教职成〔2016〕4号)、《上海市人民政府办公厅印发<关于进一步深化学习型城市建设的意见>的通知》（沪府办发〔2023〕24号）以及《上海市终身教育发展“十四五”规划》（沪教委终〔2022〕2号）等要求，为进一步加强上海市社区教育基础能力建设，提高社区教育服务能力，根据本市终身教育工作年度目标和发展要求，经过自主申报、专家评审等环节，确定2024年度上海市社区教育实验委托项目5个、社区教育实验重点项目33个、社区教育实验一般项目103个，现予以公布（详见附件）。

希望各区教育局、各有关单位加强指导，推进本市社区教育实验项目有序开展。各实验项目申报单位在实验过程中要开拓创新、注重研究，确保按期高质量完成实验内容，努力为本市社区教育创新发展提供新思路和新示范。

附件：1.2024年度上海市社区教育实验委托项目名单

2.2024年度上海市社区教育实验重点项目名单

3.2024年度上海市社区教育实验一般项目名单

上 海 市 教 育 委 员 会

2024年3月13日

附件1

2024年度上海市社区教育实验委托项目名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **委托单位** | **实验项目名称** | **实验时间** |
|  | 上海市教育委员会教育技术装备中心  长宁区社区学院 | 老年教育智慧学习场景运用的实验 | 1年 |
|  | 静安区业余大学 | 老年人跨越数字鸿沟标准指南建设的实验 | 2年 |
|  | 虹口区社区学院 | 社区教育助力上海海派文化传承与创新的实验 | 2年 |
|  | 宝山区社区学院 | 社区教育融入社区治理，构建“三级联动”培训体系的实验 | 2年 |
|  | 奉贤区社区学院 | 社区教育助力学习型乡村建设的实验 | 2年 |

