附件1

2024年闵行区人民政府为民办实事项目

“打造15个儿童友好城市阅读新空间”

实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于推动全民阅读、建设书香社会的重要指示精神，积极践行人民城市重要理念，满足少年儿童日益增长的阅读需求，确保2024年为民办实事项目有序推进、有效落实，结合《上海市打造100个儿童友好城市阅读新空间工作方案》《公共文化惠民工程三年行动计划（2023-2025）》《上海市推进儿童友好城市建设三年行动方案（2023-2025年）》等文件精神制定如下方案。

一、工作目标

2024年，全区完成15个儿童友好城市阅读新空间建设，率先完成儿童友好城市阅读新空间在各镇、街道、莘庄工业区的全覆盖。以总分馆制为抓手，以需求为导向，以街镇图书馆为主体，因地制宜，按需合理布局。鼓励有条件的区域改革创新，探索新模式、新场景，结合新型阅读空间进行布局。

至2025年末，不断加强少儿文献资源配置，丰富少儿阅读推广活动，打造少年儿童“美育第一站”，切实提升基层公共空间少儿阅读服务能级，完善闵行少儿阅读服务体系建设。

二、职责分工

区文化旅游局为该项目牵头部门，负责政策制定、业务指导、落实环境提升及资源建设区级资金及相关统筹协调工作。

各镇、街道、莘庄工业区承担该项目主体责任，负责儿童友好城市阅读新空间建设经费、后续管理和运营保障。建设指标详见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 单位/街镇 | 指标数 |
| 1 | 闵行区图书馆 | 1 |
| 2 | 浦江镇 | 1 |
| 3 | 吴泾镇 | 1 |
| 4 | 马桥镇 | 1 |
| 5 | 颛桥镇 | 1 |
| 6 | 梅陇镇 | 1 |
| 7 | 莘庄镇 | 1 |
| 8 | 七宝镇 | 1 |
| 9 | 虹桥镇 | 1 |
| 10 | 华漕镇 | 1 |
| 11 | 江川路街道 | 1 |
| 12 | 古美路街道 | 1 |
| 13 | 新虹街道 | 1 |
| 14 | 浦锦街道 | 1 |
| 15 | 莘庄工业区 | 1 |
| 合计 | | 15 |

建设要求详见附件《闵行区儿童友好城市阅读新空间选址与建设要求》。

三、每月实施计划及每月预计完成进度

2024年1月：选址排摸，点位勘踏。

2024年2月：完成选址确认工作。根据上海市为民办实事项目“打造100个儿童友好城市阅读新空间”工作要求，制定闵行区实施方案，落实工作部署。

2024年3月：各镇、街道、工业区结合入选点位实际情况，明确特色馆藏主题，全面推进儿童友好城市阅读新空间建设。

2024年4月：各镇、街道、工业区结合入选点位实际情况，明确特色馆藏主题，全面推进儿童友好城市阅读新空间建设。

2024年5月：各镇、街道、工业区结合入选点位实际情况，明确特色馆藏主题，全面推进儿童友好城市阅读新空间建设。

2024年6月：各镇、街道、工业区结合入选点位实际情况，明确特色馆藏主题，全面推进儿童友好城市阅读新空间建设。

2024年7月：各镇、街道、工业区结合入选点位实际情况，明确特色馆藏主题，全面推进儿童友好城市阅读新空间建设。

2024年8月：各镇、街道、工业区结合入选点位实际情况，明确特色馆藏主题，全面推进儿童友好城市阅读新空间建设。

2024年9月：各镇、街道、工业区结合入选点位实际情况，明确特色馆藏主题，全面推进儿童友好城市阅读新空间建设。

2024年10月：完成并发布15个儿童友好城市阅读新空间。

四、总投资估算和资金渠道

区级财政投入预算47.08万元，从中央专款中列支，其中17.08万元为专项补贴各镇、莘庄工业区的建设更新，各街道的建设更新经费由各街道自行统筹安排；30万元为少儿图书采购费用，由区图书馆统筹。所有预算资金及其拨付将根据区级财政的最终实际投入为准。

各镇、街道、莘庄工业区按属地原则，承担本辖区内儿童友好城市阅读新空间建设经费、运营经费等，具体应视空间大小、设计改造、日常运维及开放服务等因素而定。

五、工作要求

“打造100个儿童友好城市阅读新空间”是2024年上海市为民办实事项目。闵行区以推动区为民办实事项目“打造15个儿童友好阅读新空间”为抓手，积极响应市政府实事项目的责任要求，助力儿童友好城市建设。各镇、街道、莘庄工业区要从本地区实际出发，做好儿童友好阅读新空间建设的整体安排、统筹推进、宣传推广等工作，要注重整合区域人财物资源，确保按时保质完成项目并切实建立长效工作机制。

（一）加强组织领导

区级层面成立项目推进工作领导小组，由区文化旅游局主要领导任组长，区文化旅游局分管领导任副组长，各镇、街道、莘庄工业区文体中心主任为小组成员，明确分工、落实责任，定期召开工作协调会，及时沟通项目进展情况。

（二）统一形象标识

统一采用由市文化旅游局设计并下发的儿童友好城市阅读新空间标识。各阅读空间在显著位置显示标识。在活动组织、宣传海报中使用标识，不断提升上海市儿童友好城市阅读新空间品牌形象的辨识度、知晓度。