附件2

2024年度上海市社区教育实验重点项目名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区** | **承担单位** | **实验项目名称** | **实验**  **时间** |
|  | 浦东新区 | 三林镇社区（老年）学校 | 党建引领社区教育三步走——走深、走宽、走实的实验 | 2年 |
|  | 浦东新区 | 浦东新区社区学院 | 机构改革背景下，加强浦东新区社区教育教师队伍建设的实验 | 2年 |
|  | 黄浦区 | 上海市商贸旅游学校 | 校企融通共建“一路一河一步道”人文行走学习共同体的实验 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安区业余大学 | 基于ADDIE模型的老年人数字素养课程建设的实验 ——以《智能应用与生活》课程为个案 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | 新型老年大学助推“银发族”数字素养提升的实验——以静安乐龄老年大学为例 | 1年 |
|  | 徐汇区 | 徐汇区社区学院 | “汇地图”：社会参与视角下徐汇终身学习人文行走数字地图建设与推广的实验 | 1年 |
|  | 徐汇区 | 虹梅街道社区学校 | 社校企协同开展“园区科技课进校园”的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 长宁区业余大学（长宁区社区学院） | 依托“硅巷NO1创新空间”，打造“双创”实践基地的实验 | 2年 |
|  | 长宁区 | 华阳路街道办事处 | “15分钟社区美好生活圈”建设背景下社区新型学习点位培育的实验 | 2年 |
|  | 普陀区 | 普陀区社区学院 | 生成式大模型在老年智慧学习团队中创新应用的实验 | 2年 |
|  | 普陀区 | 上海市真北中学 | 红色文化影视创作传播的实验 | 2年 |
|  | 普陀区 | 普陀区老年大学 | 积极心理学赋能“心理悦成长”老年学习团队创新发展的实验 | 2年 |
|  | 虹口区 | 四川北路街道文化活动中心、四川北路街道社区（老年）学校 | 老年学习团队促进文化传承与推广的实验——以虹口区四川北路街道为例 | 2年 |
|  | 虹口区 | 虹口区社区学院 | 依托跨时空学习场景，拓展社区传统文化课程路径的实验 | 2年 |
|  | 杨浦区 | 杨浦区社区学院 | 开发社区老年人数字健康素养课程资源的实验 | 2年 |
|  | 杨浦区 | 杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室 | 挖掘“社区”家庭教育本体优势实践研究的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 宝山区业余大学（宝山家长学校） | 三教融通背景下，家庭教育亲子品牌建设的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 宝山区社区学院 | 社区教育助推市民绿色低碳生活方式养成的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 庙行镇中环国际第二居民委员会 | 整合优质资源，打造儿童友好社区的实验 | 2年 |
|  | 闵行区 | 古美路街道社区学校 | 以“双师型”教师队伍建设为抓手，促进社区教育协同社区治理的实验 | 2年 |
|  | 闵行区 | 浦江镇社区学校 | 浦江镇社区教育助力社区治理“两网融合、三治推进”模式的实验 | 2年 |
|  | 金山区 | 枫泾镇社区学校 | 《其乐无涯》乐高特色课程建设的实验 | 1年 |
|  | 金山区 | 廊下镇社区学校 | “三耕”乡土特色课程建设的实验 | 2年 |
|  | 嘉定区 | 嘉定区社区学院 | “银龄计划”背景下构建社区教育银龄讲师培育体系的实验 | 2年 |
|  | 嘉定区 | 菊园新区教育委员会 | “双减”背景下菊园新区建设“青少年第二课堂”的实验 | 2年 |
|  | 松江区 | 小昆山成人中等文化技术学校 | 打造校企合作体验基地，丰富市民个性化学习方式的实验 | 2年 |
|  | 松江区 | 石湖荡成人中等文化技术学校 | 社会治理共同体视域下社区教育促进老漂族融入城市新生活的实验 | 2年 |
|  | 青浦区 | 白鹤成人中等文化技术学校 | “双减”背景下青少年学农劳动实践基地课程建设的实验 | 2年 |
|  | 青浦区 | 香花桥成人中等文化技术学校 | 依托“治汇坊”提升社区居民协商民主议事能力的实验 | 2年 |
|  | 奉贤区 | 中共奉贤区奉城镇朱墩村总支部委员会 | 田间大课堂赋能乡村振兴的新乡村教育的实验 | 2年 |
|  | 崇明区 | 崇明区社区学院 | 依托社区教育名师孵化室培育骨干教师的实验 | 2年 |
|  | 崇明区 | 崇明区社区学院、新河镇成人中等文化技术学校、庙镇成人中等文化技术学校 | 走读长江口美丽乡村，服务生态岛绿色发展的实验 | 2年 |
|  | —— | 上海南湖职业技术学院 | 职继融通视域下职业院校服务市民终身学习的实验 | 2年 |

附件3

2024年度上海市社区教育实验一般项目名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区** | **承担单位** | **实验项目名称** | **实验时间** |
|  | 浦东新区 | 浦东新区社区学院南汇新城镇社区教育部 | 以智慧学习赋能南汇新城镇社区教育发展的实验 | 2年 |
|  | 浦东新区 | 大团镇社区学校 | 社区教育促进优秀传统文化的传承和发展的实验——以锣鼓书为例 | 2年 |
|  | 浦东新区 | 浦东新区社区学院泥城镇社区教育部 | 社区教育助力社区居民养成健康生活方式的实验——以太极拳教学为例 | 2年 |
|  | 浦东新区 | 陆家嘴街道隧成居委学习点 | 建设隧成居委学习点延伸课堂的实验 | 2年 |
|  | 浦东新区 | 三林镇社区（老年）学校 | 国学理论教学与太极拳单架练习结合的实验 | 1年 |
|  | 黄浦区 | 上海市第八中学 | 老年人AI绘画课程开发的实验 | 2年 |
|  | 黄浦区 | 黄浦区社区学院 | 人文行走为主题的社区教育课程设计建设的实验——以《行走中的歌声》为例 | 2年 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | 整体性治理视域下推进老年大学多校区教学管理的实验 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | “知情行”三向度综合模式推进老年大学生命教育的实验——以静安乐龄老年大学为例 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安社区学院 | 积极老龄化视角下完善养教结合推进策略的实验——以上海市静安区为例 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | 基于泰勒目标评价模式开展老年教学评价的实验 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安社区学院 | 面向快速迭代的终身教育虚拟仿真课件设计平台的实验 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安社区学院 | 社区心理健康课程建设研究的实验 | 1年 |
|  | 静安区 | 北站街道社区学校 | 市民人文行走的创新与发展的实验 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安区老年大学 | 数字技术赋能老年教育课程教学创新的实验——以静安区老年大学为例 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安区业余大学 | 线上线下融合教学模式在社区老年法制教育中应用探索的实验——以《民法典进社区——婚姻家庭、继承篇》课程为例 | 1年 |
|  | 静安区 | 静安社区学院 | 促进共享，提升社区教育资源配送服务的实验 | 1年 |
|  | 徐汇区 | 徐汇区老年大学 | 打造数字化赋能的新型老年大学的实验 | 2年 |
|  | 徐汇区 | 徐汇区业余大学（徐汇区社区学院） | 发挥区域平台型院校优势，推进新形势下社区财经素养教育的实验 | 2年 |
|  | 徐汇区 | 漕河泾街道社区学校 | 借助数字化服务提升老年学习团队发展的实验 | 2年 |
|  | 徐汇区 | 枫林街道社区学校 | 学习型社会视域下辖区多元主体参与社区教育的实验 | 1年 |
|  | 徐汇区 | 斜土街道社区学校 | 老有所为、服务社区：斜土社区学校开展“13+1”课程新模式的实验 | 2年 |
|  | 徐汇区 | 田林街道社区学校 | “双减”背景下社区教育活动促进“校家社”协同育人的实验 | 1年 |
|  | 徐汇区 | 康健街道社区学校 | 在社区学校课程建设中开展课程思政的实验 | 1年 |
|  | 徐汇区 | 湖南街道社区学校 | 文化强国建设背景下社区教育促进优秀传统文化传承与发展的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 周家桥街道社区服务办 | 依托社区教育培育老年健康生活方式的实验 | 2年 |
|  | 长宁区 | 长宁区老年（老干部）大学 | “乐进”式老年教育实践基地创新探索的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 仙霞新村街道办事处 | 建设智慧学习场景，打造智享智慧生活的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 程家桥街道办事处 | 社区教育服务居民智慧生活的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 新泾镇社区学校 | 社会力量参与社区教育模式创新的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 虹桥街道社区学校 | 美好生活主题下探索社校联动推进思政教育的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 长宁区特殊教育指导中心 | 基于专科医院合作的0-3岁高危婴幼儿家长融合课堂的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 北新泾街道办事处 | 构建“智慧康养”老年教育智慧学习场景的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 新华路街道社区服务办 | 创新发展校外学习点服务社区美好生活的实验 | 1年 |