（三）落实经费保障

各镇、街道、莘庄工业区要落实项目经费投入的主体责任，保障实事项目所需经费。

（四）确保工作实效

项目纳入区对镇考核指标。各单位要立足职责、分工合作，共同推进该项工作有效落实，全面提升公共空间少儿阅读服务效能。

附件1-1：闵行区儿童友好城市阅读新空间选址与建设要求

闵行区文化和旅游局

2024年5月13日

附件1-1

闵行区儿童友好城市阅读新空间

选址与建设要求

1. 建设原则

（一）坚持因地制宜

结合各街镇实际情况和区域特点，推进儿童友好城市阅读新空间建设。让广大少年儿童能够就近、就便享受公益普惠的阅读服务。

（二）坚持儿童友好

坚持从儿童视角出发，尊重儿童身心发展特点、考虑儿童及看护人活动特征，兼顾特殊儿童群体需求，让广大儿童公平享有便捷、舒适、包容的设施、空间和服务。

（三）坚持安全有效

坚持安全第一原则，在各类建设中坚持使用绿色、安全、环保的材料，为广大儿童创造安全、健康、绿色、快乐的阅读空间环境。

（四）坚持功能优先

重点为3-14岁儿童提供丰富、有效的阅读资源和信息，提供阅读相关的文化活动及体验，激发儿童阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

二、建设要求

（一）馆舍布局

1. **空间选址**

**结合“15分钟社区生活圈”建设，按照人口调研结果科学规划、优化布局。**满足交通便利、儿童集聚、周边环境适宜儿童活动等要求，体现区域特色，统筹优化设施功能布局，加强共建共享，强化嵌入式服务功能，扩大辐射面。可结合现有的街镇公共图书馆、基层综合服务中心、新型阅读空间等进行安排。

1. **功能分区**

**少儿阅读服务面积原则上不少于100m2，儿童专用阅览座席一般不少于30个。**功能布局合理，绿色安全环保，尽量安排在底楼或低楼层。如与成人阅读或其他功能合用，应有明显的、合理的区间分隔。鼓励有条件的阅读空间细分功能区域，开辟专门的少儿活动空间，设置分龄阅览室或亲子阅读区等。

1. **环境设计**

**空间设计应符合儿童认知水平和审美偏好，符合儿童安全规范，保障儿童身心健康。**书架设置、家具选配应与身高相匹配，符合人体工学。室内应保证充足的光源和适宜的室温，确保整体环境温馨。尊重儿童好奇探索的心理特征，将自然、艺术、趣味的设计元素和激发儿童创造力、想象力的色彩搭配融合到空间设计中。提供顺畅的局域网或互联网接入服务。

1. **视觉标识**

**统一设计儿童友好城市阅读新空间标识，各阅读空间在显著位置显示统一标识，**并在活动组织、宣传海报中使用标识，不断提升上海市儿童友好城市阅读新空间品牌形象的辨识度、知晓度。

（二）资源建设

1. **图书资源**

**少儿类在架图书总量原则上不低于 1000 册（件），年少儿类图书更新量一般不低于 100 册（件）。**要根据区域服务对象特点，合理配比不同年龄段读物比例，满足基本需求。

积极通过年度采购、区馆调配、社会捐赠等多种渠道拓宽图书来源。鼓励有条件的空间配备玩具、手工材料等适应少年儿童需求的多元化资源。

1. **数字资源**

**充分依托区域总分馆制，加强少儿数字资源的宣传推广，不断提升知晓度和利用率。**上海图书馆、上海少年儿童图书馆统筹少儿类数字资源供给，做好资源更新和后台维护。

鼓励有条件的阅读空间配置相关阅读设备（如电脑、数字阅读机等），指导、帮助少年儿童健康使用互联网，使用数字资源，提升信息素养。

1. **质量要求**

**资源建设应当遵守有关法律规定，不得提供儿童不宜的信息，杜绝非法出版物。**资源提供秉持优质、适龄原则，能够适合各年龄阶段的儿童需求和认知能力，可参考国家图书馆《全国少年儿童图书馆（室）基本藏书目录》、教育部门推荐书目、国内外儿童类获奖图书等。

（三）服务推广

1. **开放服务**

**根据少年儿童生活和学习特点，错时、错峰开放。寒暑假、周末和法定节假日应每天开放。寒暑假每周服务时间不少于52小时。非寒暑假每周服务时间不少于36小时。**

应在明显位置告知读者阅读空间的开放时间、服务规范和服务范围。

鼓励有条件的阅读空间加入少儿一卡通借还系统，实现全市通借通还。

1. **阅读推广服务**

**寒暑假每周开展阅读推广活动不少于2场，非寒暑假每月开展阅读推广活动不少于2场，全年开展阅读推广活动不少于42场。**

积极开展内容丰富、形式多样、分龄分层的儿童阅读推广活动，如读书会、专题展览及文学、科学、艺术普及教育活动等，提高儿童阅读能力，美育素养及信息素养，推动中华优秀传统文化传承发展。

鼓励有条件的阅读空间积极引入社会力量，与专业机构、文旅场馆、公益阅读组织、学校、社区等开展合作，实现资源共享，打造优质服务，形成品牌特色。上海少年儿童图书馆统筹资源，形成少儿阅读服务资源包。

（四）人员保障

1. **工作人员**

**原则上应配备2名或以上专兼职少儿阅读工作人员。**工作人员应具备良好的职业道德和职业素养，对儿童及看护人友善，富有耐心和爱心。

工作人员每年应接受常态化业务培训与辅导，每人每年应接受至少16学时的专门学习。

1. **志愿者**

**引入志愿者服务机制。**积极与所在区域的新时代文明实践中心、公益阅读组织、企事业单位等对接，打造一批热心公益事业、为少年儿童提供服务的志愿团队及个人。

1. **专业服务人员**

鼓励有条件的空间引入专业服务人员作为补充和支持，如儿童心理学家、教育专家、儿童文学作家等。