|  | 长宁区 | 江苏路街道社区服务办 | 整合社会资源提升社区教育服务能级的实验 | 2年 |
|  | 普陀区 | 普陀区青少年教育活动中心 | 社区教育助力科学普及——“奇妙水之旅”系列科普课程建设的实验 | 1年 |
|  | 普陀区 | 普陀区老年大学 | 老年教育艺术与思政融合的实验——以普陀区老年大学《广场舞》课程为例 | 2年 |
|  | 普陀区 | 普陀区业余大学 | 社区教育促进家校社协同育人的实验 | 2年 |
|  | 普陀区 | 普陀区老年大学 | 适合老年人学习特点的梯级英语课程建设的实验 | 2年 |
|  | 普陀区 | 甘泉路街道社区学校 | 甘泉社区教育助力“双减”政策落实的实验——开展“节气知识与传统文化”科普项目研究 | 2年 |
|  | 普陀区 | 普陀区业余大学（普陀区社区学院） | 老年教育影视鉴赏课程美育与德育融合的实验 | 1年 |
|  | 普陀区 | 桃浦镇社区学校 | 探索“社区+园区”模式，多元共建校外教育圈的实验 | 2年 |
|  | 普陀区 | 万里街道社区学校 | 依托社区教育非遗资源促进残疾人社会融合的实验 | 2年 |
|  | 普陀区 | 普陀区业余大学（普陀区社区学院） | 信息化背景下老年教育课程资源整合的实验——以普陀区老年大学日语初级课程为例 | 2年 |
|  | 普陀区 | 长寿路街道社区学校 | 以香调心：开发社区香学课程，弘扬优秀传统文化的实验 | 2年 |
|  | 虹口区 | 江湾镇街道社区学校 | 多元融合，推进大思政数字化资源建设的实验 | 2年 |
|  | 虹口区 | 北外滩街道社区学校 | 挖掘区域资源，探索北外滩“一江一河”文化前世今生的实验 | 2年 |
|  | 虹口区 | 嘉兴路街道社区学校 | 社区美术教育助力社区文化建设的实验——以嘉兴路街道“老街新城”主题美术活动为例 | 2年 |
|  | 虹口区 | 上海畅舞信息科技有限公司、虹口区社区学院 | 虹口区社区教育专兼职教师培训中的数字化应用的实验——以“形体舞蹈”为例 | 2年 |
|  | 虹口区 | 欧阳路街道社区学校 | 教育数字化转型背景下助推老年数字教育进社区的实验 | 2年 |
|  | 虹口区 | 凉城新村街道社区学校 | 社区教育助力儿童友好社区建设的实验 | 2年 |
|  | 虹口区 | 广中路街道社区（老年）学校 | 特殊人群社区手工课程建设的实验 | 2年 |
|  | 杨浦区 | 杨浦区社区学院 | 杨浦区残疾人“咖啡学院”人才培养帮扶模式建设的实验 | 2年 |
|  | 杨浦区 | 大桥街道社区学校 | “双减”背景下社区教育促进家校社协同育人模式的实验 | 2年 |
|  | 杨浦区 | 长白新村街道办事处 | 社区教育课程思政助力社区治理的实验 | 2年 |
|  | 杨浦区 | 定海路街道社区学校 | 整合社区资源促进优秀传统文化的传承与发展的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 宝山区社区学院 | 社会治理共同体视域下社区志愿者参与基层自治的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 宝山区社区学院 | 社区教育拼课教学的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 宝山区业余大学 | 老年大学课程思政路径研究实践的实验——以“朗诵表演课”为例 | 2年 |
|  | 宝山区 | 宝山区业余大学 | 老年学习团队驱动智慧助老服务的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 庙行镇中环国际第二居民委员会 | 墨香斋书法班：探索书法教育对于提升社区文化和传承中华传统文化的实验 | 1年 |
|  | 宝山区 | 宝山区社区学院 | 社区教育提升市民生活品质的实验  ——以实用技能类课程为例 | 2年 |
|  | 宝山区 | 庙行镇社区学校 | 社区教育助力居民养成健康生活方式的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 宝山区社区学院 | 数字化赋能老年教育，提高电钢琴学习效率的实验 | 2年 |
|  | 宝山区 | 宝山区社区学院 | 拓宽社区教育服务，探索实训基地运作新模式的实验——以中西点实训基地建设及运行模式为例 | 2年 |
|  | 宝山区 | 杨行镇社区学校 | 助力老年人跨越数字鸿沟，乐享老年生活的实验 | 1年 |
|  | 闵行区 | 莘庄镇社区学校 | 智慧助老融入社区治理的实验 | 2年 |
|  | 闵行区 | 华漕镇社区学校 | 开展邮票党课，加强老年群体思政素养的实验 | 2年 |
|  | 闵行区 | 江川路街道社区学校 | 基于江川教育资源的“四善”家庭教育实践与研究的实验 | 2年 |
|  | 闵行区 | 浦锦街道社区学校 | 社区教育助推红色文化传承及发展的实验 | 2年 |
|  | 闵行区 | 虹桥镇社区学校 | 拓展社区教育课程，推进智慧助老的实验 | 2年 |
|  | 金山区 | 吕巷镇社区学校 | 吕巷镇社区教育助力本土灶花与乡贤文化挖掘与发展的实验 | 2年 |
|  | 金山区 | 张堰镇社区学校 | 运用随机通达教学解决老年课堂班内分层教学困境的实验——以《手机短视频制作》课程为例 | 2年 |
|  | 金山区 | 石化街道社区学校 | “龙文化”一校一品建设的实验 | 2年 |
|  | 金山区 | 漕泾镇社区学校 | 智能手机助力农村老年人跨越数字鸿沟的实验 | 1年 |
|  | 金山区 | 朱泾镇社区学校 | 乡镇非遗文化学习型团队建设的实验——以朱泾”花样花灯“学习型团队为例 | 1年 |
|  | 金山区 | 山阳镇社区学校 | 培育本土特色品牌团队的实验——以常青树故事队为例 | 2年 |
|  | 金山区 | 吕巷镇社区学校 | 吕巷镇水果公园人文行走中思政课程打造与推进的实验 | 1年 |
|  | 金山区 | 金山卫镇社区学校 | 虚拟演播系统在老年教育中应用的实验——以金山卫镇社区学校康城校区为例 | 2年 |
|  | 金山区 | 亭林镇社区学校 | 以亭林黑陶促进良渚文化传承与发扬的实验 | 2年 |
|  | 金山区 | 上海湾区高新技术产业开发区社区学校 | 智慧助老行动助推学习型乡村建设的实验 | 2年 |
|  | 嘉定区 | 安亭镇成人中等文化技术学校 | “学悦双城·1+”项目中“学悦护照”建设的实验 | 2年 |
|  | 嘉定区 | 华亭镇成人中等文化技术学校 | 数字化转型背景下乡村社区老年教育发展的实验 | 2年 |
|  | 嘉定区 | 外冈镇成人中等文化技术学校 | 老年学习团队培育方法和策略的实验 | 2年 |
|  | 嘉定区 | 新成路街道成人中等文化技术学校 | 新成路街道老年数字化课程体系建设的实验 | 2年 |
|  | 松江区 | 洞泾镇成人中等文化技术学校 | 社区教育推动非物质文化传承与发展的实验——以洞泾镇茶担舞为例 | 2年 |
|  | 松江区 | 九里亭街道社区学校 | 机构调整优化背景下，基于地域特点推动社区教育的实验——以松江区九里亭街道为例 | 2年 |
|  | 松江区 | 佘山成人中等文化技术学校 | “墨香女性课堂”特色课程数字化设计与教学的实验 | 2年 |
|  | 松江区 | 永丰街道社区学校 | 学习坊的创建与工作开展路径探索的实验 | 2年 |
|  | 松江区 | 泖港成人中等文化技术学校 | 基于项目学习的生态文化教育模式探索的实验 | 2年 |
|  | 松江区 | 松江区社区学院 | 学习团队孵化与培育的实验——以上海市松江区拉丁舞团队为例 | 2年 |
|  | 松江区 | 中山街道社区学校 | 社区教育助力“智慧助老”的实验 | 2年 |
|  | 青浦区 | 青浦区社区学院 | 积极老龄化背景下社区教育推动老年人数字融入的实验 | 2年 |
|  | 青浦区 | 金泽成人中等文化技术学校 | 创新学习团队培育与发展——社区教育探索学习团队培育创新实践的实验 | 2年 |
|  | 青浦区 | 重固成人中等文化技术学校 | 党建引领社区教育，促进中华优秀传统文化的传承与发展的实验 | 2年 |
|  | 青浦区 | 徐泾成人中等文化技术学校 | 社区教育教研组内涵提升的实践与探索的实验——以青浦区“艺术与人文”教研组为例 | 2年 |
|  | 青浦区 | 赵巷成人中等文化技术学校 | 社区教育助力社区居民养成健康科学生活方式的实验 | 2年 |
|  | 奉贤区 | 四团镇成人中等文化技术学校 | 郊区农村思政教育进村居的实验 | 2年 |
|  | 奉贤区 | 柘林镇成人中等文化技术学校 | 社区教育智慧学习场景建设、多维学习空间构建的实验 | 2年 |
|  | 奉贤区 | 庄行成人中等文化技术学校 | 社区教育助力新农村建设的实验——以庄行成校《新型农民“红十字”现场救护技能培训项目》为例 | 2年 |
|  | 奉贤区 | 奉贤区社区学院 | 学习型城市建设视域下奉贤人文行走创新发展的实验 | 2年 |
|  | 崇明区 | 崇明瀛通老年大学 | 老年大学学制改革，推进学校内涵建设的实验 | 2年 |
|  | 崇明区 | 堡镇成人中等文化技术学校 | 社区教育数字化学习资源开发与应用的实验 | 2年 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上海市教育委员会办公室 | 2024年3月13日印发 |  |